



Výroční zpráva o činnosti

Pedagogicko – psychologické poradny, Nový Jičín, příspěvkové organizace

za školní rok 2022/2023

Tato výroční zpráva je zpracována v souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o ochraně osobních údajů, v platném znění.

Dne: 30. 10. 2023

Zpracoval: Mgr. Jiří Novák
ředitel PPP Nový Jičín



OBSAH

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE	3
II. ZÁKLADNÍ KONCEPCE POSKYTOVANÝCH SLUŽEB	4
III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI PPP A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ODBORNÝCH PRACOVNÍKŮ	5
IV. CÍLOVÁ POPULACE – POČTY ŽÁKŮ	7
V. ČINNOST PPP – SUMÁŘ POŽADAVKŮ A PROVEDENÝCH VÝKONŮ S KOMENTÁŘEM	8
V. A. Přehled dominantních důvodů v žádostech k odborným činnostem za r. 2022/2023	8
V. B. Přehled výkonů odborné činnosti ve školním roce 2022/2023 z hlediska jejího odborného zaměření	8
V. C. Výchovné a studijní poradenství	9
VI. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH	10
VI. A. Metodická činnost	10
VI. B. Metodické a informační materiály	11
VI. C. Intervenční činnost	11
VI. D. Další odborné, metodické a vzdělávací aktivity metodika prevence	12
VII. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ A PREZENTACE PPP NA VEŘEJNOSTI	14
VII. A. Aktivity v oblasti péče o mimořádně kognitivně nadané děti	14
VII. B. Presentace PPP na veřejnosti	14
VIII. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	16
IX. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ PPP ZA ROK 2022	17
IX. A. Náklady	17
IX. B. Výnosy	21
IX. C. Výsledek hospodaření	26
X. ZAPOJENÍ PPP DO DALŠÍCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ	27
X. A. Údaje o zapojení školského zařízení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	27
X. B. Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	27
Přílohy:	
1. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	28
2. Údaje o předložených a organizací realizovaných projektech	29



I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název zařízení:	Pedagogicko - psychologická poradna, Nový Jičín, příspěvková organizace (dle zřizovací listiny)
Sídlo:	Žižkova 1154/3, Nový Jičín 741 01
Charakteristika organizace:	školské poradenské zařízení – příspěvková organizace
IČ:	62330381
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj (zřizovací listina č. ZL/176/2001 aktualizovaná usnesením zastupitelstva kraje č. 15/1387 ze dne 25. 6. 2015)
Ředitel zařízení:	Mgr. Jiří Novák
Odloučené pracoviště:	Štefánikova 1163, Kopřivnice 742 21
Adresa pro dálkový přístup:	info@pppnj.cz
Webové stránky:	www.pppnj.cz
Školská rada:	není zřízena

Pedagogicko-psychologická poradna (dále již PPP) v Novém Jičíně je legislativně vymezena jako školské účelové zařízení s právní subjektivitou, hospodařící jako příspěvková organizace. Součástí je odloučené v Kopřivnici (zřízeno v r. 2004).

Komplexní pedagogicko – psychologická péče na hlavním i na odloučeném pracovišti je zajišťována 5 dní v týdnu odbornými pracovníky s odborností speciální pedagog a psycholog.

Regionální působnost PPP odpovídá z hlediska dřívějšího zemského členění okresu Nový Jičín. Zřizovatelem organizace je Moravskoslezský kraj. PPP zajišťuje odbornou psychologickou a speciálně pedagogickou službu dětem a mládeži od 3 let do ukončení středoškolského, respektive vyššího odborného studia. V souvislosti s touto péčí je také zajišťována poradenská pomoc rodičům dětí a metodická podpora učitelům mateřských, základních a středních škol z regionu Nový Jičín.



