



Výroční zpráva o činnosti

Pedagogicko – psychologické poradny, Nový Jičín, příspěvkové organizace

za školní rok 2020/2021

Tato výroční zpráva je zpracována v souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o ochraně osobních údajů, v platném znění.

Dne: 27. 10. 2021

Zpracoval:

Mgr. Jiří Novák
ředitel PPP Nový Jičín



OBSAH

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE	3
II. ZÁKLADNÍ KONCEPCE POSKYTOVANÝCH SLUŽEB	4
III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI PPP A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ODBORNÝCH PRACOVNÍKŮ	4
IV. CÍLOVÁ POPULACE – POČTY ŽÁKŮ	6
V. ČINNOST PPP – SUMÁŘ POŽADAVKŮ A PROVEDENÝCH VÝKONŮ S KOMENTÁŘEM	7
V. A. Přehled dominantních důvodů v žádostech k odborným činnostem za r. 2020/2021	7
V. B. Přehled výkonů odborné činnosti ve školním roce 2020/2021 z hlediska jejího odborného zaměření	7
V. C. Přehled provedených kontrol IVP	8
V. D. Výchovné a studijní poradenství	9
VI. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH	9
VI. A. Úvodní popis činností v oblasti prevence a jejich personální zajištění	9
VI. B. Metodická činnost v oblasti prevence	9
VI. C. Metodické a informační materiály	10
VI. D. Intervenční činnost ke konkrétním projevům rizikového chování	10
VI. E. Další odborné aktivity v oblasti prevence	11
VII. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ A PREZENTACE PPP NA VEŘEJNOSTI	13
VII. A. Aktivity v oblasti péče o mimořádně kognitivně nadané děti ve šk. roce 2020/2021	13
VII. B. Presentace PPP na veřejnosti	14
VIII. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	15
VIII. A. Protokol o kontrole	15
VIII. B. Inspekční zpráva	17
IX. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ PPP ZA ROK 2020	18
IX. A. Náklady	18
IX. B. Výnosy	20
IX. C. Výsledek hospodaření	24
X. ZAPOJENÍ PPP DO DALŠÍCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ	25
X. A. Údaje o zapojení školského zařízení do rozvojových a mezinárodních programů	25
X. B. Údaje o zapojení školského zařízení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	25
X. C. Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	25
XI. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	25
Přílohy:	
1. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	26
2. Údaje o předložených a organizací realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	26



I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název zařízení:	Pedagogicko - psychologická poradna, Nový Jičín, příspěvková organizace (dle zřizovací listiny)
Sídlo:	Žižkova 1154/3, Nový Jičín 741 01
Charakteristika organizace:	školské poradenské zařízení – příspěvková organizace
IČ:	62330381
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj (zřizovací listina č. ZL/176/2001 aktualizovaná usnesením zastupitelstva kraje č. 15/1387 ze dne 25. 6. 2015)
Ředitel zařízení:	Mgr. Jiří Novák
Odloučená pracoviště:	1. Příkopní 301, Bílovec 743 01 – do 9. 7. 2021 2. Štefánikova 1163, Kopřivnice 742 21
Adresa pro dálkový přístup:	info@pppnj.cz
Webové stránky:	www.pppnj.cz
Školská rada:	není zřízena

Pedagogicko-psychologická poradna (dále již PPP) v Novém Jičíně je legislativně vymezena jako školské účelové zařízení s právní subjektivitou, hospodařící jako příspěvková organizace. Součástí je odloučené v Kopřivnici (zřízeno v r. 2004). Druhé odloučené pracoviště v Bílovci bylo k 9. 7. 2021 z důvodu personálních a organizačních změn zrušeno.

Komplexní pedagogicko – psychologická péče na hlavním i na odloučeném pracovišti je zajišťována 5 dní v týdnu odbornými pracovníky s odborností speciální pedagog a psycholog.

Regionální působnost PPP odpovídá z hlediska dřívějšího zemského členění okresu Nový Jičín. Zřizovatelem organizace je Moravskoslezský kraj. PPP zajišťuje odbornou psychologickou a speciálně pedagogickou službu dětem a mládeži od 3 let do ukončení středoškolského, respektive vyššího odborného studia. V souvislosti s touto péčí je také zajišťována poradenská pomoc rodičům dětí a metodická podpora učitelům mateřských, základních a středních škol z regionu Nový Jičín.



II. ZÁKLADNÍ KONCEPCE POSKYTOVANÝCH SLUŽEB

Těžištěm činností PPP N. Jičín je poskytování služeb, souvisejících především se zdravým psychickým a školním vývojem dětí a mládeže. V předškolním období jsou zaměřeny aktivity PPP především na diagnostickou a intervenční péči v případě obtíží v oblasti psychomotorického, sociálního a kognitivního vývoje dětí. Předškolní péče vrcholí posuzováním dětí z hlediska vyzrálosti pro jejich zaškolení. V průběhu základní školní docházky je činnost poradny zaměřena významnou měrou na včasnou diagnostiku a nápravu výukových obtíží a poruch učení u školní populace. Tato diagnosticko - intervenční činnost je provázána aktivní metodickou spoluprací odborných pracovníků PPP s učiteli žáků, u kterých byly zjištěny specifické vzdělávací potřeby, a to ve formě skupinových metodických schůzek, individuálních konzultací a zpřístupňování podpůrných metodických materiálů. V návaznosti na výukové potíže, případně na jiné problémy ve výchově a zdravém psychickém vývoji (např. u dětí s problematickým osobnostním a sociálním vývojem) zabezpečuje PPP také terapeutické a poradenské služby.

Dalším podstatným zaměřením činnosti PPP je metodická činnost v oblasti prevence rizikového chování ve školách. Tuto činnost vykonává okresní metodik preventivních aktivit, který zajišťuje metodickou, informativní i přímou konzultační pomoc školním metodikům prevence při plánování jejich primárních preventivních aktivit ve školách i při jejich přímé intervenční činnosti v případě již zjištěného výskytu projevů rizikového chování.

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI PPP A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ODBORNÝCH PRACOVNÍKŮ

Odborní pracovníci PPP N. Jičín jsou plně kvalifikováni z hlediska jejich odborné způsobilosti dle platné školské legislativy.

Přehled změn v přepočtu pracovních úvazků/pracovníků (jako fyzických osob) - srovnání šk. roku 2019/2020 a šk. roku 2020/2021		
Odbornost	Šk. rok 2019/2020	Šk. rok 2020/2021
Psycholog	6,83 / 7 (z toho 1 ve f-ci ředitele)	6,18 / 7 (z toho 1 ve f-ci ředitele)
Speciální pedagog	5,067 / 6	6,0 / 6
Okresní metodik preventivních aktivit	1,0 / 1	1,0 / 1
Sociální pracovnice	1,0 / 1	1,0 / 1
THP – hospodářka	1,0 / 1	1,0 / 1
THP – administrativní pracovnice	1,0 / 1	1,0 / 1
Uklízečka	0,65 / 2	0,567 / 2
Celkem interních zaměstnanců	16,55/19	16,75/19
Externí pracovník – domovník (OON)	0,3 / 1	0,3/1

Poznámka: Výše uvedené údaje pro tento školní rok byly zpracovány odlišnou metodikou než v letech předešlých. Cílem bylo maximálně přizpůsobit výpočet personálního zajištění PPP reálné situaci během celého sledovaného období (tedy šk. roku 2020/2021). Obdobně byly pro adekvátní srovnání spočítány také údaje za předchozí školní rok (2019/2020). Uvedený výpočet je nyní založen na výpočtu měsíčního průměru pracovních úvazků ze všech 12 měsíců, a to zvláště za jednotlivé pracovní pozice. Tyto měsíční průměry za jednotlivé pracovní pozice jsou pak následně sečteny (do údaje: Celkem interních zaměstnanců).



Z hlediska personálního zabezpečení nedošlo ve srovnání se šk. rokem 2019/2020 k podstatným změnám. Odchod 1 pracovnice s odborností psycholog v červenci 2020 byl kompenzován nástupem nové pracovnice se stejnou odborností v říjnu 2020. Dále pak v první polovině školního roku 2020/2021 došlo ke změně poměru odborných pracovníků. Nejprve byl posílen počet speciálních pedagogů o 1,0 pracovní úvazek. Následně v lednu 2021 došlo ke snížení počtu psychologů o 1,0 pracovní úvazek (nástupem na mateřskou dovolenou). K zachování potřebného počtu pracovníků napomohlo také vstřícné jednání zřizovatele v rámci dohodovacího řízení (v březnu 2021) k stanovenému závaznému ukazateli počtu pracovníků pro rok 2021. V rámci tohoto řízení byl normativ pracovníků pro rok 2021 (původně snížený o 1,5 úvazku), navýšen o 1,2 pracovního úvazku.

Další vzdělávání odborných pracovníků:

V roce 2020/2021 bylo plánované vzdělávání pracovníků PPP negativně ovlivněno epidemiologickou situací. V jejím důsledku nemohla proběhnout značná část původně plánovaných vzdělávacích aktivit v důsledku karanténních epidemiologických opatření.

