



Výroční zpráva o činnosti

Pedagogicko – psychologické poradny, Nový Jičín, příspěvkové organizace

za školní rok 2019/2020

Tato výroční zpráva je zpracována v souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o ochraně osobních údajů, v platném znění.

Dne: 30. 10. 2020

Zpracoval:

Mgr. Jiří Novák
ředitel PPP Nový Jičín



OBSAH

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE	3
II. ZÁKLADNÍ KONCEPCE POSKYTOVANÝCH SLUŽEB	4
III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI PPP A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ODBORNÝCH PRACOVNÍKŮ	5
IV. CÍLOVÁ POPULACE – POČTY ŽÁKŮ	7
V. ČINNOST PPP – SUMÁŘ POŽADAVKŮ A PROVEDENÝCH VÝKONŮ S KOMENTÁŘEM	8
V. A. Přehled dominantních důvodů v žádostech k odborným činnostem za r. 2018/2019	8
V. B. Přehled výkonů odborné činnosti ve školním roce 2018/2019 z hlediska jejího odborného zaměření	8
V. C. Přehled provedených kontrol IVP	10
V. D. Výchovné a studijní poradenství	11
VI. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH	12
VI. A. Úvodní popis činností v oblasti prevence a jejich personální zajištění	12
VI. B. Metodická činnost v oblasti prevence	12
VI. C. Metodické a informační materiály	13
VI. D. Intervenční činnost ke konkrétním projevům rizikového chování	13
VI. E. Další odborné aktivity v oblasti prevence	13
VII. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ A PREZENTACE PPP NA VEŘEJNOSTI	16
VII. A. Aktivity v oblasti péče o mimořádně kognitivně nadané děti ve šk. roce 2018/2019	16
VII. B. Presentace PPP na veřejnosti	17
VIII. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDNÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	18
IX. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ PPP ZA ROK 2017	19
IX. A. Náklady	19
IX. B. Výnosy	21
IX. C. Výsledek hospodaření	26
X. ZAPOJENÍ PPP DO DALŠÍCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ	28
X. A. Údaje o zapojení školského zařízení do rozvojových a mezinárodních programů	28
X. B. Údaje o zapojení školského zařízení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	28
X. C. Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	28
XI. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	29
Přílohy:	
1. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	30
2. Údaje o předložených a organizací realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	31



I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název zařízení:	Pedagogicko - psychologická poradna, Nový Jičín, příspěvková organizace (dle zřizovací listiny)
Sídlo:	Žižkova 1154/3, Nový Jičín 741 01
Charakteristika organizace:	školské poradenské zařízení – příspěvková organizace
IČ:	62330381
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj (zřizovací listina č. ZL/176/2001 aktualizovaná usnesením zastupitelstva kraje č. 15/1387 ze dne 25. 6. 2015)
Ředitel zařízení:	Mgr. Jiří Novák
Odloučená pracoviště:	1. Příkopní 301, Bílovec 743 01 2. Štefánikova 1163, Kopřivnice 742 21
Adresa pro dálkový přístup:	info@pppnj.cz
Webové stránky:	www.pppnj.cz
Školská rada:	není zřízena

Pedagogicko-psychologická poradna (dále již PPP) v Novém Jičíně je legislativně vymezena jako školské účelové zařízení s právní subjektivitou, hospodařící jako příspěvková organizace. Součástí jsou dvě odloučená pracoviště, a to v Bílovci (zřízeno v r. 2002) a v Kopřivnici (zřízeno v r. 2004). Komplexní pedagogicko – psychologická péče na hlavním i na dvou odloučených pracovištích je zajišťována 5 dní v týdnu odbornými pracovníky s odborností speciální pedagog a psycholog.

Regionální působnost PPP odpovídá z hlediska dřívějšího zemského členění okresu Nový Jičín. Od 30. 6. 2001 je zřizovatelem Moravskoslezský kraj. PPP zajišťuje odbornou psychologickou, speciálně pedagogickou službu dětem a mládeži od 3 let do ukončení středoškolského, respektive vyššího odborného studia. V souvislosti s touto péčí je také zajišťována poradenská pomoc rodičům dětí a metodická podpora učitelům mateřských, základních a středních škol z regionu Nový Jičín.



II. ZÁKLADNÍ KONCEPCE POSKYTOVANÝCH SLUŽEB

Těžištěm činností PPP N. Jičín je poskytování služeb, souvisejících především se zdravým psychickým a školním vývojem dětí a mládeže. V předškolním období jsou zaměřeny aktivity PPP především na diagnostickou a intervenční péči v případě obtíží v oblasti psychomotorického, sociálního a kognitivního vývoje dětí. Předškolní péče vrcholí posuzováním dětí z hlediska zralosti pro jejich zaškolení. V průběhu základní školní docházky je činnost poradny zaměřena významnou měrou na včasnou diagnostiku a nápravu výukových obtíží a poruch učení u školní populace. Tato diagnosticko - intervenční činnost je provázena aktivní metodickou spoluprací odborných pracovníků PPP s učiteli žáků, u kterých byly zjištěny specifické vzdělávací potřeby, a to ve formě skupinových metodických schůzek, individuálních konzultací a zpřístupňování podpůrných metodických materiálů. V návaznosti na výukové potíže, případně na jiné problémy ve výchově a zdravém psychickém vývoji (např. u dětí s problematickým osobnostním a sociálním vývojem) zabezpečuje PPP také terapeutické a poradenské služby.

Dalším podstatným zaměřením činnosti PPP je metodická činnost v oblasti prevence rizikového chování ve školách. Tuto činnost vykonává okresní metodik preventivních aktivit, který zajišťuje metodickou, informativní i přímou konzultační pomoc školním metodikům prevence při plánování jejich primárních preventivních aktivit ve školách i při jejich přímé intervenční činnosti v případě již zjištěného výskytu projevů rizikového chování.



III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI PPP A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ODBORNÝCH PRACOVNÍKŮ

Odborní pracovníci PPP N. Jičín jsou plně kvalifikovaní z hlediska jejich odborné způsobilosti dle platné školské legislativy.

Přehled změn v přepočtu pracovních úvazků/pracovníků (jako fyzických osob) - srovnání šk. roku 2018/2019 a šk. roku 2019/2020		
Odbornost	Šk. rok 2018/2019	Šk. rok 2019/2020
Psycholog	6,0 / 6 (z toho 1 ve f-ci ředitele)	6,0 / 6 (z toho 1 ve f-ci ředitele)
Speciální pedagog	4,0 / 4	5,0 / 5
Okresní metodik preventivních aktivit	1,0 / 1	1,0 / 1
Sociální pracovníce	1,0 / 1	1,0 / 1
THP – hospodářka	1,0 / 1	1,0 / 1
THP – administrativní pracovníce	1,0 / 0	1,0 / 1
Uklízečka	0,65 / 2	0,65 / 2
Celkem interních zaměstnanců	14,65 / 16	15,65/17
Externí pracovník – domovník (OON)	0,3 / 1	0,3/1

Poznámka: Údaje jsou uvedeny tak, aby odpovídaly převážné části hodnoceného šk. roku 2019/2020. Není tedy započítána pracovníce na pozici speciální pedagog, která nastoupila na plný úvazek až v úplném závěru školního roku (dne 26. 8. 2020).

Z hlediska personálního zabezpečení došlo ve srovnání se šk. rokem 2018/2019 ke statistickému posílení o jednu odbornou pracovníci. Fakticky však toto posílení nebylo tak jednoznačně vysoké (tedy celoročně o celý jeden úvazek). Důvodem je to, že naše organizace musela čelit během školního roku 2019/2020 dílčímu (ne však zanedbatelnému) personálnímu oslabení z důvodu dlouhodobé absence jedné odborné pracovníce (celkem 4,5 měsíce). Další personálně oslabující okolností byla skutečnost, že v týmu pracovníků došlo i v tomto šk. roce k výměně, přičemž tým po odchodu již zapracované pracovníce nově doplnila čerstvá absolventka VŠ, které neměla doposud žádnou praxi v oblasti školského poradenství. Zácvič nových odborných pracovníků nese s sebou vždy určité oslabení standardního výkonu pracovního týmu a náběh na plný výkon bývá u těchto pracovníků v řádu měsíců (přičemž ani po úvodním základním zácvič začínající pracovník nemůže pokrýt hned celé spektrum odborné práce). Dopad takovýchto personálních změn v pracovním týmu (a zvláště pak v případě jejich souběhu jako tomu bylo i v tomto roce) je pak obzvláště citlivý u organizace s nižším počtem odborných pracovníků (kde je každý úbytek i pouhé části jedné pracovní síly citelnější než u pracovních týmů početnějších).