II. ZÁKLADNÍ KONCEPCE POSKYTOVANÝCH SLUŽEB

Těžištěm činností PPP N. Jičín je poskytování služeb, souvisejících především se zdravým psychickým a školním vývojem dětí a mládeže. V předškolním období jsou zaměřeny aktivity PPP především na diagnostickou a intervenční péči v případě obtíží v oblasti psychomotorického, sociálního a kognitivního vývoje dětí. Předškolní péče vrcholí posuzováním dětí z hlediska vyzrálosti pro jejich zaškolení. V průběhu základní školní docházky je činnost poradny zaměřena významnou měrou na včasnou diagnostiku a nápravu výukových obtíží a poruch učení u školní populace. Tato diagnosticko - intervenční činnost je provázena aktivní metodickou spoluprací odborných pracovníků PPP s učiteli žáků, u kterých byly zjištěny specifické vzdělávací potřeby, a to ve formě skupinových metodických schůzek, individuálních konzultací a zpřístupňování podpůrných metodických materiálů. V návaznosti na výukové potíže, případně na jiné problémy ve výchově a zdravém psychickém vývoji (např. u dětí s problematickým osobnostním a sociálním vývojem) zabezpečuje PPP také terapeutické a poradenské služby.

Dalším podstatným zaměřením činnosti PPP je metodická činnost v oblasti prevence rizikového chování ve školách. Tuto činnost vykonává okresní metodik preventivních aktivit, který zajišťuje metodickou, informativní i přímou konzultační pomoc školním metodikům prevence při plánování jejich primárních preventivních aktivit ve školách i při jejich přímé intervenční činnosti v případě již zjištěného výskytu projevů rizikového chování.



III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI PPP A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ODBORNÝCH PRACOVNÍKŮ

Odborní pracovníci PPP N. Jičín jsou plně kvalifikovaní z hlediska jejich odborné způsobilosti dle platné školské legislativy.

Přehled změn v přepočtu pracovních úvazků/pracovníků (jako fyzických osob) - srovnání školního roku 2021/2022 a školního roku 2022/2023		
Odbornost	Šk. rok 2021/2022	Šk. rok 2022/2023
Psycholog	5,95 / 7 (z toho 1 ve f-ci ředitele)	5,597 / 7 (z toho 1 ve f-ci ředitele)
Speciální pedagog	5,879 / 6	5,325 / 7
Okresní metodik preventivních aktivit	1,0 / 1	1,0 / 1
Sociální pracovnice	1,0 / 1	1,0 / 1
THP – hospodářka	1,0 / 1	1,0 / 1
THP – administrativní pracovnice	1,0 / 1	1,19 / 2
Uklízečka	0,4 / 1	0,4 / 1
Celkem interních zaměstnanců	16,229 / 18	15,322/19
Externí pracovník – domovník (OON)	0,3 / 1	0,3/1

Poznámka: Výše uvedené údaje jsou založeny na výpočtu měsíčního průměru pracovních úvazků ze všech 12 měsíců, a to zvlášť za jednotlivé pracovní pozice. Tyto měsíční průměry za jednotlivé pracovní pozice jsou pak následně sečteny (do údaje: Celkem interních zaměstnanců).

Z hlediska personálního zabezpečení došlo ve srovnání se školním rokem 2021/2022 k následujícím změnám:

V září 2022 byl doplněn počet psychologů o 1,00 pracovní úvazek (uvolněný odchodem pracovnice na mateřskou dovolenou v předchozím školním roce) a počet speciálních pedagogů o 2,00 pracovní úvazky (uvolněné v srpnu 2022 ukončením dvou pracovních poměrů). Současně byl navýšen o 0,50 úvazku počet administrativních pracovnic v souvislosti s přípravou zapojení se do Operačního programu Jan Amos Komenský.

V listopadu 2022 ukončila začínající speciální pedagožka pracovní poměr ve zkušební době.

V lednu 2023 byl doplněn počet psychologů o 1,00 pracovní úvazek. Současně došlo k ukončení pracovního poměru administrativní pracovnice s úvazkem 0,50.

V průběhu prosince 2022 až března 2023 je započteno čerpání dovolené dvou pedagogických pracovnic mezi mateřskou a rodičovskou dovolenou (jsou tedy započteny po tuto dobu ve výkaznictví počtu pracovníků, přestože fakticky pracovní činnost nevykonávaly).