Vzdělávání odborných pracovníků tak probíhalo převážně online formou jednorázových seminářů a bylo zaměřeno u jednotlivých odborných pracovníků dle jejich preferencí, míry jejich zapracovanosti a potřeb PPP (stanovených ředitelem). Pracovníci tak v tomto režimu absolvovali vzdělávání na následující témata: Lateralita a její vliv na školní výkonnost, Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, Diagnostika matematických schopností a dovedností, Vzdělávání a podpora nadaných žáků, Dynamika problémového chování dětí, Encouragement: Umění povzbudit a motivovat, Diagnostika školní připravenosti, Rozvoj motivace a spolupráce, Hejného metoda na 1. stupni ZŠ, Motivace a motivátory ve školním prostředí, Výcvik v užívání testu SON-R 2,5-7, Práce s chybou měření v psychodiagnostické praxi, konference „Psychologická diagnostika Brno 2021“, Vzdělávání krajských koordinátorů péče o nadané - Komplexní diagnostický systém GIS – Invenio, Syndrom vyhoření - jak mu předcházet a jak o sebe pečovat, Myšlenkové mapy ve výuce, Společné učení metodou Feuersteina: zkušenosti zprostředkovaného učení - zaměřeno na cizince.

Vzdělávání sociální pracovnice pak bylo zaměřeno na tato témata: Zvládání stresu a stresové zátěže v oblasti sociálních služeb (sociální pracovnice), Emoční inteligence jako předpoklad kvalitní péče v sociálních službách (sociální pracovnice), Zákon o sociálních službách – aktuálně.

Administrativní pracovnice PPP absolvovala seminář zaměřený na vedení a ukládání spisů s názvem Krajská digitální spisovna.

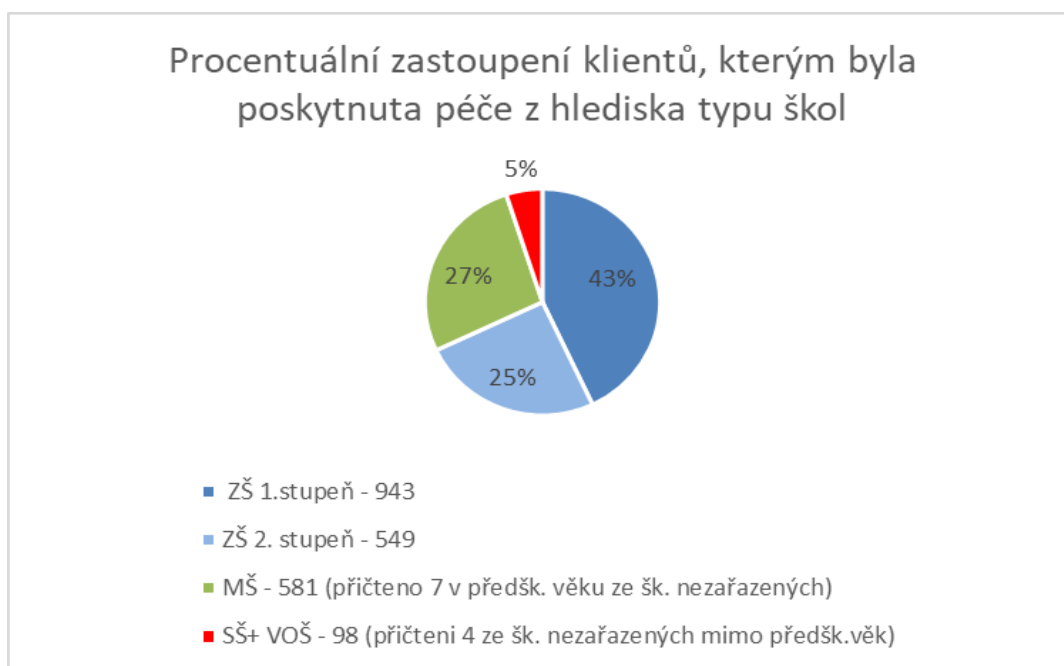
Hospodářka (spolu s ředitelem) absolvovala školení pořádané zřizovatelem s názvem: „Příprava certifikace ČSN EN ISO 50001:2019 pro korporaci Moravskoslezského kraje.



IV. CÍLOVÁ POPULACE – POČTY ŽÁKŮ

Za školní rok 2020/2021 byly v PPP Nový Jičín poskytnuty služby celkem 2.171 dětem a dospívajícím. Počet klientů, kterým byly poskytnuty naše poradenské služby se tak srovnal s roky, které předcházely minulému školnímu roku 2019/2020. - Pokles počtu ošetřených klientů ze šk. roku 2019/2020 (způsobený především omezením provozu v jarních měsících z důvodů epidemiologických opatření) se tak již neopakoval.

Strukturu klientů PPP z hlediska typu školy, do které docházeli v době podání a vyřizování jejich žádosti ukazují následující graf:



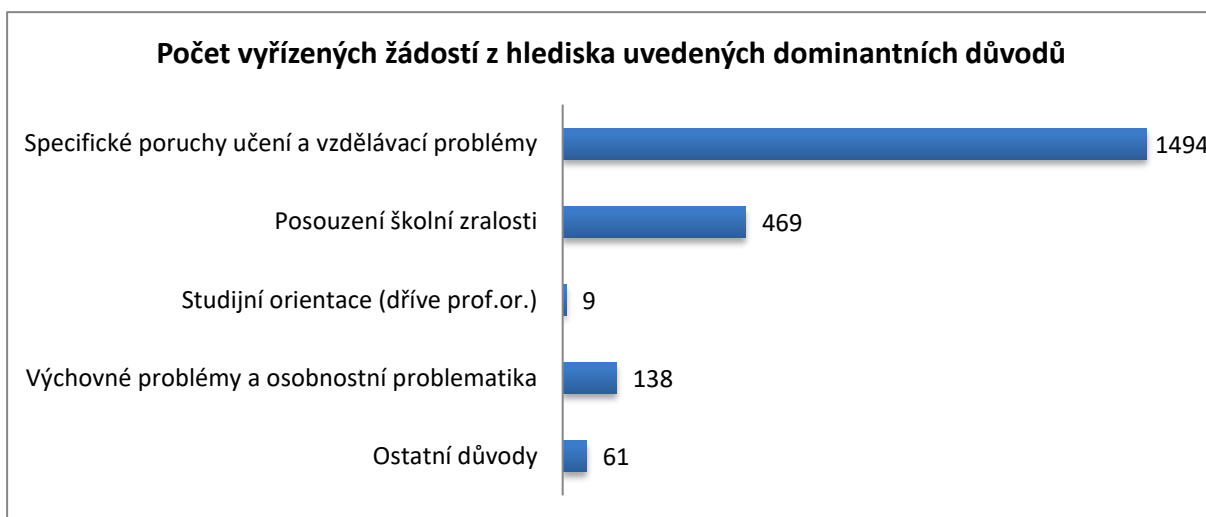
Poznámka: mezi děti z mateřských škol byly v rámci této přehledové tabulky přiřazeny i předškolní děti, které MŠ nenavštěvovaly, ale věkově k této skupině náleží (tyto děti byly celkem 7). Mezi SŠ + VOŠ byli zařazeni klienti, kteří v dané době školu nenavštěvovali, ale věkově odpovídali této skupině (těchto klientů bylo celkem 4).

Komentář: Odhlédneme-li od atypického („covidového“) šk. roku 2019/2020, nedošlo při srovnání se školním rokem 2018/2019 a roky staršími ke statisticky významným proporčním změnám z hlediska počtů klientů z jednotlivých typů škol (a tedy i věkových skupin klientů).



V. ČINNOST PPP – SUMÁŘ POŽADAVKŮ A PROVEDENÝCH VÝKONŮ S KOMENTÁŘEM

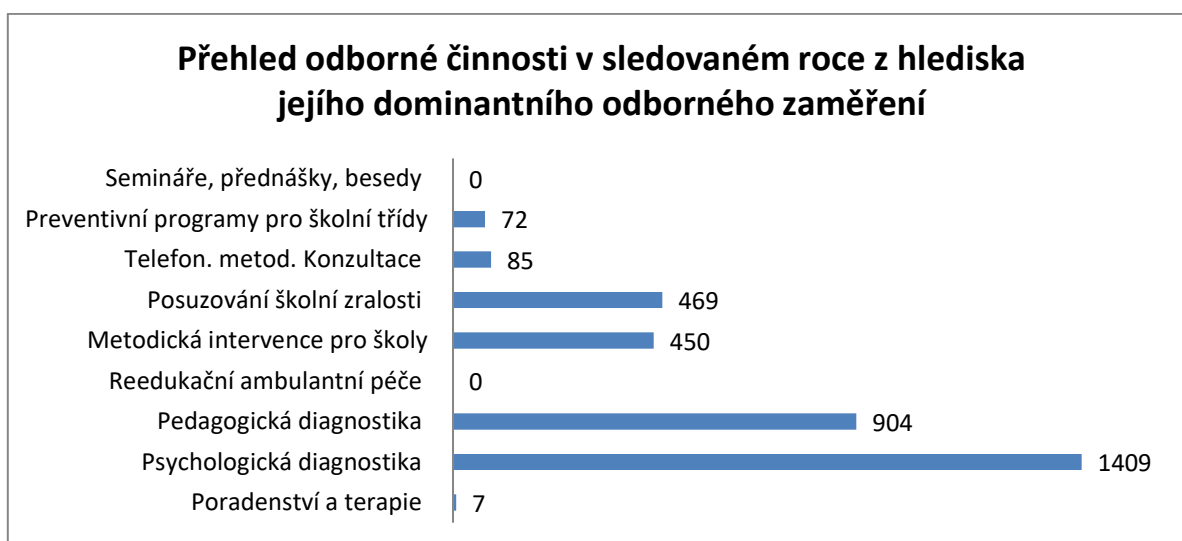
V. A. Přehled dominantních důvodů v žádostech k odborným činnostem PPP, které byly realizovány ve šk. r. 2020/2021