Další vzdělávání odborných pracovníků:

V roce 2019/2020 bylo plánované vzdělávání pracovníků PPP negativně ovlivněno epidemiologickou situací. V jejím důsledku nemohla proběhnout část původně vzdělávacích aktivit na jaře 2020 v důsledku karanténních epidemiologických opatření.

Vzdělávání odborných pracovníků tak bylo zaměřeno ve zbývajících částech roku (nepostížené epidemií Covid 19) na následující témata: koučink ve výchově a vzdělávání, semináře a kazuistická



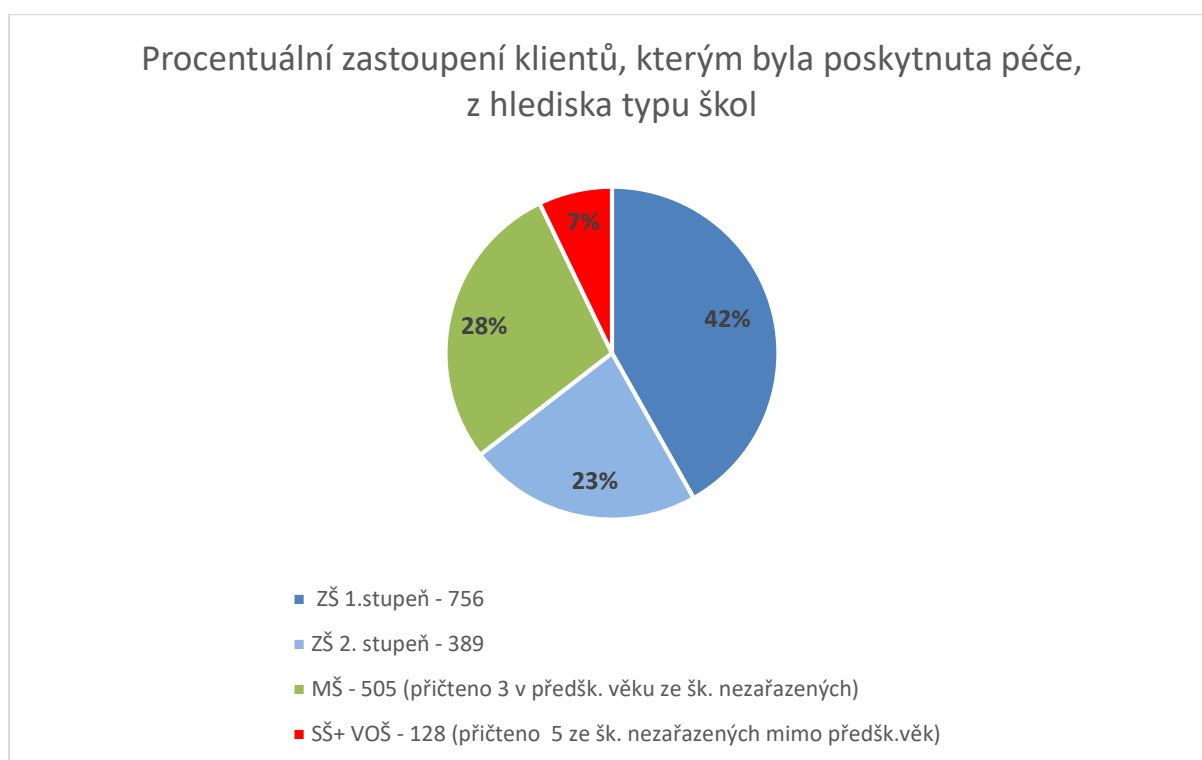
pracovní setkání k problematice nadaných žáků, dítě a poruchy rodinného prostředí. Významná část vzdělávání v rámci zácviku dvou začínajících odborných pracovníků pak byla zajištěna interně prostřednictvím systematického mentoringu a navazující interní supervize (jedna pracovníce nastoupila v závěru předchozího školního roku a pracovala nadále pod supervizí, druhá pak nastoupila v závěru roku hodnoceného)



IV. CÍLOVÁ POPULACE – POČTY ŽÁKŮ

Za školní rok 2019/2020 byly v PPP Nový Jičín poskytnuty služby celkem 1.778 dětem a dospívajícím. Pokles počtu ošetřených klientů oproti předchozímu školnímu roku (kdy byla tato hodnota 2.251) byl způsoben především omezením provozu v jarních měsících z důvodů epidemiologických opatření (vyhlášených ze stany vlády ČR a zřizovatele v souvislosti s epidemií Covid 19).

Strukturu klientů PPP z hlediska typu školy, do které docházeli v době podání a vyřizování jejich žádosti ukazuje následující graf:

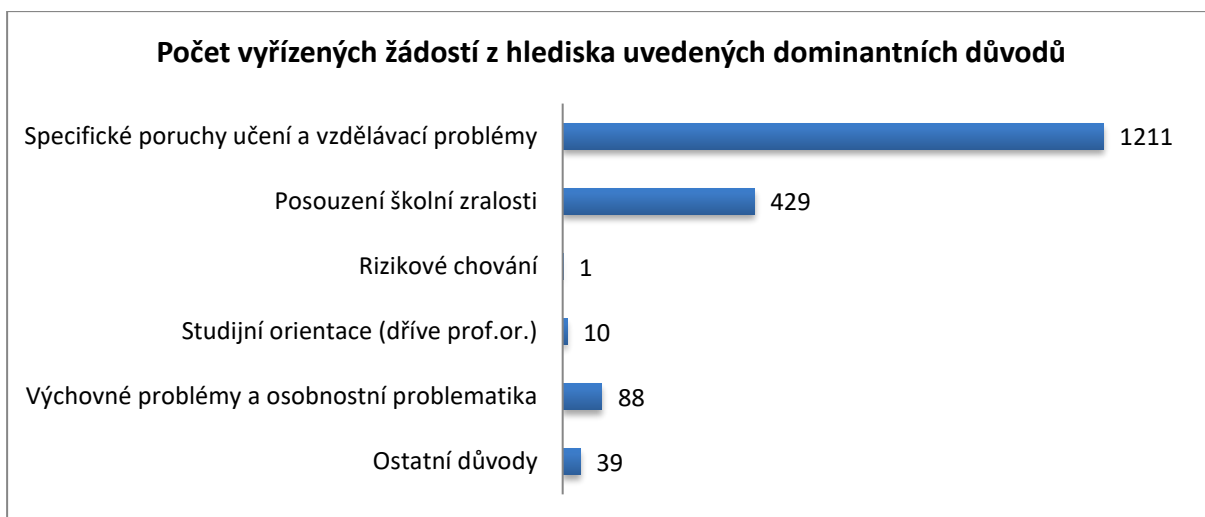


Poznámka: mezi děti z mateřských škol byly v rámci této přehledové tabulky přiřazeny i předškolní děti, které MŠ nenavštěvovaly, ale věkově k této skupině náleží (tyto děti byly celkem 3). Mezi SŠ + VOŠ byli zařazeni klienti, kteří v dané době školu nenavštěvovali, ale věkově odpovídali této skupině (těchto klientů bylo celkem 5).

Komentář: Při srovnání s předchozím školním rokem 2018/2019 nedošlo k nějakým překvapivým proporcionálním změnám z hlediska počtů klientů z jednotlivých typů škol (a tedy i věkových skupin klientů). Nad počtem dětí ze základních škol pouze mírně **proporcionálně** narostly oproti předchozímu roku (cca o 4 procentní body) počty dětí z mateřských škol. To je ale dáno logicky tím, že počet vyšetření školní zralosti nemohl být ani přes epidemiologická opatření nějak výrazně omezen. – Počet doručených žádostí o posouzení školní zralosti byl obdobný jako v předchozích letech. A všechny tyto žádosti byly také v ihned po ukončení karanténních opatření (v květnu a červnu) prioritně a beze zbytku vyřízeny.