V dubnu 2023 došlo ke snížení úvazku psychologa o 0,20 na 0,80 úvazku.

V srpnu 2023 pak došlo ke snížení v úvazcích psychologů o 1,00 úvazku. Důvodem bylo ukončení pracovního poměru z rozhodnutí zaměstnankyně v souvislosti s jejím stěhováním do jiného kraje.

Jak je z výše uvedeného popisu patrné, byl školní rok 2022/2023 opět poměrně dynamický z hlediska personálních změn v naší organizaci. Ukončování nebo zkracování pracovních poměrů bylo iniciováno vždy ze strany pracovníků PPP. Část odchodů pracovníků byla motivována z jejich strany odchodem na aktuálně poměrně široce nabízené pozice školních speciálních pedagogů či psychologů (tři případy). Část byla dána nástupy pracovnic na mateřské dovolené (dva případy). Jedna pracovnice si našla ještě ve zkušební době práci výrazně bližší jejímu bydlišti (přestože v přijímacím řízení nás ubezpečovala, že dojíždění nebude pro ni problém). Vzhledem k celkovému počtu pedagogických pracovníků v týmu naší PPP se tak jedná o poměrně vysoký počet personálních změn, který je ve výsledku značnou zátěží na efektivní organizaci práce a na její personální řízení. Především pak



s ohledem na nutnost časově náročného zácviku odborných pracovníků se tyto personální změny nezanedbatelně promítají do snížení optimální výkonové kapacity celého pracoviště.

Přehled pracovních úvazků/pracovníků (jako fyzických osob) v OP JAK - srovnání školního roku 2021/2022 a školního roku 2022/2023		
Odbornost	Šk. rok 2021/2022	Šk. rok 2022/2023
Školní psycholog	0 / 0	0,23 / 1
Školní speciální pedagog	0 / 0	0,117 / 1
Celkem zaměstnanců	0 / 0	0,347 / 2

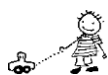
V souvislosti se zapojením PPP N. Jičín do Operačního programu Jan Amos Komenský - Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic (dále již OP JAK) došlo v únoru 2023 k vytvoření zcela nových pracovních míst školního speciálního pedagoga a školního psychologa. Více k obsazování těchto pozic viz kapitola X. B. této Výroční zprávy: Údaje o předložených a organizací realizovaných projektech

Další vzdělávání odborných pracovníků:

Vzdělávání odborných pracovníků probíhalo v sledovaném školním roce převážně formou jednorázových seminářů. Zaměřeno bylo u jednotlivých odborných pracovníků dle jejich preferencí, míry jejich zapracovanosti a potřeb naší PPP (stanovených ředitelem). Pracovníci v tomto kontextu absolvovali vzdělávací semináře a aktivity na následující témata: Diagnostika a podpůrná opatření u dětí a žáků s češtinou jako druhým jazykem a mentálním postižením - NKS - PAS, Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku, Diagnostika školní připravenosti, Vliv raného dětství na vývoj mozku a chování, Úzkost a deprese z pohledu individuální psychologie, Problémové chování v MŠ, Diagnostika matematických schopností a dovedností, Žák ZŠ s vývojovou dysfázií, Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, Proškolení odborníků PPP pro úpravu maturitních zkoušek u žáků se SVP, Diagnostika postojů, zájmů a vztahů prostřednictvím metafor, Aplikovaná krizová intervence s využitím na řešení zaměřeného přístupu, Kulaté stoly NPI k výuce cizinců, Pracovní setkání nad nejčastějšími spornými otázkami v praxi poradenských pracovníků - psaní Doporučení PPP a SPC.

Administrativní pracovnice a sociální pracovnice PPP absolvovaly seminář zaměřený na pokročilou práci na počítači v každodenním životě.