Poznámka: Tříděno je v tabulce podle pouze jednoho dominantního důvodu v žádosti o naše služby. – Bylo-li tedy důvodů v žádosti o naši službu vícero (například výukové i výchovné, nebo SPU i studijní orientace v 9. třídě), je zde započítán jen ten, který při objednávce uvedli rodiče jako dominantní. (Řešení výchovných obtíží nebo i poradenství pro žáky 9. ročníků ve volbě další studijní cesty proběhlo tedy reálně více).

V. B. Přehled výkonů odborné činnosti v r. 2020/2021 z hlediska jejího odborného zaměření

Přehled činnosti PPP z hlediska typu poskytnutých služeb a počtu setkání, či úkonů v rámci dané služby:



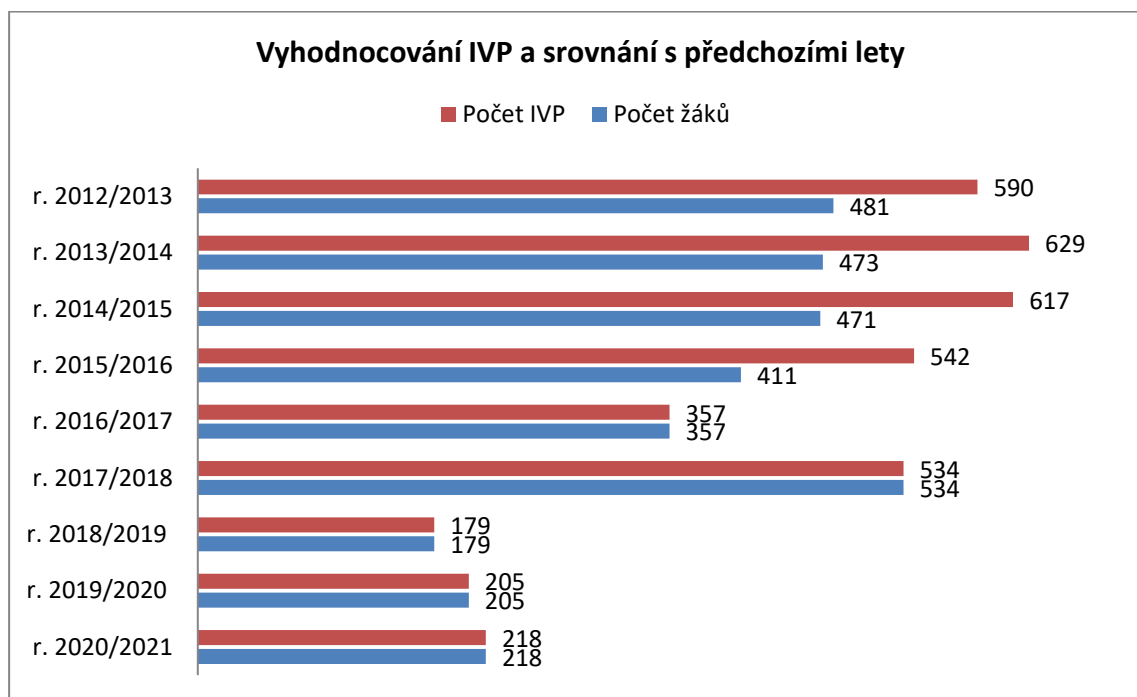


Komentář: Struktura počtu výkonů jednotlivých činností dle jejich dominantního zaměření odpovídá rozložení těchto činností v minulých letech. Menší odchylky lze interpretovat jako přiměřeně odpovídající vlivům (průběžných) změn v personálním obsazení PPP (z hlediska počtu odb. pracovníků, jejich rozložení mezi odbornostmi a také akt. míře jejich zapracovanosti). Dalším podstatným vlivem u počtu některých výkonů pak byly také epidemiologické okolnosti specifického „covidového“ období (především dlouhodobá omezení ve skupinových kontaktech - zde je patrný například pokles v realizaci preventivních programů ve třídách a nulové výkony u besed a seminářů). Dále lze z výše uvedených celoročních statistických údajů vyčíst, že i nadále přetrvává ve struktuře činností naší PPP omezení výkonů v oblasti odborné intervenční práce. Konkrétně se jedná o výkony ve formě ambulantní nápravné péče a ve formě poradensko-terapeutického vedení. Nezbytnost těchto omezení i nadále vyplývá ze stále nedořešeného systémového přetížení PPP neúčelnou administrativní činností. Tu musí pracovníci denně provádět na úkor možné intervenční práce, a to v návaznosti na pravidla, která byla problematicky nastavena školskými právními předpisy v září 2016. Tato pravidla se bohužel, i přes četné připomínky naší odborné asociace, nepodařilo v jejich podstatných parametrech žádoucím způsobem upravit. Upravována byla v uplynulých letech pouze v méně podstatných otázkách z hlediska žádoucího efektu pro organizaci odborné poradenské práce v PPP.

V. C. Přehled provedených kontrol IVP

Vyhodnocování IVP dle vyhl. č. 27/2016 §4 odst. 2

(specifická metodická a kontrolní činnost – proto je zde uváděna zvlášť):



Poznámka: Podle pravidel platných do 1. 9. 2016 se pro jednotlivé potřebné předměty vypracovávaly IVP zvlášť. – To znamená, že u jednoho žáka tak mohlo být vypracováno i více IVP (například pro matematiku a cizí jazyk, nebo pro předmět speciálně pedagogické péče a jazyk český apod.) Od 1. 9. 2016 pak byly dílčí IVP (pro jednotlivé předměty i pro předmět spec. ped. péče) zapracovávány do jednoho souhrnného IVP. Proto je již počet plánů a počet žáků od šk. r. 2016/2017 identický. Pokles počtu kontrolovaných IVP vzhledem k rokům 2017/2018 a starším je způsoben změnami ve vyhlášce č. 27/2016 Sb., které od roku 2018 vedly postupně k nižšímu počtu vystavovaných IVP.



Komentář k tabulce Kontroly IVP: Meziroční rozdíl počtu kontrolovaných IVP se nejeví (i při zohlednění výkyvů v důsledku předchozího „covidového“ roku 2019/2020) jako statisticky významný.

V. D. Výchovné a studijní poradenství

Ve školním roce 2020/2021 se na řešení konkrétních případů z oblasti výchovného poradenství podíleli jednotliví odborní pracovníci poradny, a to dle své odbornosti a svých obvodů. Nikdo z odborných pracovníků nebyl tedy pověřen jako ústřední metodik výchovného poradenství. Tato praxe byla ověřena v předchozích letech a ukázala se jako nejpříjemnější, a to jak vzhledem k personálním možnostem PPP, tak i vzhledem k současným potřebám škol. Společné metodické schůzky s výchovnými poradci ZŠ, které probíhají pravidelně během prvního pololetí školního roku, byly nahrazeny z důvodu epidemiologických omezení na podzim 2020 formou individuálních konzultací dle potřeb jednotlivých škol.

VI. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH

VI. A. Úvod

Pedagogicko-psychologická poradna prostřednictvím metodika prevence zajišťuje specifickou prevenci rizikového chování a realizaci preventivních opatření v oblasti její působnosti. Metodik prevence PPP zajišťuje koordinaci a metodickou podporu školním metodikům prevence, organizuje pro ně pravidelné pracovní porady a poskytuje jim individuální odborné konzultace. Na žádost školy a školského zařízení pomáhá ve spolupráci se školním metodikem prevence a dalšími pedagogickými pracovníky řešit aktuální problémy související s výskytem rizikového chování.

VI. B. Metodická činnost

Na webu PPP Nový Jičín je pro zaměstnance škol k dispozici prolink na On-line systém evidence preventivních aktivit. Tento program mohou školní metodici využít na začátku školního roku pro plánování prevence rizikového chování, a na konci školního roku ke zpětné (auto)evaluaci a reflexi programů, které byly v daném školním roce realizovány. Školní metodici prevence jsou rovněž informováni o možnosti metodické pomoci a osobních konzultací při tvorbě Minimálního preventivního programu školy i jeho evaluaci.