V. ČINNOST PPP – SUMÁŘ POŽADAVKŮ A PROVEDENÝCH VÝKONŮ S KOMENTÁŘEM

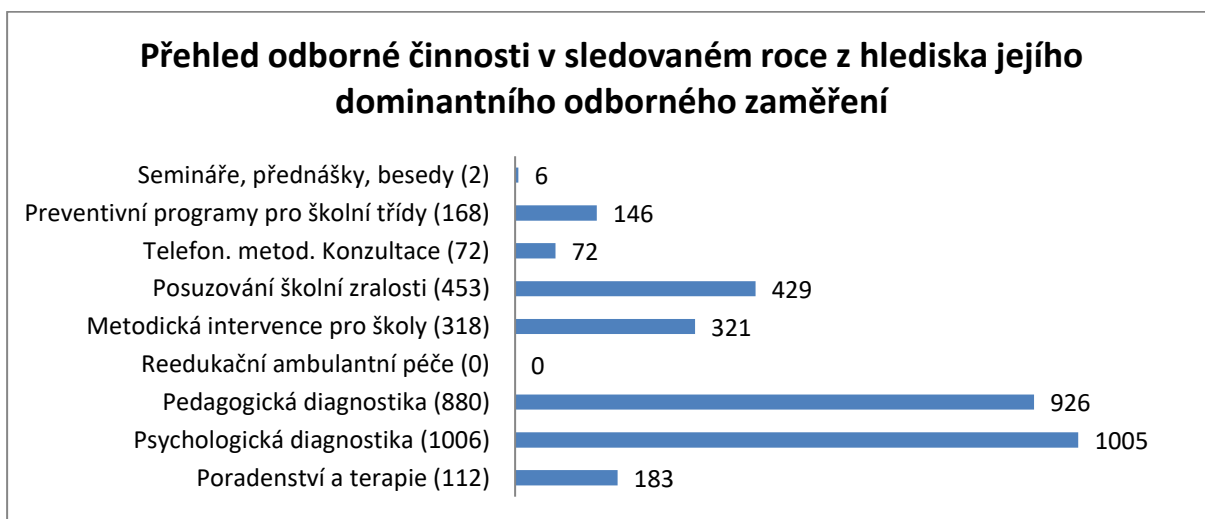
V. A. Přehled dominantních důvodů v žádostech k odborným činnostem PPP, které byly realizovány ve šk. r. 2019/2020



Poznámka: V případě řešení rizikového chování (převážně činnosti metodika prevence) je nízký počet zde uvedených žádostí způsoben tím, že v případě činnosti v oblasti prevence rizikových a sociálně nežádoucích jevů je většina žádostí o tyto služby vznášena školou (požadavky na realizaci programů primární prevence, na metodickou pomoc při intervencích směřujících k řešení vzniklých problémů se třídou apod.). Tyto žádosti škol pak nelze statisticky-evidenčně vztáhnout k jednomu konkrétnímu individuálnímu klientovi. Přehled a struktura těchto činností jsou proto podrobněji uvedeny v samostatné kapitole VI., věnované prevenci rizikových jevů.

V. B. Přehled výkonů odborné činnosti v r. 2019/2020 z hlediska jejího odborného zaměření

Přehled činnosti PPP z hlediska typu poskytnutých služeb a počtu setkání, či úkonů v rámci dané služby:



Poznámka: V závorkách za názvy jednotlivých odb. činností jsou pro srovnání čísla ze školního roku 2018/2019.



Celkem bylo v sledovaném roce evidováno 3 088 odborných intervencí (v předchozím šk. roce to bylo 2 994 intervencí).

Komentář: Ve srovnání s předchozím školním rokem nedošlo k výrazným proporčním rozdílům. To, že se výrazněji do počtu vykázaných činností neprojevovalo jarní období omezení provozu z důvodu karanténních opatření (v souvislosti s Covid epidemií) souvisí s dílčím posílením personálu oproti šk. roku 2018/2019. To znamená, že přestože se několik týdnů na jaře 2020 přímá činnost de facto neprováděla, tak ve zbývající části roku vyšší počet odborných pracovníků (než v předchozím šk. roce) vygeneroval více činností. Patrné je to především u speciálně pedagogické diagnostiky, kde došlo dokonce k nárůstu výkonů (ve šk. roce 2019/2020 nám narostl oproti roku předchozímu počet pracovních úvazků ze 4,0 na 5,0). Zachování stejného počtu výkonů u psychologických činností lze vysvětlit dvěma protichůdně působícími proměnnými ve srovnávaných školních letech. – Počet psychologů byl sice v obou porovnávaných školních rocích statisticky stejný, ale v roce 2018/2019 jsme dlouho (více než půl roku) neměli místo psychologa obsazené a tudíž byla výkonnost psychologů v tomto roce nižší, než by tomu bylo při celoročním plném obsazení. V roce 2019/2020 pak sice bylo celoroční oslabení počtu psychologů mírnější (viz již výše dílčí absence ze zdr. důvodů), ale k očekávatelnému nárůstu výkonů přesto nedošlo, a to vzhledem ke karanténnímu omezení provozu v jarních měsících. Souběh opačně působících okolností tak vedl k tomu, že výsledný počet psychologických vyšetření je při srovnání těchto dvou školních roků de facto identický. Jinak lze konstatovat při srovnání s nejbližšími roky předchozími (cca od r. 2016), že i nadále přetrvává trend výrazně nízkého počtu intervenčních činností na úkor diagnostiky. Jako hlavní důvody tohoto oslabení intervenční práce lze vidět přetrvávající negativní dopad nevhodně (až kontraproduktivně) nastavených pravidel v rámci tzv. inkluzivní legislativy po roce 2016. To vede i nadále k přetížení činností PPP a celého systému péče o žáky se SVP neúčelnými předepsanými postupy a v návaznosti na to i k zahlcení PPP (ale i škol) nadbytečnou administrativní agendou. To vše vede k pokračujícím zvýšeným časovým nárokům na související (nepřímé) pedagogicko-psychologické činnosti na úkor možností intervenční přímé práce po legislativních změnách v roce 2016.

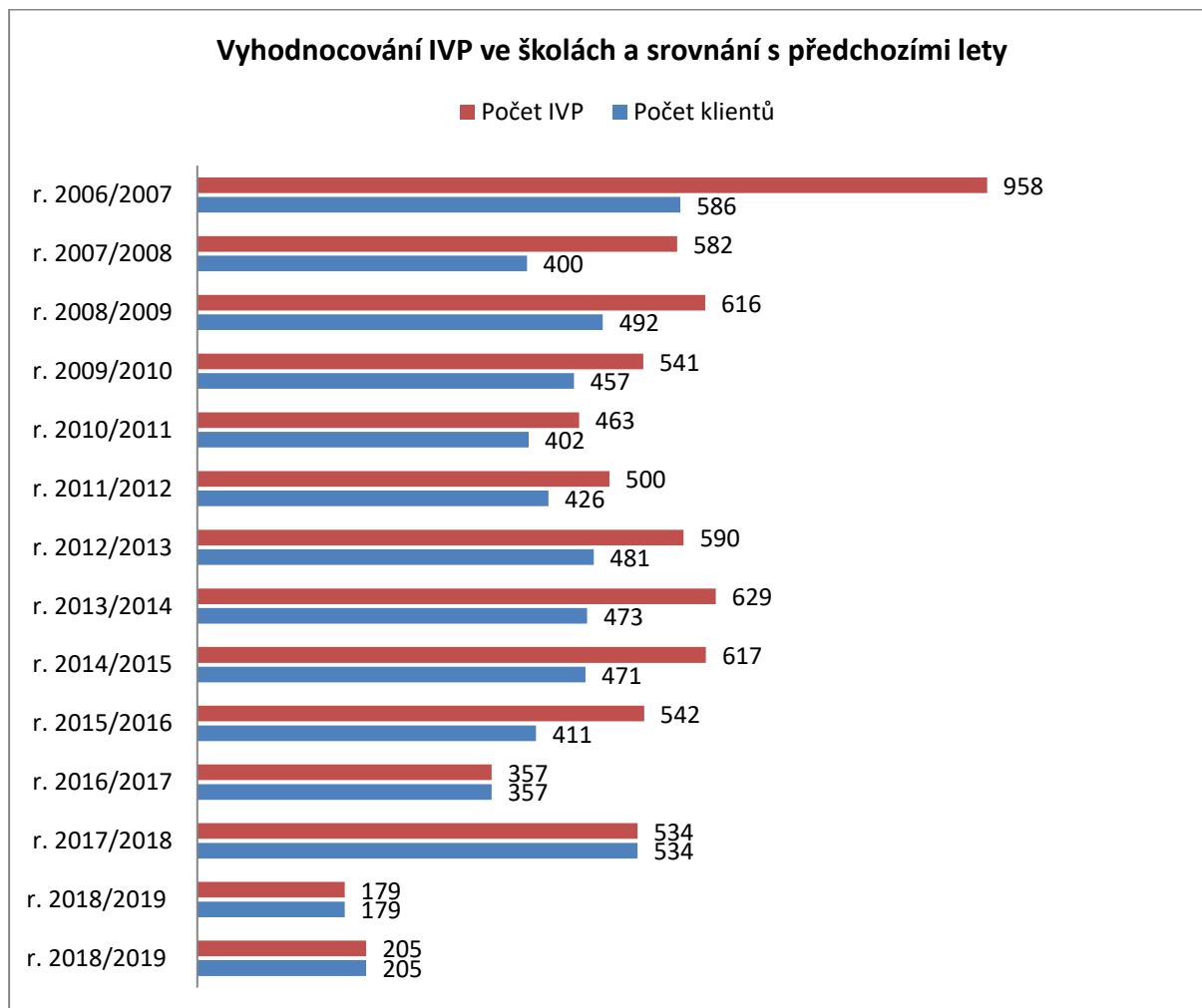
Nezbývá než pro shrnutí znovu zopakovat část z komentáře z výroční zprávy z minulých let (a opět i touto cestou apelovat na úsilí o žádoucí systémové změny): Odborná intervenční práce se pod tíhou nárůstu administrativy a legislativou požadovaných neracionálních postupů zredukovala (z již i tak dříve omezeného rozsahu vzhledem k reálné potřebě) na naprosté minimum. Obecně je tento stav hodnocen pracovníky poraden (a to napříč celou republikou) jako vysoce nežádoucí a problematický. Zkušení pracovníci mají i z těchto důvodů tendenci školské poradenství opouštět a nové začínající pracovníky, kteří by je nahradili, je čím dál víc složitější pro tuto práci získat a motivovat.