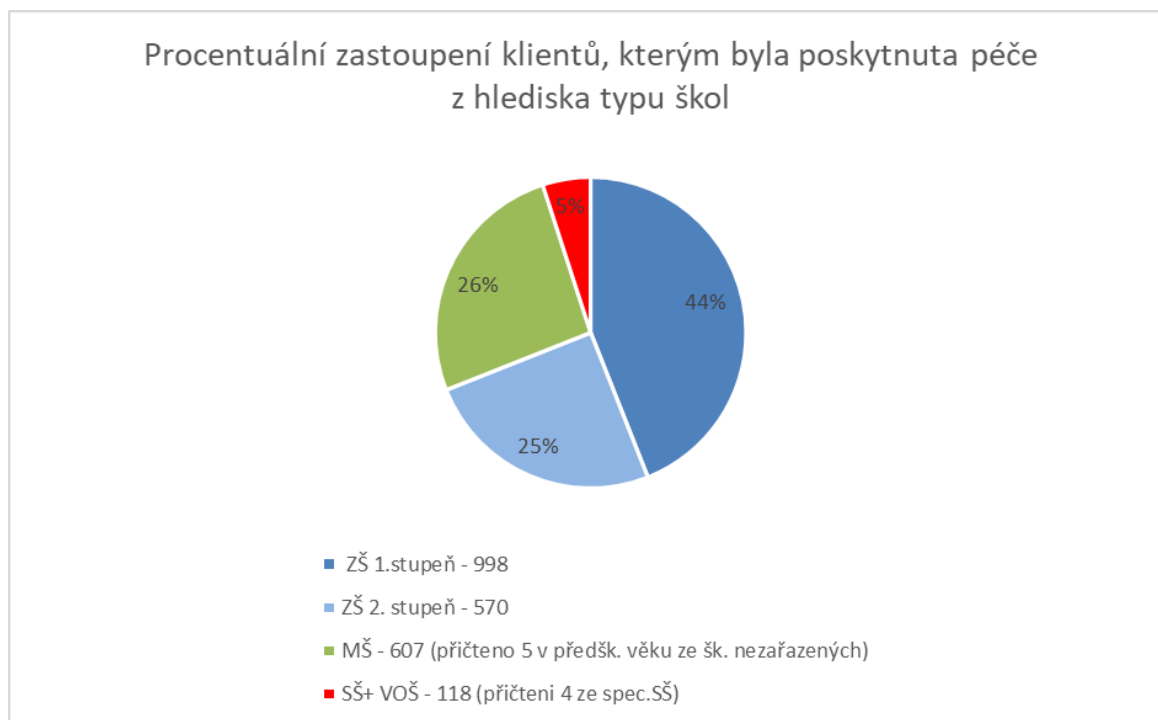
Hospodárka spolu s ředitelem absolvovali školení s názvem: „Pokročilá práce na počítači v každodenním životě“, „Excel pro pokročilé“ a dále několikanásobné školení k užívání Jednotného personálního a mzdového systému (všechna tato školení byla poskytována zřizovatelem). Dalšími školeními poskytovanými MSK, kterých se hospodárka zúčastnila, byly: Inventarizace, aplikace FAMA+. Dále hospodárka absolvovala semináře se zaměřením na cestovní náhrady, zákoník práce a platové předpisy. Ředitel se pak zúčastnil vzdělávacího programu pro rozvoj manažerských dovedností.



IV. CÍLOVÁ POPULACE – POČTY ŽÁKŮ

Za školní rok 2022/2023 byly v PPP Nový Jičín poskytnuty služby celkem 2.293 dětem, žákům a studentům.

Strukturu klientů naší PPP z hlediska typu školy, do které docházeli v době podání a vyřizování jejich žádosti, ukazuje následující graf:



Poznámka: mezi děti z mateřských škol byly v rámci této přehledové tabulky přiřazeny i předškolní děti, které MŠ nenavštěvovaly, ale věkově k této skupině náleží (těchto dětí bylo celkem 5). Mezi SŠ + VOŠ byli zařazeni klienti SŠ speciální (OU), (tito klienti byli celkem 3).

Komentář: Odhlédneme-li od atypického („covidového“) šk. roku 2019/2020, nedošlo při srovnání se školním rokem 2021/2022 a roky staršími ke statisticky významným proporcionálním změnám z hlediska počtů klientů z jednotlivých typů škol (a tedy i věkových skupin klientů).