V průběhu školního roku zorganizoval metodik prevence PPP jedno skupinové setkání školních psychologů, který byla zaměřeno na prevenci rizikových forem chování. Na programu setkání se podíleli samotní školní psychologové a bylo zaměřeno především na výměnu zkušeností. Součástí setkání bylo řešení aktuálních případů školních psychologů týkajících se prevence rizikových forem chování formou Bálintovské skupiny. Ostatní setkání školních psychologů musela být zrušena v důsledku protiepidemických opatření. Metodik prevence PPP zaslal za daných okolností jako náhradu osobní schůzky alespoň videomanuál určený pro školní psychology s podněty, jak žákům poskytnout podporu během distanční výuky a podporovat jejich vztahy se spolužáky.



V průběhu školního roku 2020/2021 mělo proběhnout jedno setkání školních metodiků prevence a metodika prevence PPP. Z důvodu zavedení protiepidemických opatření však muselo být také toto, již připravené, setkání taktéž zrušeno.

Metodik prevence PPP realizuje také obvykle pro pedagogické pracovníky škol vzdělávací kurzy zaměřené na problematiku prevence rizikového chování. Kurzu Prevence a řešení školního šikanování se v tomto školním roce zúčastnil jeden pedagogický kolektiv a kurzu Podporující výchovný styl a řešení kázeňských problémů také jeden pedagogický kolektiv. Kurzy pro další pedagogické kolektivy musely být zrušeny z důvodu protiepidemických opatření a uzavření škol.

VI. C. Metodické a informační materiály

V průběhu školního roku byly školním metodikům prevence zasílány informace týkající se prevence rizikového chování, nabídek vzdělávání v této oblasti, vypsání dotačních programů MŠMT a MS kraje na podporu aktivit prevence rizikového chování. Metodické materiály pro činnost školních metodiků prevence a pro efektivní a bezpečný způsob provádění konkrétních preventivních aktivit ve školách byly průběžně aktualizovány na webových stránkách PPP N. Jičín, včetně užitečných odkazů na další webové portály s touto tematikou.

Vzhledem k epidemické situaci a probíhající on-line výuce byly školním metodikům prevence průběžně zasílány materiály vztahující se specificky k této oblasti. Školní metodici prevence obdrželi, mimo jiné, tyto návody a informace:

- Návod na zabezpečení videohovorů v Microsoft Teams, aby si žáci nemohli učitele bez jeho povolení nahrávat nebo přenos po technické stránce negativně ovlivňovat.
- Videomanuál Neomluvené hodiny v online výuce, který se zaměřoval na řešení absence během distančního vzdělávání.
- Videomanuál pro žáky a rodiče „Jak si lépe zorganizovat čas“, který byl zaměřen na lepší organizaci domácí výuky s doporučením, jak učitelé mohou s žáky rozvést diskusi na toto téma poradit jim, co by mohli dělat lépe.
- Manuál a videonávody k on-line vedení třídnických hodin.
- Edukační materiál Dítě v ohrožení s uvedenými varovnými signály, podle kterých mohou při distanční výuce poznat dítě v nouzi a s informacemi, jak mu pomoci.
- Pozvánku na webinář Jak znovu nastavit zvyklosti a kázeň ve třídách po nástupu do škol.

Školním metodikům prevence bylo taktéž nabídnuto, že mohou metodika prevence PPP při řešení konkrétních problémů kontaktovat, čehož někteří z nich využili (viz níže tabulka s přehledem jednotlivých činností metodika prevence PPP).

VI. D. Intervenční činnost

Na začátku školního roku byly zaslány do všech škol v okrese Nový Jičín informace o nabídce programů PPP Nový Jičín v oblasti prevence rizikového chování. Jedná se o nabídku 17 preventivních programů zaměřených na různé oblasti rizikového chování a ovlivnění faktorů podílejících se na jejich vzniku. Tyto programy jsou zaměřeny nejen na předávání informací žákům, ale také na osvojování si potřebných dovedností pro život a na ovlivnění jejich postojů, které se na vzniku rizikového chování podílejí. Součástí nabídky pro školy byla také realizace intervenčních programů zaměřených na nápravu narušených vztahů v třídních kolektivech např. v důsledku šikany atp.



V důsledku uzavření školských zařízení byla metodikem prevence PPP realizována přibližně polovina z naplánovaných preventivních programů pro žáky. V souladu s postupným obnovováním výuky pro jednotlivé postupové ročníky byly, ve spolupráci se školními metodiky prevence, průběžně přeorganizovávány preventivní aktivity tak, aby se jich uskutečnil co nejvyšší možný počet.

Metodik prevence PPP ve školním roce 2020/2021 dále spolupracoval se zákonnými zástupci dětí a se školními metodiky prevence na řešení těchto forem rizikového chování:

- Šikana a kyberšikana
- Narušené vztahy v třídním kolektivu (jiné případy než šikana)
- Kyberkriminalita na dětech
- Kyberkriminalita dětí
- Kyberšikana učitele
- Agresivní chování
- Nedodržování protiepidemických opatření ve škole
- Sebeпоškozování
- Patologická úzkost a strach

Počet kontaktů, týkající se jednotlivých oblastí, je uveden v Tab. 2: Důvody kontaktování metodika prevence PPP.

VI. E. Další odborné, metodické a vzdělávací aktivity metodika prevence PPP N. Jičín

- Absolvování mezinárodního kurzu Heroic Imagination Project
- Absolvování kurzu MUDr. Kateřiny Černekové Psychiatrické minimum pro školská zařízení
- Absolvování kurzu Mgr. Michaely Širůčkové, Ph.D. Rozvoj motivace a spolupráce
- Absolvování kurzu Národního úřadu pro kybernetickou a informační bezpečnost Bezpečně v kyber!, který byl zaměřen na informace k oblasti vzdělávání v kybernetické bezpečnosti, rizikové jevy na internetu a jejich prevenci
- Absolvování mezinárodního kurzu Univerzity Karlovy v Praze INEP-Úvod do prevence založené na důkazech, který je zaměřen na vědecky podložené a aktuální informace v prevenci rizikového chování
- Účast na semináři v Poslanecké sněmovně Parlamentu České republiky Moderní přístupy k závislostem – oblast boje s kouřením
- Účast na společných pracovních poradách krajského školského koordinátora prevence a metodiků prevence PPP v Moravskoslezském kraji
- Aktivní účast na vyhodnocování žádostí o poskytnutí dotace MSK na aktivity v oblasti prevence rizikového chování ve školním roce 2021/2022
- Vytvoření a odzkoušení dvou nových preventivních programů, které budou pro žáky realizovány od školního roku 2021/2022



Tab. č. 1: Počet služeb poskytnutých metodikem prevence PPP

Typ poskytnuté služby	Počet kontaktů
Konzultace se zákonným zástupcem – telefonicky	3
Konzultace zákonným zástupcem – osobně	2
Metodická konzultace	177
Metodická schůzka skupinová	1
Poradensko-terapeutická intervence	4
Práce s třídním kolektivem	1
Konzultace – jiné odborné pracoviště	20
Vedení kurzu – vzdělávání pro pedagogické pracovníky	2
Vedení semináře - primárně preventivní program MP PPP pro žáky	72
Celkem	282

Tab. č. 2: Důvody kontaktování metodika prevence PPP

Oblast prevence rizikového chování	Počet žádostí
Šikana a násilí v třídním kolektivu	3
Narušené vztahy v třídním kolektivu (jiné případy než šikana)	4
Kyberšikana	1
Kyberkriminalita na dětech	2
Kyberkriminalita dětí	1
Kyberšikana učitele	1
Prevence rizikového chování na internetu	1
Prevence šikanování	1
Distribuce návykových látek (OPL)	1
Agresivní chování	2
Nedodržování protiepidemických opatření ve škole	2
Výkaznictví preventivních aktivit	10
Žák v krizi	1
Patologická úzkost a strach	1
Sebepoškozování	1
Výchovné problémy	3
Primárně preventivní program MP PPP pro žáky	32
Reorganizace preventivních programů MP PPP pro žáky po uzavření škol	54
Proškolení kolektivů sboroven v problematice prevence rizikového chování	2
Skupinové setkání metodiků prevence PPP s krajským školským koordinátorem prevence	8
Konzultace s pracovníky KÚ MSK	4
Dotace na prevenci rizikového chování	1
Kvalita preventivních programů externích poskytovatelů	2
Skupinové setkání školních psychologů	1
Nový ŠMP	4
Celkem	143



VII. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ A PREZENTACE PPP NA VEŘEJNOSTI

VII. A. Aktivity v oblasti poradenské péče o mimořádně kognitivně nadané děti

Žádosti o diagnostické a poradenské služby týkající se dětí s mimořádným nadáním jsou řešeny průběžně během celého školního roku. V indikovaných případech jsou ze strany PPP vydána doporučení pro podpůrná opatření ve vzdělávání těchto dětí, včetně návrhů na vzdělávání dle IVP, výjimečně také IVP s akcelerací vzdělávání do vyššího ročníku. U těchto dětí je ve spolupráci s pedagogy dále sledován jejich vývoj dle domluvy s rodiči a nastaveného plánu podpůrných opatření ve vzdělávání.