V. C. Přehled provedených kontrol IVP

Vyhodnocování IVP dle vyhl. č. 27/2016 §4 odst. 2

(specifická metodická a kontrolní činnost – proto je zde uváděna zvlášť):



Poznámka: Podle dřívějších pravidel (do 1. 9. 2016) se pro jednotlivé potřebné předměty vypracovávaly IVP zvlášť - u jednoho žáka tak mohlo být vypracováno i více IVP (například pro matematiku a cizí jazyk, nebo pro předmět speciálně pedagogické péče a jazyk český apod.). Od 1. 9. 2016 jsou dílčí IVP (pro jednotlivé předměty i pro předmět spec. ped. péče) zapracovávány do jednoho souhrnného IVP – proto je již počet plánů a počet žáků identický.

Komentář k tabulce Kontroly IVP: Meziročně při srovnání šk. roku 2018/2019 a roku 2019/2020 je patrný mírný nárůst v počtu vyhodnocených IVP. Ten může do jisté míry souviset s dílčím personálním posílením naší organizace oproti roku 2018/2019 (viz již komentář k tomuto výše v této zprávě). Současně se ale (především ve srovnání s rokem 2017/2018) projevil v počtu těchto výkonů určitě také výpadek v činnosti PPP z důvodu epidemiologických opatření na jaře 2020. Tento jarní výpadek, který vedl k následné naléhavé potřebě vyřídit co nejrychleji (v květnu a v červnu) především žádosti o posouzení školní zralosti, si vyžádal omezení obvyklého vyhodnocování IVP ve školách. (V předchozích letech do roku 2017/2018 se významná část vyhodnocování IVP, která byla uskutečňovaná formou návštěv škol, prováděla obvykle v jarních měsících). Převážná část vyhodnocování IVP se tak prováděla v roce 2019/2020 pouze v rámci procesů rediagnostiky. Do příštích let lze pak ve vývoji



těchto výkonů očekávat průmět změn ve vyhlášce č. 27/2016 Sb., které vešly v účinnost od 1. 1. 2020. Konkrétně jde o změny pravidel pro doporučování IVP ze strany ŠPZ (očekávat lze, že by mělo postupně dojít k poklesu zpracovávaných IVP ve školách a tudíž i k poklesu jejich vyhodnocování ze strany ŠPZ).

V. D. Výchovné a studijní poradenství

Ve školním roce 2019/2020 se na řešení konkrétních případů z oblasti výchovného poradenství podíleli jednotliví odborní pracovníci poradny, a to dle své odbornosti a svých obvodů. Nikdo z odborných pracovníků nebyl tedy pověřen jako ústřední metodik výchovného poradenství. Tato praxe byla ověřena v předchozích letech a ukázala se jako nejprijatelnější, a to jak vzhledem k personálním možnostem PPP, tak i vzhledem k současným potřebám škol. Společné metodické schůzky s výchovnými poradci ZŠ, které probíhají pravidelně během prvního pololetí školního roku, zajišťuje ředitel PPP s podporou zástupce speciálních pedagogů PPP N. Jičín.



VI. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH

VI. A. Úvod

Pedagogicko-psychologická poradna prostřednictvím metodika prevence zajišťuje specifickou prevenci rizikového chování a realizaci preventivních opatření v oblasti její působnosti. Metodik prevence PPP zajišťuje koordinaci a metodickou podporu školním metodikům prevence, organizuje pro ně pravidelné pracovní porady a poskytuje jim individuální odborné konzultace. Na žádost školy a školského zařízení pomáhá ve spolupráci se školním metodikem prevence a dalšími pedagogickými pracovníky řešit aktuální problémy související s výskytem rizikového chování.

VI. B. Metodická činnost

Na webu PPP Nový Jičín je pro zaměstnance škol k dispozici návrh struktury Minimálního preventivního programu a Programu proti šikanování, kterými se mohou, v zájmu vytvoření efektivních preventivních programů, inspirovat. Školní metodici prevence jsou rovněž informováni o možnosti metodické pomoci a osobních konzultací při jejich tvorbě.

Metodik prevence PPP pro pedagogy zpracoval návod, jak postupovat při podezření na intoxikaci žáka alkoholem či nelegálními drogami ve škole nebo v domově mládeže. Tento návod popisuje také spolupráci dalších zainteresovaných institucí a u jednotlivých kroků obsahuje i konkrétní citace z příslušných právních předpisů. Tento doporučený postup obdrželi všichni školní metodici prevence v okrese Nový Jičín.

Metodik prevence PPP poskytl školním metodikům prevence společné stanovisko odborných společností A.N.O. - Asociace neziskových organizací, OSPRCH - Odborné společnosti pro prevenci rizikového chování, ČAA - České asociace adiktologů k programu V síti za školou. Toto stanovisko také doplnil svými zkušenostmi v řešení rizikového chování dětí na internetu.

V průběhu školního roku zorganizoval metodik prevence PPP 3 skupinová setkání školních psychologů, která byla zaměřená na prevenci rizikových forem chování. Na programu setkání se podíleli samotní školní psychologové a byla zaměřena především na výměnu zkušeností. Účastníci setkání byli seznámeni s postupem krizové intervence při suicidálním pokusu, se zkušenostmi z inspekce ČŠI týkající se práce školního psychologa a s preventivním programem Druhý krok, v rámci něhož se děti učí být empatickými, vcítit se do situace druhého, dobře komunikovat s ostatními, řešit konflikty, neublížovat druhým a zvládat agresi a hněv. Součástí všech setkání bylo řešení aktuálních případů školních psychologů týkajících se prevence rizikových forem chování formou balintovské skupiny.

Metodik prevence PPP realizuje pro zaměstnance škol vzdělávací kurzy zaměřené na problematiku prevence rizikového chování. Kurzu Podporující výchovný styl a řešení kázeňských problémů se v tomto školním roce zúčastnil jeden pedagogický kolektiv, a kurzu Prevence a řešení školního šikanování také jeden pedagogický kolektiv.

V průběhu školního roku 2019/2020 mělo proběhnout jedno setkání školních metodiků prevence a metodika prevence PPP. Toto setkání bylo připraveno ve spolupráci s pracovníky OSPOD MÚ Nový Jičín a s preventisty ÚŘ PČR Nový Jičín. Z důvodu zavedení protiepidemických opatření však muselo být toto, již připravené, setkání zrušeno.

V důsledku uzavření školských zařízení také nemohla být metodikem prevence PPP realizována většina z dalších preventivních aktivit, které již byly naplánovány až do 25. června 2020.



VI. C. Metodické a informační materiály

V průběhu školního roku byly školním metodikům prevence zasílány informace týkající se prevence rizikového chování, nabídek vzdělávání v této oblasti, vypsání dotačních programů MŠMT a MS kraje na podporu aktivit prevence rizikového chování. Metodické materiály pro činnost školních metodiků prevence a pro efektivní a bezpečný způsob provádění konkrétních preventivních aktivit ve školách byly průběžně aktualizovány na webových stránkách PPP N. Jičín, včetně užitečných odkazů na další webové portály s touto tematikou.

VI. D. Intervenční činnost

Na začátku školního roku byly zaslány do všech škol v okrese Nový Jičín informace o nabídce programů PPP Nový Jičín v oblasti prevence rizikového chování. Jedná se o nabídku 17 preventivních programů zaměřených na různé oblasti rizikového chování a ovlivnění faktorů podílejících se na jejich vzniku. Tyto programy jsou zaměřeny nejen na předávání informací žákům, ale také na osvojování si potřebných dovedností pro život a na ovlivnění jejich postojů, které se na vzniku rizikového chování podílejí. Součástí nabídky pro školy byla také realizace intervenčních programů zaměřených na nápravu narušených vztahů v třídních kolektivech např. v důsledku šikany atp.