V. ČINNOST PPP – SUMÁŘ POŽADAVKŮ A PROVEDENÝCH VÝKONŮ S KOMENTÁŘEM

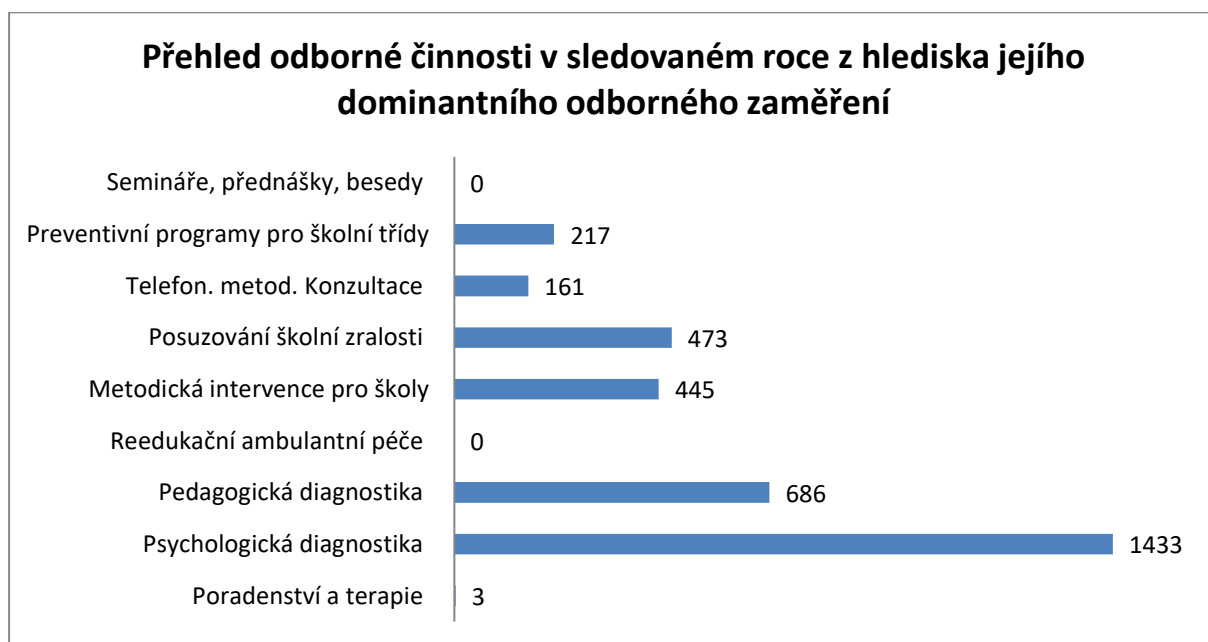
V. A. Přehled dominantních důvodů v žádostech k odborným činnostem PPP, které byly realizovány ve šk. r. 2022/2023



Poznámka: Tříděno je v tabulce podle pouze jednoho dominantního důvodu v žádosti o naše služby. – Bylo-li tedy důvodů v žádosti o naši službu vícero (například výukové i výchovné, nebo SPU i studijní orientace v 9. třídě), je zde započítán jen ten důvod, který při objednávce uvedli rodiče jako dominantní (Obvykle bývají jako dominantní označeny problémy výukové a SPU). Řešení výchovných obtíží nebo i poradenství pro žáky 9. ročníků ve volbě další studijní cesty proběhlo tedy pravděpodobně reálně o něco více.

V. B. Přehled výkonů odborné činnosti v r. 2022/2023 z hlediska jejího odborného zaměření

Přehled činnosti PPP z hlediska typu poskytnutých služeb a počtu setkání, či úkonů v rámci dané služby:





Komentář: Struktura počtu výkonů jednotlivých činností dle jejich dominantního zaměření odpovídá rozložení těchto činností v minulých cca 4 letech. Menší odchylky lze interpretovat jako přiměřeně odpovídající vlivům (průběžných) změn v personálním obsazení PPP (z hlediska počtu odborných pracovníků, jejich rozložení mezi odbornostmi a také akt. míře jejich zapracovanosti). Dále lze z výše uvedených celoročních statistických údajů vyčíst, že i nadále přetrvává ve struktuře činností naší PPP omezení výkonů v oblasti odborné intervenční práce. Konkrétně se jedná o výkony ve formě ambulantní nápravné péče a ve formě poradensko-terapeutického vedení. Tyto musely být upozaděny s ohledem na urgenci řešení vysokého počtu žádostí o diagnostiku a o návazné vystavování podpůrných opatření školám. Nezbytnost těchto omezení intervenční práce i nadále vyplývá ze stále nedořešeného systémového (legislativou nastaveného) přetížení poraden vzhledem k úrovni zajištění jejich personálních kapacit a k množství administrativních činností, které narostlo po změnách legislativy v roce 2016. Vliv zde má pak také postupný nárůst náročnějších poradenských případů v post-covidovém období, s nímž také souvisí řešení zvýšeného počtu časově náročnějších žádostí o asistenty pedagogů (v posledních dvou letech pak také výrazný ze strany mateřských škol).

V. C. Výchovné a studijní poradenství

Ve školním roce 2022/2023 se na řešení konkrétních případů z oblasti výchovného poradenství podíleli jednotliví odborní pracovníci poradny, a to dle své odbornosti a svých obvodů. Nikdo z odborných pracovníků nebyl tedy pověřen jako ústřední metodik výchovného poradenství. Tato praxe byla ověřena v předchozích letech a ukázala se jako nejpříjemnější, a to jak vzhledem k personálním možnostem PPP, tak i vzhledem k současným potřebám škol. Periodické roční schůzky s výchovnými poradci ZŠ probíhaly na podzim 2022 formou individuálních konzultací dle potřeb jednotlivých škol.



VI. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH

Pedagogicko-psychologická poradna prostřednictvím metodika prevence zajišťuje specifickou prevenci rizikového chování a realizaci preventivních opatření v oblasti její působnosti. Metodik prevence PPP zajišťuje koordinaci a metodickou podporu školním metodikům prevence, organizuje pro ně pravidelné pracovní porady a poskytuje jim individuální odborné konzultace. Na žádost školy a školského zařízení pomáhá ve spolupráci se školním metodikem prevence a dalšími pedagogickými pracovníky řešit aktuální problémy související s výskytem rizikového chování.

VI. A. Metodická činnost

Na webu PPP Nový Jičín je pro zaměstnance škol k dispozici prolink na On-line systém evidence preventivních aktivit. Tento program mohou školní metodici využít na začátku školního roku pro plánování prevence rizikového chování, a na konci školního roku ke zpětné (auto)evaluaci a reflexi programů, které byly v daném školním roce realizovány. Školní metodici prevence jsou rovněž informováni o možnosti metodické pomoci a osobních konzultací při tvorbě Minimálního preventivního programu školy i jeho evaluaci.

V průběhu školního roku 2022/2023 se uskutečnilo jedno skupinové setkání školních metodiků prevence a metodika prevence PPP. Účastníci setkání byli seznámeni s činností Bílého kruhu Bezpečí ve vztahu ke školským zařízením. Mgr. Markéta Koželuhová, vedoucí Regionální poradny BKB v Ostravě, školní metodiky prevence seznámila s komplexní pomocí obětem domácího násilí a ostatních trestných činů, které BKB poskytuje. Tato pomoc byla ilustrována na kazuistikách řešených případů žáků základních a středních škol. Dále byli seznámeni se sociálně-právní ochranou dětí ve vztahu ke školským zařízením. Mgr. Richard Pešat, vedoucí OSPOD MÚ Nový Jičín, školní metodiky prevence seznámil se zásadami sociálně-právní ochrany dětí, s oznamovacími povinnostmi dle platné legislativy, s prováděním pohovoru s dítětem ve škole, s následnou prací s rodinou a s postupem při řešení neomluvené absence žáka. Závěrečným bodem setkání bylo řešení aktuálních problémů školních metodiků prevence. Diskusi vedl PhDr. Pavel Letý, metodik prevence PPP Nový Jičín. Všem účastníkům setkání byly následně ze setkání zaslány prezentace a další materiály.