Ve školním roce 2020/2021 byla v naší PPP poskytnuta individuální poradenská podpora celkem 19 žákům/studentům s diagnostikovaným mimořádným kognitivním nadáním. Jejich rozložení dle úrovně ISCED (International Standard Classification of Education) uvádí následující tabulka:

Stupeň vzdělávání	Počet	Z toho dívek
ISCED 0 - předškolní vzdělávání (MŠ)	0	0
ISCED 1 - primární vzdělávání (1. stupeň ZŠ)	8	2
ISCED 2 - nižší sekundární vzdělávání (2. stupeň ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií)	7	4
ISCED 3 - vyšší sekundární vzdělávání (střední školy a vyšší stupeň víceletých gymnázií)	4	1

Poznámka: K výše uvedenému počtu žáků/studentů s diagnostikovaným mimořádným kognitivním nadáním proběhlo ve šk. roce 2020/2021 celkem 40 setkání (diagnostika, intervence, konzultace).

Základní informace k tématu nadaných dětí pro pedagogy i rodičovskou veřejnost jsou zpřístupněné na webovém portálu naší poradny. Uvedený text má preventivně-informační i metodický význam, obsahuje také seznam dostupné literatury a webové odkazy k tématu.

PPP pokračuje také v informačním servisu pro rodiče případně učitele nadaných žáků a studentů. Zájemcům jsou v průběhu roku rozesílány aktuální informace týkající se podpory nadaných dětí ve výchově, vzdělávání a volnočasových aktivitách (např. tipy na zajímavé akce, soutěže, konference, publikace).

Již od r. 2004 je PPP Nový Jičín zapojena do resortního projektu MŠMT, v realizaci NPI ČR (dříve NÚV Praha – oddělení rovných příležitostí ve vzdělávání) aktuálně již v rámci dobíhající Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014-2020 (dostupné na: <http://www.nuv.cz/t/koncepce-podpory-rozvoje-nadani>).

Konkrétně se jedná o zapojení naší určené pracovnice do pracovní skupiny psychologů, regionálních koordinátorů péče o mimořádně nadané děti v PPP. Členové pracovní skupiny se účastní také odborného vzdělávání v použití diagnostických a terapeutických metod a jiných intervenčních postupech.

Setkávání podpůrné rodičovské skupiny pro zájemce ze strany rodičů mimořádně kognitivně nadaných dětí nemohla být ve sledovaném školním roce 2020/2021 realizována z důvodů platných epidemiologických opatření.



VII. B. Prezentace PPP N. Jičín na veřejnosti

PPP N. Jičín využívá k prezentaci informací o své činnosti především svých webových stránek www.pppnj.cz :

Tyto stránky byly v roce 2021 kompletně modernizovány tak, aby vyhovovaly současným standardům o přístupnosti webových stránek, v souladu s ustanoveními zákona č. 99/2019 Sb. v platném znění.

Na těchto www stránkách podává naše PPP ve strukturované podobě informace uložené legislativou a také potřebné kontaktní údaje, metodické materiály, odkazy na relevantní školské právní předpisy, odborné články, praktické informace pro rodiče, kteří se chystají se svým dítětem na svou první návštěvu v PPP, materiály a texty pro oblast prevence sociálně nežádoucích jevů, informace pro rodiče předškoláků apod. K řadě témat jsou zde poskytovány našim klientům odborné informace v nadstandardně podrobném zpracování.

Dále stránky slouží k rychlému předávání informací školám – tedy především jejich vedení, výchovným poradcům a metodikům prevence. Pro tyto účely slouží část stránek nazvaná aktuality, kde jsou průběžně vystavovány důležité texty a výzvy, které jsou současně rozesílány i elektronickou poštou. V uplynulém školním roce byly naše webové stránky také důležitou součástí nástrojů pro komunikaci s pedagogy škol a rodiči našich klientů v souvislosti s aktuálně probíhajícími s epidemiologickými opatřeními.



VIII. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve dnech 19. – 21. 1. 2021 proběhla inspekce ČŠI. Inspekční činnost byla zaměřena na kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování školských poradenských služeb a zjišťování a hodnocení podmínek a průběhu poskytovaných služeb ve školském poradenském zařízení.

VIII.A. Protokol o kontrole

Dle protokolu o kontrole č. j. ČŠIT-60/21-T byla provedena:

1. Kontrola vydání, obsahu a seznámení s vnitřním řádem podle § 30 odst. 1 a 4 školského zákona – nebylo zjištěno porušení právního předpisu.
2. Kontrola lhůty pro poskytnutí poradenské služby podle § 1 odst. 4 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění účinném v kontrolovaném období školních let 2019/2020 a 2020/2021 – bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu – nebyla dodržena tříměsíční lhůta pro poskytnutí poradenské služby ode dne přijetí žádosti u čtyř klientů z náhodně vybraného vzorku osobních spisů, přestože žadatel poskytl součinnost potřebnou k naplnění účelu poradenské služby.

Komentář a přijatá opatření k prevenci výše uvedeného nedostatku zjištěného při inspekční činnosti:

1. Významné okolnosti vzniku zjištěného nedostatku:

V PPP Nový Jičín docházelo od roku 2018 k opakovaným personálním změnám, které významně ovlivnily výkon PPP v počtu vyřizovaných žádostí. Důvodem byl nejčastěji odchod zapracovaných odborných pracovníků na mateřskou dovolenou (ke dnům prováděné inspekce celkem ve třech případech). V jednom dalším případě pak využila pracovníce (po ročním zácviku u nás) možnost přestoupit na uvolněné místo na poradenském pracovišti v blízkosti jejího bydliště (řešila tak časově náročné dojíždění). V jednom případě pak pracovníce odešla z vlastního rozhodnutí v době 3 měsíčního zkušebního období (poté, co vyhodnotila, že práce v PPP neodpovídá jejím očekáváním o jejím obsahu a míře náročnosti). A v jednom případě nebyla jedné pracovníci prodloužena pracovní smlouva.

I přesto, že výběrová řízení na obsazení uvolněných pozic byla vždy včas vypsána, ne vždy se podařilo zajistit náhradu za odchozí pracovníce okamžitě. Nově přijaté pracovníce musely pak vždy také projít obdobím zácviku (pouze jedna přijímaná pracovníce měla za sebou krátkou pracovní zkušenost v PPP).

Kapacita organizace zajišťovat obvyklý plný výkon při vyřizování žádostí tak byla těmito častějšími odchody a nutností zácviku nových odborných pracovníků opakovaně oslabována. V průběhu školního roku 2019/2020 došlo navíc také k výraznějšímu oslabení týmu odborných pracovníků ze zdravotních důvodů (u jedné pracovníce celková absence během roku: 4,5 měsíce). V důsledku uvedených skutečností se nedařilo na všech třech pracovištích naší organizace vždy zcela dodržet stanovená tříměsíční lhůta pro vyřizování žádostí. Pro minimalizaci takto vzniklého



skluzu byla ze strany ředitele průběžně a pravidelně uplatňována během popisovaného období tato opatření:

- Pravidelný řídicí monitoring vyřizování žádostí na jednotlivých pracovištích a navazující vyvažování jejich vytíženosti.
- Omezení veškerých intervenčních služeb (ambulantní a poradenské práce s klienty) a maximální zaměření veškeré personální kapacity PPP na diagnostickou a navazující metodickou a vyhodnocující činnost ve školách.
- Ověřování možností využít pro zefektivnění práce také skupinové formy diagnostiky.
- V nejvíce kritických obdobích byla využita také možnost nad-úvazkové přímé činnosti a souvisejících přesčasů.

2. Popis vývoje v posledním půl roce před realizovanou inspekcí a aktuálního stavu ve vztahu k vytykávanému nedostatku:

Vzhledem k relativně nižšímu počtu doručovaných žádostí o poradenské služby od března 2020 (v souvislosti s jarním uzavřením škol v důsledku epidemie) se dařilo postupně snižovat skluz v dodržení stanovené tříměsíční lhůty pro vyřizování žádostí. Poté, kdy jako první dosáhlo uspokojivého výsledku pracoviště v Novém Jičíně (v září 2020), začalo toto pracoviště vypomáhat s vyřizováním části žádostí oběma odloučeným pracovištím (kopřivnickému i bíloveckému). Na začátku listopadu 2020 pak již měla všechna tři naše pracoviště čekací dobu pro vyřízení doručovaných žádostí nižší než tři měsíce. Tento stav, kdy bylo splňováno pravidlo „vyřízení žádosti do tří měsíců od doručení“ se pak podařilo udržovat i ve zbylém průběhu školního roku 2020/2021.