Metodik prevence PPP ve školním roce 2019/2020 dále spolupracoval se zákonnými zástupci dětí a se školními metodiky prevence na řešení těchto forem rizikového chování:

- Šikana a kyberšikana
- Narušené vztahy v třídním kolektivu (jiné případy než šikana)
- Konflikt učitel – zákonný zástupce žáka
- Zneužívání návykových látek
- Krádeže
- Agresivní chování
- Záškoláctví

Počet kontaktů, týkající se jednotlivých oblastí, je uveden v Tab. 2: Důvody kontaktování metodika prevence PPP.

VI. E. Další odborné a metodické aktivity metodika prevence PPP N. Jičín

- Dne 8. října 2019 účast na 12. Krajské konferenci k prevenci rizikového chování v Malenovicích.
- Účast na kurzech PhDr. Nory Gavendové Kognitivně-behaviorální intervence při práci s úzkostnými dětmi a Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování v dětském a adolescentním věku.
- Účast na kurzu PhDr. Vrbkové „Čtení psychodynamiky“ zaměřeného na detekci psychodynamických procesů skupiny.
- Realizace školení Prevence a řešení školního šikanování pro učitele z ostatních okresů Moravskoslezského kraje formou spolupráce s externí organizací.
- Nabídka spolupráce Policii ČR v analýze příčin relativně vyššího počtu oznámených případů kyberkriminality na dětech v okrese Nový Jičín a ve stanovení následných preventivních opatření, budou-li na místě.



- Účast na společných pracovních poradách krajského školského koordinátora prevence a metodiků prevence PPP v Moravskoslezském kraji.
- Aktivní účast na vyhodnocování žádosti o poskytnutí dotace MSK na aktivity v oblasti prevence rizikového chování ve školním roce 2020/2021.
- Účast na společném pracovním setkání moravských krajských školských koordinátorů prevence a metodiků prevence PPP.

Tab. 1: Počet služeb poskytnutých metodikem prevence PPP

Typ poskytnuté služby	Počet kontaktů
Konzultace se zákonným zástupcem – telefonicky	10
Konzultace zákonným zástupcem – osobně	1
Metodická konzultace	100
Metodická schůzka skupinová	3
Poradensko-terapeutická intervence	2
Práce s třídním kolektivem	3
Konzultace – jiné odborné pracoviště	14
Vedení kurzu – vzdělávání pro pedagogické pracovníky	2
Vedení semináře - primárně preventivní program MP PPP pro žáky	143
Celkem	278

Tab. 2: Důvody kontaktování metodika prevence PPP

Oblast prevence rizikového chování	Počet žádostí
Šikana a násilí v třídním kolektivu	10
Narušené vztahy v třídním kolektivu (jiné případy než šikana)	7
Kyberšikana	2
Kyberkriminalita na dětech	1
Nekázeň v třídním kolektivu	2
Konflikt učitel – zákonný zástupce žáka	1
Zneužívání návykových látek (OPL)	2
Prevence zneužívání návykových látek (OPL)	1
Prevence rizikového chování na internetu	1
Prevence domácího násilí na dětech	1
Metodické návrhy k Minimálním preventivním programům	10
Dotační program na prevenci rizikového chování	1
Krizový plán školy	2
Sankční řád školy	1
Krádeže	1
Konzultace s pracovníky OSPOD – postup řešení při podezření na intoxikaci žáka alkoholem nebo nelegálními drogami ve škole a domově mládeže	1
Konzultace s pracovníky Policie ČR – postup řešení při podezření na intoxikaci žáka alkoholem nebo nelegálními drogami ve škole a domově mládeže	1
Konzultace s pracovníky KÚ MSK – výkaznictví preventivních aktivit	1
Skupinové setkání školních psychologů	3
Organizace plánovaného setkání školních metodiků prevence	2



Skupinové setkání metodiků prevence PPP s krajským školským koordinátorem prevence	3
Kvalita preventivních programů externích poskytovatelů	1
Primárně preventivní program MP PPP pro žáky	28
Reorganizace preventivních programů MP PPP pro žáky po uzavření škol	16
Proškolení kolektivů sboroven v problematice prevence rizikového chování	2
Záškoláctví	2
Agresivní chování	3
Výkaznictví preventivních aktivit	9
Adaptační program pro žáky po znovuotevření škol	1
Deprese	1
Psychosomatické projevy	1
Celkem	118



VII. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ A PREZENTACE PPP NA VEŘEJNOSTI

VII. A. Aktivity v oblasti poradenské péče o mimořádně kognitivně nadané děti

Žádosti o diagnostické a poradenské služby týkající se dětí s mimořádným nadáním jsou řešeny průběžně během celého školního roku. V indikovaných případech jsou ze strany PPP vydána doporučení pro podpůrná opatření ve vzdělávání těchto dětí, včetně návrhů na vzdělávání dle IVP, výjimečně také IVP s akcelerací vzdělávání do vyššího ročníku. U těchto dětí je ve spolupráci s pedagogy dále sledován jejich vývoj dle domluvy s rodiči a nastaveného plánu podpůrných opatření ve vzdělávání.

Ve školním roce 2019/2020 byla v naší PPP poskytnuta individuální poradenská podpora celkem 13 žákům/studentům s diagnostikovaným mimořádným kognitivním nadáním. Jejich rozložení dle úrovně ISCED (International Standard Classification of Education) uvádí následující tabulka.

Stupeň vzdělávání	Počet	Z toho dívek
ISCED 0 - předškolní vzdělávání (MŠ)	0	0
ISCED 1 - primární vzdělávání (1. stupeň ZŠ)	10	2
ISCED 2 - nižší sekundární vzdělávání (2. stupeň ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií)	1	1
ISCED 3 - vyšší sekundární vzdělávání (střední školy a vyšší stupeň víceletých gymnázií)	2	1

Základní informace k tématu nadaných dětí pro pedagogy i rodičovskou veřejnost jsou zpřístupněné na webovém portálu naší poradny. Uvedený text má preventivně-informační i metodický význam, obsahuje také seznam dostupné literatury a webové odkazy k tématu.

PPP pokračuje také v informačním servisu pro rodiče případně učitele nadaných žáků a studentů. Zájemcům jsou v průběhu roku rozesílány aktuální informace týkající se podpory nadaných dětí ve výchově, vzdělávání a volnočasových aktivitách (např. tipy na zajímavé akce, soutěže, konference, publikace).

Již od r. 2004 je PPP Nový Jičín zapojena do resortního projektu MŠMT, v realizaci NIDV (dříve NÚV Praha – oddělení rovných příležitostí ve vzdělávání) aktuálně již v rámci dobíhající Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014-2020 (dostupné na: <http://www.nuv.cz/cinnosti/ppp/rovne-prilezitosti-ve-vzdelavani/nadani/koncepce-pece-o-nadane>).

Konkrétně se jedná o zapojení do pracovní skupiny psychologů, regionálních koordinátorů péče o mimořádně nadané děti v PPP. Členové pracovní skupiny se účastní také odborného vzdělávání v použití diagnostických a terapeutických metod a jiných intervenčních postupech.

Zástupce naší PPP se také zúčastnil Třetího pracovního setkání národních skupin garantů péče o nadané, kterého se kromě psychologů, speciálních pedagogů, metodiků (NÚV), krajských koordinátorů podpory nadání (NIDV) a pracovníků dalšího vzdělávání zúčastnili také zástupci státních institucí, odborníci z dalších subjektů podporujících nadání, spolupracovníci participující na podpoře v oblasti nadání ve školách a na regionální i celostátní úrovni.



VII. B. Prezentace PPP N. Jičín na veřejnosti

PPP N. Jičín využívá k prezentaci informací o své činnosti především svých webových stránek www.pppnj.cz :



Na těchto www stránkách podává naše PPP ve strukturované podobě informace uložené legislativou a také potřebné kontaktní údaje, metodické materiály, odkazy na legislativu, odborné články, praktické informace pro rodiče, kteří se chystají se svým dítětem na svou první návštěvu v PPP, materiály a texty pro oblast prevence sociálně nežádoucích jevů atd. K řadě témat jsou zde poskytovány našim klientům odborné informace v nadstandardně podrobném zpracování. Dále stránky slouží k rychlému předávání informací školám – tedy především jejich vedení, výchovným poradcům a metodikům prevence. Pro tyto účely slouží část stránek nazvaná aktuality, kde jsou průběžně vystavovány důležité texty a výzvy, které jsou současně rozesílány i elektronickou poštou. V uplynulém školním roce byly naše webové stránky také důležitou součástí nástrojů pro komunikaci s pedagogy škol a rodiči našich klientů v době koronavirových karanténních opatření.



VIII. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla ze strany České školní inspekce žádná inspekční činnost.