V průběhu školního roku zorganizoval metodik prevence PPP čtyři skupinová setkání školních psychologů, která byla zaměřena na prevenci rizikových forem chování. První setkání bylo zaměřeno na rozvoj třídních kolektivů. Mgr. Martina Přikrylová účastníky setkání seznámila s tím, co při práci s třídními kolektivy funguje, jak lze mapovat jejich silné stránky a zdroje, jak hledat společný cíl třídy, jak lze zapojit do řešení potíží třídního učitele. Na druhém setkání Mgr. Petra Chytilová školní psychology seznámila s finským programem Skilful Class (Šikovná třída), který je zaměřený na zlepšení vztahů mezi dětmi, rozvoj jejich sociálních dovedností a budování ve třídě atmosféry vzájemné podpory a spolupráce. PhDr. Pavel Letý účastníky setkání seznámil se svými zkušenostmi s diagnostikou vztahů v třídním kolektivu ve vztahu k šikanování a s domlouváním třídních pravidel tak, aby je žáci přijali za své. Byli také seznámeni s konkrétními technikami a postupy, které mohou vést ke zlepšování vztahů mezi žáky. Třetí setkání bylo zaměřeno na řešení aktuálních případů školních psychologů týkajících se prevence rizikových forem chování formou balintovské skupiny. Čtvrté setkání bylo zaměřeno na sociálně-právní ochranu dětí ve vztahu ke školským zařízením. Mgr. Richard Pešat, vedoucí OSPOD MÚ Nový Jičín, školní psychology seznámil se zásadami sociálně-právní ochrany dětí, s oznamovacími povinnostmi dle platné legislativy, s prováděním pohovoru s dítětem ve škole, s následnou prací s rodinou a s postupem při řešení neomluvené absence žáka. V průběhu všech setkání měli školní psychologové možnost vzájemně konzultovat řešení aktuálních případů formou skupinové supervize.

Metodik prevence PPP realizuje také pro pedagogické pracovníky škol vzdělávací kurzy zaměřené na problematiku prevence rizikového chování. Jedná se o kurzy Prevence a řešení školního šikanování



a Podporující výchovný styl a řešení kázeňských problémů. Kurzu Prevence a řešení školního šikanování se v tomto školním roce zúčastnily 2 pedagogické kolektivy.

VI. B. Metodické a informační materiály

V průběhu školního roku byly školním metodikům prevence zasílány informace týkající se prevence rizikového chování, nabídek vzdělávání v této oblasti, vypsání dotačních programů MŠMT a MS kraje na podporu aktivit prevence rizikového chování. Metodické materiály pro činnost školních metodiků prevence a pro efektivní a bezpečný způsob provádění konkrétních preventivních aktivit ve školách byly průběžně aktualizovány na webových stránkách PPP N. Jičín, včetně užitečných odkazů na další webové portály s touto tematikou.

Školní metodici prevence obdrželi, mimo jiné, tyto návody a informace:

- Nabídku preventivních a intervenčních programů MP PPP Nový Jičín
- Informace pro nové školní metodiky prevence o preventivních a intervenčních programech MP PPP, o možnosti metodických konzultací a dalších nabídkách vzdělávání
- Pozvánku pro nové školní metodiky prevence na dvoudenní Orientace v labyrintu dokumentů a aktivit školního metodika prevence zaměřeného na bezpečné klima ve třídě a škole
- Pozvánku na konferenci Mediální gramotnost, která byla zaměřena na kritické myšlení, mediální výchovu a vzdělávání, propagandu a její nástroje v médiích
- Vyhlášení 4. výzvy grantu O2 Chytrá škola pro ZŠ na vzdělávání v oblasti digitální gramotnosti
- Vyhlášení nového ročníku soutěže v rámci projektu Kraje pro bezpečný internet určena pro žáky a studenty základních a středních škol. Tématem soutěže bylo bezpečné chování v prostředí internetu a při využívání informačních a komunikačních technologií.
- Nabídku preventivních programů Bílého kruhu bezpečí Ostrava
- Pozvánku na vzdělávací workshop Skilful Class, zaměřený na metodiku zlepšování vztahů mezi dětmi, rozvoj jejich sociálních dovedností, budování ve třídě atmosféry vzájemné podpory a spolupráce, prevenci šikany a zapojení do kolektivu i žáků „na okraji“
- Manuál aktivit do výuky Bezpečné chování na internetu pro kluky a holky od společnosti E-Bezpečí
- Pozvánku na webinář Program proti šikaně KiVa
- Nabídku absolvování specializačního studia pro školní metodiky prevence
- Vyhlášení dotačního programu na podporu aktivit v oblasti prevence rizikového chování KÚ MSK
- Pozvánku na konferenci Krizová intervence v prostředí školy a multidisciplinární spolupráce
- Pozvánku na vzdělávací akci Předcházení školní neúspěšnosti organizovanou KÚ MSK
- Nabídku pro školní psychology absolvovat zdarma kurz Trénink pro školní psychology
- Pozvánku na 15. krajskou konferenci k primární prevenci rizikového chování, organizovanou KÚ MSK