3. Přijatá preventivní nápravná opatření ředitele PPP:

- I nadále pravidelně monitorovat časové termíny nevyřízených žádostí a míru vytížení počtem žádostí na jednotlivých pracovištích. I nadále analyzovat příčiny případných výkyvů ve vytíženosti pracovišť a v rámci reálných možností je řešit, či kompenzovat: V případě potřeby převést operativně vyřizování žádostí ze škol, které jsou na hranici spádových mikroregionů, pod méně vytížené pracoviště (je-li to možné). Případně, pokud se ukáže nevyváženost vytíženosti pracovišť jako dlouhodobá, upravit organizačně jejich spádovost.
- Snažit se v rámci reálných možností o plné využití stanoveného limitu pracovníků. V případě odchodů pracovníků (např. další nástupy na mateřské dovolené nelze vzhledem k současnému personálnímu složení pracovního týmu vyloučit) i nadále včas vyhlášovat výběrová řízení na obsazení uvolněných pracovních pozic.
- V rámci možností a při zohlednění práva klientů na plnohodnotné služby minimalizovat dobu zácvičku v případě nástupu nových pracovníků, kteří nemají doposud žádnou praxi v školském poradenství.
- V případě potřeby i nadále regulovat strukturu poskytovaných služeb tak, aby byly maximálně upřednostňovány ty poradenské služby, které přímo souvisí s vyřizováním obvyklých žádostí. Tedy opět maximálně prioritizovat služby směřující k diagnostice, k doporučování podpůrných opatření a k následně nezbytné metodické a vyhodnocující činnosti ve školách (ve vztahu k doporučovaným podpůrným opatřením).



VIII.B. Inspekční zpráva

Dle protokolu o inspekční činnosti č. j. ČŠIT-59/21-T vyvodil inspekční tým tyto závěry:

Vývoj školského poradenského zařízení:

- Vedení poradny ve spolupráci se zřizovatelem a zaměstnanci průběžně zvyšuje materiální, technickou i estetickou úroveň vnitřních prostor všech pracovišť
- V týmu odborných pracovníků dochází k častým personálním obměnám

Silné stránky:

- Vedení poradny vytváří nově nastupujícím odborným pracovníkům metodické a materiální zázemí, aktivně realizuje poradenskou, preventivní a metodickou činnost ve školách v mikroregionu Novojičínska a průběžně esteticky zkvalitňuje prostředí pracoviště především v Novém Jičíně.

Slabé stránky:

1. Koncepce rozvoje pedagogicko-psychologické poradny se cíleně nezaměřuje na všechny oblasti standardních činností školského poradenského zařízení
2. Kontrolní činnost realizovaná vedením pedagogicko-psychologické poradny není prováděna důsledně a systematicky, s důrazem na prokazatelné přijetí a následnou realizaci opatření
3. Vedení pedagogicko-psychologické poradny nemá doposud nastavený systém získávání informací o spokojenosti klientů s poskytovanými službami
4. Přerušení provozu pedagogicko-psychologické poradny z personálních důvodů v místě poskytovaných služeb v Bílovci zvyšuje časovou prodlevu při realizaci poradenských činností ve prospěch klienta

Přijatá opatření k doporučením ČŠI pro zlepšení činnosti poradenského zařízení:

Doporučení č. 1: Analyzovat dosavadní koncepční priority, nastavit a realizovat dlouhodobý plán rozvoje poskytovaných služeb.

Přijaté opatření: Provedení analýzy Koncepce rozvoje PPP Nový Jičín zpracované dne 6. 1. 2020 na roky 2020 – 2021. Na základě doporučení, podaných inspekčním týmem během provedené inspekce, doplnění a větší konkretizování oblastí rozvoje standardních činností PPP.

Doporučení č. 2: Zefektivnit systém kontrolní činnosti ředitele PPP.

Přijaté opatření: Posílení kontrolní činnosti ředitele PPP ve smyslu frekvence provádění řídicí kontroly i ve smyslu následné kontroly k zjištěným závadám a nedostatkům dle předem oznámených pravidel.

Doporučení č. 3: Obnovit provoz pracoviště v Bílovci.

Komentář k významným okolnostem pro řešení tohoto doporučení: Odloučené pracoviště v Bílovci bylo dočasně uzavřeno na začátku ledna z důvodu nástupu jedné ze dvou pracovnic na mateřskou dovolenou. Vzhledem k tomu, že není možné provoz pracoviště plnohodnotně zabezpečit při jeho obsazení pouze jednou pracovnící, byla tato pracovnice převedena do doby vyřešení tohoto personálního oslabení na hlavní pracoviště v Novém Jičíně. Zde pak zajišťuje plně potřebné poradenské služby pro oblast Bílovecka ve spolupráci s psychology z našeho pracoviště v N. Jičíně.



Přijatá opatření: Vzhledem k vývoji personální situace v naší PPP v roce 2021 (snížení závazného ukazatele počtu pracovníků pro rok 2021 o jeden pracovní úvazek a faktická nemožnost obsadit ani výhledově ze stávajícího týmu PPP pracoviště v Bílovci dvěma pracovníky v potřebné kombinaci s odborností psycholog a speciální pedagog) byly po projednání se zřizovatelem provedeny organizační změny v počtu odloučených pracovišť PPP a pracoviště v Bílovci bylo oficiálně v červenci 2021 zrušeno. Naše služby pro klienty z města Bílovec a jeho okolí tak jsou, a i nadále budou, zajišťovány na hlavním pracovišti v Novém Jičíně.

Doporučení č. 4: Získáváním, rozbořením a přijetím účinných opatření aktivně reagovat na zpětné vazby od klientů.

Přijatá opatření: Během měsíce března byl pro uživatele našich poradenských služeb umístěn na našich webových stránkách dotazník pro získávání zpětných vazeb k těmto službám. Struktura a způsob prezentace dotazníku vychází z již osvědčených zkušeností z jiných poradenských pracovišť, které již delší dobu s podobným nástrojem pracují. Podněty ze strany klientů tak mohou být operativně řešeny dle jejich aktuálnosti a konkrétní povahy.

IX. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ PPP ZA ROK 2020

IX. A. Náklady

ÚZ 33353 –	Přímé náklady na vzdělávání	12.227.432,00 Kč
ÚZ 33040 –	RP Vybavení ŠPZ diagnostickými nástroji v roce 2019	100.009,00 Kč
ÚZ 1 -	Provozní náklady	964.000,00 Kč
ÚZ 205 -	Provozní náklady – na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	45.000,00 Kč
ÚZ 206 -	Provozní náklady – podpora modernizace ICT (z roku 2019)	26.000,00 Kč
ÚZ 2 -	Náklady na provoz odloučených pracovišť z dotací měst	168.959,55 Kč
ÚZ 5 -	Náklady na provoz z vlastních zdrojů	128.667,58 Kč
ÚZ 5 -	Náklady na provoz z doplňkové činnosti	40.592,38 Kč
Náklady celkem		13. 700.660,51 Kč

1. Přímé náklady na vzdělávání, rozvojové programy:

V oblasti přímých nákladů na vzdělávání a rozvojových programů vyhlášených MŠMT byly čerpány v roce 2020 finanční prostředky v celkové výši **12.327.441,00 Kč**.



Analýza čerpání přímých nákladů a srovnání s čerpáním v roce 2019:

	rok 2019	rok 2020
Spotřeba materiálu	2.162,00 Kč	17.590,25 Kč
Cestovné	23.005,51 Kč	14.696,00 Kč
Mzdové náklady	7.357.372,00 Kč	8.936.449,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	2.492.104,00 Kč	3.000.791,00 Kč
Jiné sociální pojištění - zákonné	29.771,21 Kč	35.172,41 Kč
Zákonné sociální náklady	246.705,34 Kč	222.733,34 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	64.000,00 Kč	100.009,00 Kč
Přímé náklady celkem	10.215.120,06 Kč	12.327.441,00 Kč

Čerpání proběhlo v souladu se zřizovatelem stanovenými závaznými ukazateli (ÚZ 33353, 33040).

2. Provozní náklady:

V oblasti provozních nákladů byly naší organizací v roce 2020 čerpány prostředky poskytnuté pro tyto účely dotací zřizovatele v celkové výši 1.035.000,00 Kč (ÚZ 1, 205, 206). Dále byly použity finanční prostředky poskytnuté Městským úřadem Koprivnice ve výši 168.959,55 Kč (ÚZ 2) a také vlastní zdroje ve výši 128.667,58 Kč (ÚZ 5). Celkově bylo na provozní náklady vyčerpáno **1.332.627,13 Kč**.

Analýza čerpání provozních nákladů a srovnání s čerpáním v roce 2019:

	rok 2019:	rok 2020:
Spotřeba materiálu	128.207,89 Kč	161.901,86 Kč
Spotřeba energie	287.631,860 Kč	278.489,73 Kč
Opravy a udržování	83.550,19Kč	55.653,95 Kč
Cestovné	12.883,49 Kč	0,00 Kč
Náklady na reprezentaci	250,00 Kč	496,00 Kč
Služby	602.770,921 Kč	527.645,33 Kč
Mzdové náklady	25.000,00 Kč	25.000,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	8.474,00 Kč	8.450,00 Kč
Jiné sociální pojištění	0,00 Kč	0,00 Kč
Zákonné sociální náklady	2.050,20 Kč	22.908,59 Kč
Jiné daně a poplatky	1.500,00 Kč	1.500,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti – technické zhodnocení	7.851,50 Kč	0,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	53.998,44 Kč	49.514,00 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	107.699,50 Kč	199.306,42 Kč
Ostatní finanční náklady	0,00 Kč	392,00 Kč
Daň z příjmu	643,47 Kč	1.369,25 Kč
Součet	1.322.511,464 Kč	1.332.627,13 Kč

Čerpání proběhlo v souladu se zřizovatelem (ÚZ 1, 205, 206) a městskými úřady (ÚZ 2) stanovenými závaznými ukazateli v plné výši.