IX. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ PPP ZA ROK 2019

IX. A. Náklady

ÚZ 33353 –	Přímé náklady na vzdělávání	8.954.604,00 Kč
ÚZ 33040 –	RP Vybavení ŠPZ diagnostickými nástroji v roce 2019	64.000,00 Kč
ÚZ 33069 –	RP na podporu navýšení kapacit ve ŠPZ v roce 2019	1.196.516,06 Kč
ÚZ 1 –	Provozní náklady	973.000,00 Kč
ÚZ 205 –	Provozní náklady – na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	45.000,00 Kč
ÚZ 206 –	Provozní náklady – podpora modernizace ICT	50.000,00 Kč
ÚZ 2 –	Náklady na provoz odloučených pracovišť z dotací měst	186.656,00 Kč
ÚZ 5 –	Náklady na provoz z vlastních zdrojů	67.855,46 Kč
ÚZ 5 –	Náklady na provoz z doplňkové činnosti	134.732,41 Kč
Náklady celkem		11.672.363,93 Kč

1. Přímé náklady na vzdělávání, rozvojové programy:

V oblasti přímých nákladů na vzdělávání a rozvojových programů vyhlášených MŠMT byly čerpány v roce 2019 finanční prostředky v celkové výši **10.215.120,06 Kč**.

Analýza čerpání přímých nákladů a srovnání s čerpáním v roce 2018:

	rok 2018	rok 2019
Spotřeba materiálu	50.358,53 Kč	2.162,00 Kč
Cestovné	49.649,00 Kč	23.005,51 Kč
Mzdové náklady	6.396.351,00 Kč	7.357.372,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	2.173.726,00 Kč	2.492.104,00 Kč
Jiné sociální pojištění - zákonné	26.424,85 Kč	29.771,21 Kč
Zákonné sociální náklady	189.404,02 Kč	246.705,34 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	0,00 Kč	64.000,00 Kč
Přímé náklady celkem	8.885.913,40 Kč	10.215.120,06 Kč

Čerpání proběhlo v souladu se zřizovatelem stanovenými závaznými ukazateli (ÚZ 33353, 33040, 33069).

2. Provozní náklady:

V oblasti provozních nákladů byly naší organizací v roce 2019 čerpány prostředky poskytnuté pro tyto účely dotací zřizovatele v celkové výši 1.068.000,00 Kč (ÚZ 1, 205, 206), dále byly použity finanční prostředky poskytnuté Městskými úřady Bílovec a Kopřivnice ve výši 186.656,00 Kč (ÚZ 2) a také vlastní zdroje ve výši 67.855,46 Kč (ÚZ 5). Celkově bylo na provozní náklady vyčerpáno **1.322.511,46 Kč**.

Analýza čerpání provozních nákladů a srovnání s čerpáním v roce 2018:

	rok 2018:	rok 2019:
Spotřeba materiálu	141.022,13 Kč	128.207,89 Kč
Spotřeba energie	273.982,50 Kč	287.631,86 Kč



Opravy a udržování	201.455,19 Kč	83.550,19 Kč
Cestovné	0,00 Kč	12.883,49 Kč
Náklady na reprezentaci	90,00 Kč	250,00 Kč
Služby	519.779,41 Kč	602.770,92 Kč
Mzdové náklady	25.000,00 Kč	25.000,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	8.500,00 Kč	8.474,00 Kč
Jiné sociální pojištění	0,00 Kč	0,00 Kč
Zákonné sociální náklady	2.474,06 Kč	2.050,20 Kč
Jiné daně a poplatky	1.500,00 Kč	1.500,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti – technické zhodnocení	0,00 Kč	7.851,50 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	36.029,30 Kč	53.998,44 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	66.687,30 Kč	107.699,50 Kč
Ostatní finanční náklady	1.000,00 Kč	0,00 Kč
Daň z příjmu	115,75 Kč	643,47 Kč
Součet	1.277.635,64 Kč	1.322.511,46 Kč

Čerpání proběhlo v souladu se zřizovatelem (ÚZ 1, 205, 206) a městskými úřady (ÚZ 2) stanovenými závaznými ukazateli v plné výši).

K pokrytí provozních nákladů poskytnutých zřizovatelem a městskými úřady byly použity vlastní zdroje financí. Tyto finanční prostředky byly vyčerpány v plné výši.

Analýza čerpání vlastních prostředků a srovnání s čerpáním v roce 2018:

	rok 2018:	rok 2019:
Spotřeba materiálu	3.959,00 Kč	403,00 Kč
Spotřeba energie	8.172,50 Kč	0,00 Kč
Opravy a udržování	95.551,14 Kč	50.666,66 Kč
Náklady na reprezentaci	90,00 Kč	250,00 Kč
Služby	1.845,30 Kč	8.293,80 Kč
Mzdové náklady	0,00 Kč	0,00 Kč
Zákonné sociální náklady	0,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti – technické zhodnocení	0,00 Kč	0,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	8.242,00 Kč	8.242,00 Kč
Součet	117.859,94 Kč	67.855,46 Kč

Vzhledem k vyšším vlastním zdrojům mohly být finanční prostředky použity k posílení provozního rozpočtu, zejména k financování oprav.

3. Náklady doplňkové činnosti:

Z příjmů doplňkové činnosti (viz bod IX. B. 3 této kapitoly) byly v roce 2019 hrazeny náklady v celkové výši **134.732,41 Kč**. Jedná se především o náklady související s předmětem doplňkové činnosti (nákup nábytku do bytu, materiál na opravy, revize, odpisy), částečně byly pokryty provozní náklady.

Analýza čerpání nákladů doplňkové činnosti a srovnání s čerpáním v roce 2018:

	rok 2018:	rok 2018:
Spotřeba materiálu	1.400,00 Kč	48.120,40 Kč
Opravy a udržování	60.697,81 Kč	44.499,11 Kč
Služby	1.335,40 Kč	561,90 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	-1.035,14 Kč	4.551,00 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	0,00 Kč	37.000,00 Kč
Součet	62.128,07 Kč	134.732,41 Kč

V roce 2019 byly prováděny (na rozdíl od roku 2018) větší údržbové činnosti na budově, které byly financovány z doplňkové činnosti, tudíž tomu odpovídá i spotřeba materiálu.

IX. B Výnosy

ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání	8.954.604,00 Kč
ÚZ 33040 – RP Vybavení ŠPZ diagnostickými nástroji v roce 2018	64.000,00 Kč
ÚZ 33069 - RP na podporu navýšení kapacit ve ŠPZ v roce 2018	1.196.516,06 Kč
ÚZ 0 - Provozní náklady	973.000,00 Kč
ÚZ 205 - Provozní náklady – na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	45.000,00 Kč
ÚZ 206 - Provozní náklady – na podporu modernizace ICT	50.000,00 Kč
ÚZ 2 - Dotace Města Bílovce	43.656,00 Kč
ÚZ 2 - Dotace Města Kopřivnice	143.000,00 Kč
ÚZ 5 - Výnosy z vlastní činnosti	67.855,46 Kč
ÚZ 5 - Výnosy z doplňkové činnosti	163.900,00 Kč
Výnosy celkem	11.701.531,52 Kč

1. Příspěvky a dotace:**1.1 Přímé náklady na vzdělávání (ÚZ 33353):**

Rada Moravskoslezského kraje svým usnesením č. 61/5498 ze dne 30. 4. 2019 schválila rozpočtové ukazatele v oblasti přímých výdajů na vzdělávání s účelovým určením na činnost škol a školských zařízení v celkové výši **8.801.488,00 Kč**.

Dne 25. 6. 2019 pak svým usnesením č. 65/5922 schválila zvýšení tohoto závazného ukazatele o 66.938,00 Kč na 7.868.426,00 Kč. K tomuto navýšení došlo v souvislosti s úpravou Krajské metodiky pro pedagogické a nepedagogické pracovníky.

Dále dne 21. 10. 2019 schválila rada kraje svým usnesením č. 72/6555 zvýšení závazného ukazatele o 31.858,00 Kč na 8.900.284,00 Kč. Důvodem bylo posílení platové úrovně pro nepedagogické pracovníky na dorovnání průměrného platu na úroveň ČR.

Dne 25. 11. 2019 upravila rada kraje usnesením č. 75/6851 rozpočtové ukazatele o 54.320,00 Kč na konečných **8.954.604,00 Kč** z titulu posílení prostředků na odměňování zaměstnanců.



	závazný ukazatel	vyčerpáno
prostředky na platy	6.388.536,00 Kč	6.388.536,00 Kč
OON	75.000,00 Kč	75.000,00 Kč
zákonné odvody	2.197.578,00 Kč	2.193.701,00 Kč
FKSP	127.770,00 Kč	128.037,38 Kč
ONIV	165.720,00 Kč	169.329,62 Kč
Součet	8.954.604,00 Kč	8.954.604,00 Kč

Ve srovnání s předchozím rokem 2018 došlo ze strany státního rozpočtu v roce 2019 ke snížení závazného ukazatele přímého ONIV-u o 826,00 Kč na **165.720,00 Kč**.