K pokrytí provozních nákladů poskytnutých zřizovatelem a městskými úřady byly použity vlastní zdroje financí. Tyto finanční prostředky byly vyčerpány v plné výši.



Analýza čerpání vlastních prostředků a srovnání s čerpáním v roce 2019:

	<i>rok 2019:</i>	<i>rok 2020:</i>
Spotřeba materiálu	403,00 Kč	14.633,97 Kč
Spotřeba energie	0,000 Kč	0,00 Kč
Opravy a udržování	50.666,66 Kč	37.718,12 Kč
Náklady na reprezentaci	250,00 Kč	496,00 Kč
Služby	8.293,80 Kč	558,90 Kč
Mzdové náklady	0,00 Kč	0,00 Kč
Zákonné sociální náklady	0,00 Kč	18.917,59 Kč
Ostatní náklady z činnosti – technické zhodnocení	0,00 Kč	0,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	8.242,00 Kč	4.442,00 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	0,00 Kč	51.509,00 Kč
Ostatní finanční náklady	0,00 Kč	392,00 Kč
Součet	67.855,46 Kč	128.667,58 Kč

Vzhledem k vyšším vlastním zdrojům mohly být finanční prostředky použity k posílení provozního rozpočtu, zejména k nákupu drobného majetku.

3. Náklady doplňkové činnosti:

Z příjmů doplňkové činnosti byly v roce 2020 hrazeny náklady v celkové výši **40.592,38 Kč**. Jedná se především o náklady související s předmětem doplňkové činnosti (nákup materiálu na opravy, revize, odpisy), částečně byly dokryty provozní náklady.

Analýza čerpání nákladů doplňkové činnosti a srovnání s čerpáním v roce 2019:

	<i>rok 2019:</i>	<i>rok 2020:</i>
Spotřeba materiálu	48.120,40 Kč	754,00 Kč
Opravy a udržování	44.499,11 Kč	400,00 Kč
Služby	561,900 Kč	3.240,20 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	4.551,00 Kč	5.314,00 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	37.000,00 Kč	30.884,18 Kč
Součet	134.732,417 Kč	40.592,38 Kč

V roce 2020 byly prováděny (na rozdíl od roku 2019) menší údržbové činnosti na budově, které byly financovány z doplňkové činnosti.

IX. B Výnosy

ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání	12.227.432,00 Kč
ÚZ 33040 – RP Vybavení ŠPZ diagnostickými nástroji v roce 2018	100.009,00 Kč
ÚZ 1 - Provozní náklady	964.000,00 Kč
ÚZ 205 - Provozní náklady – na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	45.000,00 Kč
ÚZ 206 - Provozní náklady – na podporu modernizace ICT (z roku 2019)	26.000,00 Kč
ÚZ 2 - Dotace Města Kopřivnice + výnosy minulých let	168.959,55 Kč
ÚZ 5 - Výnosy z vlastní činnosti	128.667,58 Kč
ÚZ 5 - Výnosy z doplňkové činnosti	172.800,00 Kč
Výnosy celkem	13.832.868,13 Kč



1. Příspěvky a dotace:

1.1 Přímé náklady na vzdělávání (ÚZ 33353):

Rada Moravskoslezského kraje svým usnesením č. 86/7573 ze dne 20. 4. 2020 schválila rozpočtové ukazatele v oblasti přímých výdajů na vzdělávání s účelovým určením na činnost škol a školských zařízení v celkové výši **12.227.432,00 Kč**.

	<i>závazný ukazatel</i>	<i>vyčerpáno</i>
prostředky na platy	8.796.191,00 Kč	8.796.191,00 Kč
OON	85.000,00 Kč	85.000,00 Kč
zákonné odvody	2.998.737,00 Kč	3.000.791,00 Kč
FKSP	175.924,00 Kč	177.028,98 Kč
ONIV	171.580,00 Kč	168.421,02 Kč
Součet	12.227.432,00 Kč	12.227.432,00 Kč

Ve srovnání s předchozím rokem 2019 došlo ze strany státního rozpočtu v roce 2020 ke zvýšení závazného ukazatele přímého ONIV-u o 5.860,00 Kč na **171.580,00 Kč**.

Dotace na přímé náklady na vzdělávání byla plně vyčerpána v souladu se závaznými ukazateli stanovenými zřizovatelem. K třem odchylkám skutečného čerpání došlo pouze u ukazatelů, které jsou považovány za orientační, a to: „zákonné odvody“ (vyčerpáno o 2.054,00 Kč více), FKSP (vyčerpáno o 1.104,98 Kč více) a „přímý ONIV“ (úspora 3.158,98 Kč). Tyto drobné odchylky byly řešeny (v souladu s dosavadní běžnou praxí) tak, že úspora v položce „přímý ONIV“ byla použita na navýšení u přečerpaných položek „zákonné odvody“ a „FKSP“.

Analýza čerpání přímého ONIV-u a srovnání s čerpáním v roce 2019:

	rok 2019	rok 2020
Spotřeba materiálu	2.162,00 Kč	17.590,25 Kč
v tom: Knihy	2.162,003 Kč	16.670,25 Kč
Učební pomůcky – nevidované na podrozvaze	0,00 Kč	712,50 Kč
Učební pomůcky - OTE	0,00 Kč	207,50 Kč
Cestovné	23.005,51 Kč	14.696,00 Kč
Náhrady za DNP	13.333,00 Kč	55.258,00 Kč
Jiné sociální pojištění - zákonné	29.771,21 Kč	35.172,41 Kč
Zákonné sociální náklady	101.057,90 Kč	45.704,36 Kč
v tom: Stravování zaměstnanců	29.810,00 Kč	29.200,00 Kč
Ostatní lékařské prohlídky	5.500,00 Kč	1.000,00 Kč
Osobní ochranné pracovní pomůcky	1.437,90 Kč	6.833,36 Kč
Školení BOZP a PO	500,00 Kč	0,00 Kč
Vzdělávání DVPP	19.680,00 Kč	2.521,00 Kč
Vzdělávání ostatní	44.0800,00 Kč	6.150,00 Kč
Součet	169.329,62 Kč	168.421,02 Kč

Vyhodnocení čerpání v jednotlivých položkách ONIV-u:

K vyššímu čerpání (ve srovnání s rokem 2019) došlo u položky „Náhrady za DNP“ a „Osobní ochranné pracovní pomůcky“, a to v souvislosti s koronavirovou nákazou a karanténami zaměstnanců, a „Spotřeba materiálu“, kde navýšení souvisí s obnovou knižního fondu.



K velkému snížení čerpání došlo u “Cestovného” a “Zákonných sociálních nákladů”. Toto snížení souvisí především s dlouhodobým uzavřením škol a omezením vzdělávacích akcí. Další, menší rozdíly v čerpání: Ostatní lékařské prohlídky – vyšší náklady za rok 2019 byly ovlivněny povinností zajistit periodické zdravotní prohlídky pracovníků PPP (v roce 2020 takováto potřeba nebyla).

1.2 Rozvojový program „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji“ (ÚZ 33040):

Na základě rozhodnutí MŠMT č. 30535-14/2020-2 ze dne 31. 8. 2020 rada kraje svým usnesením č. 96/8497 ze dne 21. 9. 2020 přidělila naší organizaci účelově vázané finanční prostředky na rozvojový program „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2020“ v celkové částce **100.009,00 Kč**.

<i>Název diagnostického nástroje</i>	<i>závazný ukazatel</i>	<i>vyčerpáno</i>
Woodcock-Johnson IV - 2x	78.694,00 Kč	78.694,00 Kč
CAS2 – 1x	21.315,00 Kč	21.315,00 Kč
Součet	100.009,00 Kč	100.009,00 Kč

Přidělené finanční prostředky byly určeny na nákup schválených diagnostických nástrojů. Účelem dotace MŠMT je zkvalitnění služeb právnických osob vykonávajících činnost školského poradenského zařízení prostřednictvím zakoupených diagnostických nástrojů zaměřených na diagnostiku dětí, žáků a studentů a využitelných při stanovení podpůrných opatření, specifikaci vzdělávacích potřeb dětí, žáků a studentů, vymezení adekvátní podpory ve vzdělávání. Přidělené finanční prostředky bylo možné použít na náklady roku 2020, které souvisejí s účelem dotace a budou uhrazeny nejpozději do 31. 12. 2020.

Čerpání dotace proběhlo v souladu s rozvojovým programem č. j. MŠMT – 21901/2020-1 v plné výši.