Dotace na přímé náklady na vzdělávání byla plně vyčerpána v souladu se závaznými ukazateli stanovenými zřizovatelem. K třem odchylkám skutečného čerpání došlo pouze u ukazatelů, které jsou považovány za orientační, a to: „zákonné odvody“ (úspora 3.877,00 Kč), FKSP (vyčerpáno o 267,38 Kč více) a „přímý ONIV“ (vyčerpáno o 3.609,62 Kč více). Tyto drobné odchylky byly řešeny (v souladu s dosavadní běžnou praxí) tak, že úspora v položce „zákonné odvody“ byla použita na navýšení u přečerpaných položek „přímý ONIV“ a „FKSP“.

1.2 Rozvojový program „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji“ (ÚZ 33040):

Na základě rozhodnutí MŠMT č. 27336-14/2019-3 ze dne 20. 9. 2019 rada kraje svým usnesením č. 71/6485 ze dne 7. 10. 2019 schválila zvýšení závazného ukazatele na provoz o účelové prostředky na rozvojový program „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2019“ v celkové částce **64.000,00 Kč**.

Název diagnostického nástroje	závazný ukazatel	vyčerpáno
IDS-P – 1x	21.500,00 Kč	21.500,00 Kč
CAS2 – 1x	21.300,00 Kč	21.300,00 Kč
Conners 3 – 5x	21.200,00 Kč	21.200,00 Kč
Součet	64.000,00 Kč	64.000,00 Kč

Přidělené finanční prostředky byly určeny na nákup schválených diagnostických nástrojů, případně ke krytí nákladů souvisejícího vzdělávání. Účelem dotace MŠMT je zkvalitnění služeb právnických osob vykonávajících činnost školského poradenského zařízení prostřednictvím zakoupených diagnostických nástrojů zaměřených na diagnostiku dětí, žáků a studentů a využitelných při stanovení podpůrných opatření, specifikaci vzdělávacích potřeb dětí, žáků a studentů, vymezení adekvátní podpory ve vzdělávání. Přidělené finanční prostředky bylo možné použít v období od 20. 9. do 31. 12. 2019.

Čerpání dotace proběhlo v souladu s rozvojovým programem č. j. MŠMT – 13319/2019-1 v plné výši.

1.3 Rozvojový program „Navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2019“ (ÚZ 33069):

V měsíci březnu, v souladu s rozhodnutím MŠMT č. 2508-14/2019-1 ze dne 7. 2. 2019 a na základě usnesení rady kraje č. 57/5167 ze dne 26. 2. 2019, byla Pedagogicko-psychologické poradně



v Novém Jičíně poskytnuta účelová dotace na financování rozvojového programu „Navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2019“ v celkové výši 1.607.575,00 Kč.

Účelem dotace bylo zajistit dostatečnou odbornou personální podporu pro realizaci § 16 školského zákona, a to navýšením personálních kapacit školských poradenských zařízení. Celkově byl PPP Nový Jičín stanoven limit navyšovaného počtu zaměstnanců na 2,3 pracovního úvazku. Přidělené finanční prostředky bylo možné použít od 1. 1. do 31. 12. 2019 (úhrada do 31. 1. 2020).

V listopadu 2019 bylo oddělení přímých nákladů OŠMS KÚ MSK informováno o tom, že z důvodu vysokého nastavení dotace (na 2,3 úvazku máme 3 pracovnice zařazené ve 2. platovém stupni) určitě nevyčerpáme částku 367.200,00 Kč. Tato částka byla dne 20. 11. 2019 zaslána na účet kraje 30090 – 15826761/0710. O tuto částku nám byl usnesením rady kraje č. 76/6972 ze dne 9. 12. 2019 snížen závazný ukazatel na konečných **1.240.375,00 Kč**.

	<i>závazný ukazatel</i>	<i>vyčerpáno</i>
prostředky na platy	912.040,00 Kč	880.503,00 Kč
zákonné odvody	310.094,00 Kč	298.403,00 Kč
FKSP	18.241,00 Kč	17.610,06 Kč
Součet	1.240.375,00 Kč	1.196.516,06 Kč

Dotace byla určena na platy, zákonné odvody a příspěvek FKSP. Čerpání dotace proběhlo v souladu s rozvojovým programem č. j. MŠMT–39508/2018. Nevyčerpané finanční prostředky ve výši **43.858,94 Kč** byly dne 20. 1. 2020 zaslány na účet kraje 30090 – 15826761/0710.

Rozdíl v přidělených finančních prostředcích a v jejich reálném využití je dán způsobem výpočtu průměrné mzdy na jeden pracovní úvazek odborného pedagogického pracovníka, který použilo MŠMT při vypisování tohoto rozvojového programu. Tento výpočet MŠMT vycházel z předpokladu, že odborný pedagogický pracovník v PPP pobírá běžně plat dle tarifu 13. platové třídy. Tento předpoklad MŠMT ovšem neodpovídá skutečnosti v PPP Nový Jičín (a ani většiny jiných PPP v ČR). Z hlediska dodržení podmínek rovného přístupu, nebylo tudíž možné zařadit začínající pracovnice (většinou absolventky VŠ) do vyšší platové třídy, než ve které jsou zařazeni všichni ostatní odborní pracovníci PPP NJ (kromě ředitele).

V roce 2019 pokračoval pracovní poměr dvou psycholožek, které byly přijaty do zaměstnaneckého poměru v návaznosti na RP MŠMT č. j. MSMT-14850/2016-1 a RP MŠMT č. j. MSMT-33509/2016. Jedná se o psycholožky na pracovní úvazek 0,6 a 0,7. Jelikož se jedná o pracovnice, které před svým nástupem do naší PPP v školním poradenství nepracovaly, pokračuje nadále jejich zácvik a začínají se zaučovat v pokročilejších diagnostických a poradenských činnostech pod vedením a supervizi určených zkušených pracovníků naší PPP. V návaznosti tohoto pokročilejšího zácviku si také v rámci aktuální vzdělávací nabídky doplňují své vzdělání a odborné dovednosti.

V červenci 2018 odešla na mateřskou a následnou rodičovskou dovolenou speciální pedagožka, která byla přijata do pracovního poměru v návaznosti na RP MŠMT č. j. MSMT-14850/2016-1 (úvazek ve výši 1,0). Mezi mateřskou a rodičovskou dovolenou (únor – březen 2019) čerpala řádnou dovolenou za rok 2018 (24 pracovních dní), která byla hrazena z tohoto RP. Od září 2018 do dubna 2019 se bohužel nedařilo zajistit za tuto kolegyni zástup. Vzhledem k potřebě řešit výrazný převís žádostí o vyšetření na jaře roku 2019 jsme využili zájmu této pracovnice (toho času na rodičovské dovolené) o práci na malý zkrácený úvazek a od 15. 5. do 30. 6. 2019 a následně i od 2. 10. do 31. 12. 2019 jsme s ní uzavřeli dodatek smlouvy na 0,2 úvazku.



Ze stejného důvodu (výrazný převis žádostí o poradenské služby při stávajícím personálním oslabení) jsme současně v měsících květen a červen využili odstavce 4, čl. 1 Vyhlášení RP a přidělené finanční prostředky byly použity na poskytování služeb bez navýšení kapacity PPP, a to v režimu nařízené práce přesčas.

V měsíci dubnu se pak konečně podařilo přijmout jako zástup za rodičovskou dovolenou na místo speciálního pedagoga novou kolegyni. Tato nová pracovnice pak nastoupila dne 13. 5. 2019 na plný pracovní úvazek. Jelikož se jedná o pracovníci, která doposud ve školském poradenství nepracovala, probíhá aktuálně její zácvik v základních diagnostických a poradenských činnostech pod vedením a supervizí určených zkušených pracovníků naší PPP. Pracovnice začala v tomto supervizním režimu vyšetřovat své první klienty, přičemž je v plánu její postupné osamostatňování v základních poradenských činnostech a další supervidovaný i vzdělávací rozvoj jejích odborných kompetencí.

1.4 Provozní náklady (ÚZ 0):

Zastupitelstvo Moravskoslezského kraje usnesením č. 10/1083 ze dne 13. 12. 2018 schválilo rozpočet kraje na rok 2019 a závazné ukazatele. Naší organizaci byl stanoven závazný ukazatel na provoz ve výši **973.000,00 Kč**. Rozpočet na rok 2019 vycházel ze schváleného rozpočtu roku 2018 (912.000,00 Kč), přičemž došlo k plošnému navýšení o 27.000,00 Kč, byla zohledněna větší administrativní zátěž (34.000,00 Kč).

Tato dotace byla vyčerpána v plné výši.

1.5 Účelové prostředky na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku (ÚZ 205):

Zastupitelstvo Moravskoslezského kraje usnesením č. 10/1083 ze dne 13. 12. 2018 schválilo rozpočet kraje na rok 2019 a závazné ukazatele. Naší organizaci byl stanoven závazný ukazatel na provoz ve výši **45.000,00 Kč**.

V roce 2019 byly náklady na odpisy stanoveny účelově dle zpracovaných odpisových plánů pouze ve výši související s hlavní činností, tj. bez doplňkové činnosti a odpisů z investičních transferů.

Finanční prostředky byly vyčerpány v souladu se stanoveným účelem v plné výši.

1.6 Účelové prostředky na podporu modernizace ICT (ÚZ 206):

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 50/4444 ze dne 6. 11. 2018 schválila naší organizaci účelové prostředky na podporu modernizace ICT ve výši **50.000,00 Kč** s časovou použitelností 1. 6. 2018 – 31. 3. 2019.

Finanční prostředky v roce 2018 nebyly čerpány a po převedení do roku 2019 byly v průběhu měsíců února a března zakoupeny SSD disky a paměťové moduly do stávajících počítačů a nový monitor a počítač pro hospodárku. Finanční prostředky byly tedy vyčerpány v souladu se stanoveným účelem v plné výši.

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 75/6848 ze dne 25. 11. 2019 schválila naší organizaci účelové prostředky na podporu modernizace ICT ve výši **26.000,00 Kč** s časovou použitelností 1. 8. 2019 – 31. 3. 2020. Účelové prostředky byly poskytnuty na obnovu a modernizaci



ICT dle potřeb stanovených na základě dotazníkového šetření a návazné konzultace a dohody s pracovníky oddělení rozvoje vzdělávání ŠMS.

Finanční prostředky v roce 2019 nebyly čerpány a byly proto převedeny do roku 2020.

1.7 Dotace Města Kopřivnice (ÚZ 2):

Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín uzavřela s Městem Kopřivnice smlouvu o poskytnutí dotace z rozpočtu města Kopřivnice. Předmětem smlouvy bylo poskytnutí dotace ve výši 143.000,00 Kč na provozování pobočky pedagogicko-psychologické poradny v Kopřivnici v roce 2018. Dotace byla účelově určena na částečnou úhradu nákladů, které vznikly naší organizaci v nebytových prostorách nemovitosti č. p. 1163 na ul. Štefánikova v Kopřivnici v roce 2018. Jednalo se o úhradu nákladů za nájem a za služby spojené s užíváním nebytového prostoru, tj. úhrady za teplo, teplou vodu, elektrickou energii – včetně paušálu za užívání společných prostor a výtahu, vodné, stočné, za kontrolu výtahů, za správu objektu, úklid společných prostor, likvidaci odpadu, nájem telefonní linky a hovorné, úklid kanceláře a poplatky za internet.

Celkové náklady v roce 2019 činily **143.338,90 Kč**. Přecherpané finanční prostředky ve výši 338,90 Kč byly dokryty z provozní dotace.

1.8 Dotace Města Bílovec (ÚZ 2):

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 50/4444 ze dne 6. 11. 2018 schválila naší organizaci účelové prostředky na podporu modernizace ICT ve výši **50.000,00 Kč** s časovou použitelností 1. 6. 2018 – 31. 3. 2019.

Finanční prostředky v roce 2018 nebyly čerpány a po převedení do roku 2019 byly v průběhu měsíců února a března zakoupeny SSD disky a paměťové moduly do stávajících počítačů a nový monitor a počítač pro hospodárku. Finanční prostředky byly tedy vyčerpány v souladu se stanoveným účelem v plné výši.

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 75/6848 ze dne 25. 11. 2019 schválila naší organizaci účelové prostředky na podporu modernizace ICT ve výši **26.000,00 Kč** s časovou použitelností 1. 8. 2019 – 31. 3. 2020. Účelové prostředky byly poskytnuty na obnovu a modernizaci ICT dle potřeb stanovených na základě dotazníkového šetření a návazné konzultace a dohody s pracovníky oddělení rozvoje vzdělávání ŠMS.

Finanční prostředky v roce 2019 nebyly čerpány a byly proto převedeny do roku 2020.

2. Výnosy z vlastní činnosti:

Výnosem z vlastní činnosti je rozuměno zúčtování fondů, příjmy z minulých let prostřednictvím dohadných položek, náhrady škod, hmotné dary, úroky bankovního účtu, výnosy z investičního transferu a prodeje majetku apod. V roce 2019 použila PPP Nový Jičín finanční prostředky z vlastní činnosti ve výši **67.855,46 Kč**.



Porovnání výnosů z vlastní činnosti s rokem 2018:

	rok 2018	rok 2019
Výnosy z prodeje	0,00 Kč	0,00 Kč
Čerpání fondů	0,00 Kč	0,00 Kč
Fond investic	0,00 Kč	0,00 Kč
Fond odměn	0,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	109.008,80 Kč	56.226,80 Kč
Náhrady škod od pojišťoven a zaměstnanců	37.573,00 Kč	0,00 Kč
Hmotné dary	3.604,00 Kč	403,00 Kč
Přeplatky minulých let	67.685,80,00 Kč	55.701,80 Kč
Sběr	146,00 Kč	122,00 Kč
Úroky	609,14 Kč	3.386,66 Kč
Výnosy z transferů	8.242,00 Kč	8.242,00 Kč
Součet	117.859,94 Kč	67.855,46 Kč

V porovnání s rokem 2018 došlo ke snížení příjmů z vlastní činnosti, a to především v souvislosti s náhradami škod (viz bod 5.5 této kapitoly) a menšími přeplatky minulých let za energie.

3. Výnosy doplňkové činnosti:

Pedagogicko-psychologická poradna má schváleny dva okruhy doplňkové činnosti:

- a) Pronájem majetku
- b) Psychologické poradenství a diagnostika

V roce 2019 pronajímala PPP dvě bytové jednotky v budově Pedagogicko-psychologické poradny a část pozemku.

Celkové příjmy z této doplňkové činnosti tak v roce 2019 činily **163.900,00 Kč**.

Doplňková činnost Psychologické poradenství a diagnostika nebyla v roce 2018 realizována.

IX. C. Výsledek hospodaření

Rada Moravskoslezského kraje svým usnesením č. 53/4795 ze dne 13. 12. 2018 schválila všem příspěvkovým organizacím kraje v odvětví školství závazný ukazatel – vyrovnaný, případně mírně přebytkový výsledek hospodaření za rok 2019, naší organizaci do výše 300.000,00 Kč celkem za organizaci, z toho v hlavní činnosti maximálně do výše 100.000,00 Kč.

Celkové náklady v hlavní činnosti za rok 2019:	11.537.631,52 Kč
Celkové výnosy v hlavní činnosti za rok 2019:	11.537.631,52 Kč
Výsledek hospodaření v hlavní činnosti za rok 2019 činí:	0,00 Kč
Celkové náklady v doplňkové činnosti za rok 2019:	134.732,41 Kč
Celkové výnosy v doplňkové činnosti za rok 2019:	163.900,00 Kč
Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti za rok 2019 činí:	29.167,59 Kč
Celkový výsledek hospodaření za organizaci:	29.167,59 Kč



Kladný výsledek hospodaření byl dosažen především úsporou výnosů v doplňkové činnosti.

Zlepšený výsledek hospodaření byl převeden do Rezervního fondu. Následně jsme požádali o posílení Fondu investic ve výši 29.000,00 Kč.

Tyto prostředky byly cíleně uspořeny se záměrem využít je v roce 2020 k modernizaci přenosového systému k elektronickému zabezpečovacímu systému (avizováno Policií ČR i firmou Trade Fides již koncem roku 2018, oficiálně pak v roce 2019). Cenový odhad této modernizace je cca 90.000,00 Kč.



X. ZAPOJENÍ PPP DO DALŠÍCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ

X. A. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše organizace se nezapojila v sledovaném školním roce do žádného rozvojového a mezinárodního programu.

X. B. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše organizace se nezapojila v sledovaném školním roce do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

X. C. Údaje o předložených a organizací realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše organizace nepředložila ani nerealizovala v sledovaném školním roce žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.



XI. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

V PPP Nový Jičín není zřízena odborová organizace.



Příloha č. 1:

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypíšte:.....</i>

* Nehodící se škrtněte



Příloha č. 2:

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
XXX						
XXX						

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
XXX						
XXX						