1.3 Provozní náklady (ÚZ 0):

Zastupitelstvo Moravskoslezského kraje usnesením č. 14/1652 ze dne 12. 12. 2019 schválilo rozpočet kraje na rok 2020 a závazné ukazatele. Naší organizaci byl stanoven závazný ukazatel na provoz ve výši **1.027.000,00 Kč**. Rozpočet na rok 2020 vycházel ze schváleného rozpočtu roku 2019 (973.000,00 Kč), přičemž došlo k plošnému navýšení o 14.000,00 Kč, byla zohledněna větší administrativní zátěž (34.000,00 Kč) a posílení prostředků rozpočtu SPC a PPP v souvislosti se zavedením společného vzdělávání dětí a studentů v rámci hlavního vzdělávacího proudu (40.000,00 Kč).

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 84/7456 ze dne 23. 3. 2020 schválila naší organizaci zvýšení závazného ukazatele na rok 2020 s účelovým učením na zvýšené výdaje spojené se zamezením šíření nákazy koronavirem ve výši 10.000,00 Kč.

Dále schválila Rada Moravskoslezského kraje svým usnesením č. 92/8101 ze dne 20. 7. 2020 snížení závazného ukazatele na rok 2020 o částku 73.000,00 Kč z důvodu nutnosti zajistit provedení “Opatření k řešení ekonomických dopadů COVID-19 na rozpočet kraje na rok 2020”.

Konečný závazný ukazatel pro rok 2020 tedy činil **964.000,00 Kč**.

Tato dotace byla vyčerpána v plné výši.



1.4 Účelové prostředky na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku (ÚZ 205):

Zastupitelstvo Moravskoslezského kraje usnesením č. 14/1652 ze dne 12. 12. 2019 schválilo rozpočet kraje na rok 2020 a závazné ukazatele. Naší organizaci byl stanoven závazný ukazatel na provoz (účelové prostředky na odpisy hmotného a nehmotného majetku) ve výši **46.000,00** Kč.

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 97/8605 ze dne 12. 10. 2020 schválila snížení příspěvku na provoz na krytí odpisů o částku 1.000,00 Kč.

V roce 2020 byly náklady na odpisy stanoveny účelově dle zpracovaných odpisových plánů pouze ve výši související s hlavní činností, tj. bez doplňkové činnosti a odpisů z investičních transferů.

Finanční prostředky byly vyčerpány v souladu se stanoveným účelem v plné výši.

1.5 Účelové prostředky na podporu modernizace ICT (ÚZ 206):

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 75/6848 ze dne 25. 11. 2019 schválila naší organizaci účelové prostředky na podporu modernizace ICT ve výši **26.000,00** Kč s časovou použitelností 1. 8. 2019 – 31. 3. 2020. Účelové prostředky byly poskytnuty na obnovu a modernizaci ICT dle potřeb stanovených na základě dotazníkového šetření a návazné konzultace a dohody s pracovníky oddělení rozvoje vzdělávání ŠMS.

Finanční prostředky v roce 2019 nebyly čerpány a po převedení do roku 2020 byl v lednu zakoupen projektor EPSON.

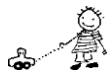
1.6 Dotace Města Kopřivnice (ÚZ 2):

Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín uzavřela s Městem Kopřivnice smlouvu o poskytnutí dotace z rozpočtu města Kopřivnice. Předmětem smlouvy bylo poskytnutí dotace ve výši 152.500,00 Kč na provozování pobočky pedagogicko-psychologické poradny v Kopřivnici v roce 2020. Dotace byla účelově určena na částečnou úhradu nákladů, které vznikly naší organizaci v nebytových prostorách nemovitosti č. p. 1163 na ul. Štefánikova v Kopřivnici v roce 2020. Jednalo se o úhradu nákladů za nájem a za služby spojené s užíváním nebytového prostoru, tj. úhrady za teplo, teplou vodu, elektrickou energii – včetně paušálu za užívání společných prostor a výtahu, vodné, stočné, za kontrolu výtahů, za správu objektu, úklid společných prostor, likvidaci odpadu, nájem telefonní linky a hovorné, úklid kanceláře a poplatky za internet.

Celkové náklady v roce 2020 činily **169.227,46** Kč. Přecherpané finanční prostředky ve výši 267,91 Kč byly pokryty z provozní dotace a přeplatek na energie roku 2019 ve výši 16.459,55 Kč pokryly nedoplatek na úklid roku 2019.

1.7 Dotace Města Bílovec (ÚZ 2):

Provoz odloučeného pracoviště v Bílovci byl zahájen poprvé v roce 2002. Od té doby pokračoval až do konce roku 2020 i přes průběžné změny ve vedení města nepřerušeně, přičemž bylo nutné průběžně obnovovat původně dojednanou dohodu, že město bude poskytovat k provozu pracoviště své nebytové prostory a dotovat současně náklady na výši nájemného. K 1. 1. 2020 byl z podnětu města Bílovec nájemní vztah ukončen a byla uzavřena smlouva o výpůjčce na dobu neurčitou.



2. Výnosy z vlastní činnosti:

Výnosem z vlastní činnosti je rozuměno zúčtování fondů, příjmy z minulých let prostřednictvím dohadných položek, náhrady škod, hmotné dary, úroky bankovního účtu, výnosy z investičního transferu a prodeje majetku apod.

Porovnání výnosů z vlastní činnosti s rokem 2019:

	<i>rok 2019</i>	<i>rok 2020</i>
Výnosy z prodeje	0,00 Kč	0,00 Kč
Čerpání fondů	0,00 Kč	0,00 Kč
Fond investic	0,00 Kč	0,00 Kč
Fond odměn	0,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	56.226,80 Kč	117.018,99 Kč
Náhrady škod od pojišťoven a zaměstnanců	0,00 Kč	49.580,00 Kč
Hmotné dary	403,00 Kč	13.516,23 Kč
Přeplatky minulých let	55.701,80 Kč	53.250,76 Kč
Sběr	122,00 Kč	672,00 Kč
Úroky	3.386,66 Kč	7.206,59 Kč
Výnosy z transferů	8.242,00 Kč	4.442,00 Kč
Součet	67.855,46 Kč	128.667,58 Kč

V porovnání s rokem 2019 došlo ke zvýšení příjmů z vlastní činnosti, a to především v souvislosti s náhradami škod a většími obdržnými hmotnými dary (respirátory, dezinfekční roztoky).

V roce 2020 použila PPP Nový Jičín finanční prostředky z vlastní činnosti ve výši **128.667,58 Kč**.

3. Výnosy doplňkové činnosti

Pedagogicko-psychologická poradna má schváleny dva okruhy doplňkové činnosti:

- Pronájem majetku
- Psychologické poradenství a diagnostika

V roce 2020 pronajímala PPP dvě bytové jednotky v budově Pedagogicko-psychologické poradny a část pozemku.

Doplňková činnost Psychologické poradenství a diagnostika nebyla v roce 2020 realizována.

Celkové příjmy z doplňkové činnosti v roce 2020 činily **172.800,00 Kč**.

IX. C. Výsledek hospodaření

Rada Moravskoslezského kraje svým usnesením č. 77/7025 ze dne 16. 12. 2019 schválila všem příspěvkovým organizacím kraje v odvětví školství závazný ukazatel – vyrovnaný, případně mírně přebytkový výsledek hospodaření za rok 2020, naší organizaci do výše 300.000,00 Kč celkem za organizaci, z toho v hlavní činnosti maximálně do výše 100.000,00 Kč.

Celkové náklady v hlavní činnosti za rok 2020:	13.660.068,13 Kč
Celkové výnosy v hlavní činnosti za rok 2020:	13.660.068,13 Kč
Výsledek hospodaření v hlavní činnosti za rok 2020 činí:	0,00 Kč



Celkové náklady v doplňkové činnosti za rok 2020:	40.592,38 Kč
Celkové výnosy v doplňkové činnosti za rok 2020:	172.800,00 Kč
Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti za rok 2020 činí:	132.207,62 Kč

Celkový výsledek hospodaření za organizaci: 132.207,62 Kč

Kladný výsledek hospodaření byl dosažen především úsporou výnosů v doplňkové činnosti. Výsledek hospodaření je plně krytý, a to ve výši 31.141,00 Kč hotovostí v pokladně a ceninami a ve výši 101.066,62 Kč peněžními prostředky na běžném účtu.

Zlepšený výsledek hospodaření byl převeden do Rezervního fondu. Následně jsme požádali o posílení Fondu investic ve výši 81.000,00 Kč v měsíci květnu a 51.000,00 v měsíci srpnu Kč.

Tyto prostředky byly cíleně uspořeny se záměrem využít je v roce 2021 k pořízení nového serveru.

X. ZAPOJENÍ PPP DO DALŠÍCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ

X. A. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše organizace se nezapojila v sledovaném školním roce do žádného rozvojového a mezinárodního programu.

X. B. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše organizace se nezapojila v sledovaném školním roce do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

X. C. Údaje o předložených a organizací realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše organizace nepředložila ani nerealizovala v sledovaném školním roce žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

XI. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

V PPP Nový Jičín není zřízena odborová organizace.



Přílohy:

Příloha č. 1:

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypište:.....</i>

* Nehodící se škrtněte

Příloha č. 2:

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
xxx						
xxx						

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
xxx						
xxx						