Školním metodikům prevence bylo taktéž nabídnuto, že mohou metodika prevence PPP při řešení konkrétních problémů kontaktovat, čehož někteří z nich využili (viz níže tabulka s přehledem jednotlivých činností metodika prevence PPP).

VI. C. Intervenční činnost

Na začátku školního roku byly zaslány do všech škol v okrese Nový Jičín informace o nabídce programů PPP Nový Jičín v oblasti prevence rizikového chování. Jedná se o nabídku 19 preventivních programů zaměřených na různé oblasti rizikového chování a ovlivnění faktorů podílejících se na jejich vzniku. Tyto programy jsou zaměřeny nejen na předávání informací žákům, ale také na osvojování si



potřebných dovedností pro život a na ovlivnění jejich postojů, které se na vzniku rizikového chování podílejí. Součástí nabídky pro školy byla také realizace intervenčních programů zaměřených na nápravu narušených vztahů v třídních kolektivech např. v důsledku šikany atp. V tomto školním roce se těchto preventivních a intervenčních programů zúčastnilo 4 740 žáků.

Metodik prevence PPP ve školním roce 2022/2023 dále spolupracoval se zákonnými zástupci dětí a se školními metodiky prevence na řešení těchto forem rizikového chování:

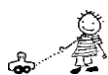
- Šikana
- Kyberšikana
- Narušené vztahy v třídním kolektivu (jiné případy než šikana)
- Útoky na učitele
- Zneužívání návykových látek
- Vztahové a emoční problémy
- Sebeпоškozování
- Sexuální zneužívání
- Stalking

Počet kontaktů, týkající se jednotlivých oblastí, je uveden v Tab. 2: Důvody kontaktování metodika prevence PPP.

VI. D. Další odborné, metodické a vzdělávací aktivity metodika prevence PPP N. Jičín

- Účast na společných pracovních poradách krajského školského koordinátora prevence a metodiků prevence PPP v Moravskoslezském kraji
- Účast na jednání Komise sociálně-právní ochrany dětí MÚ Nový Jičín
- Absolvování kurzu Diagnostika postojů, zájmů a vztahů prostřednictvím interaktivních metafor
- Aktivní účast na vyhodnocování žádostí o poskytnutí dotace MSK na aktivity v oblasti prevence rizikového chování ve školním roce 2023/2024
- Absolvování kurzu Aplikovaná krizová intervence s využitím na řešení zaměřeného přístupu v rozsahu 48 hodin
- Účast na setkání metodiků prevence v PPP a krajských školských koordinátorů prevence - oblast Morava

Tab. č. 1: Počet služeb poskytnutých metodikem prevence PPP	
Typ poskytnuté služby	Počet kontaktů
Konzultace se zákonným zástupcem - telefonicky	15
Konzultace se zákonným zástupcem - osobně	2
Metodická konzultace s pedagogy	111
Metodická schůzka skupinová	7
Poradensko-terapeutická intervence	4
Práce s třídním kolektivem	6
Konzultace - jiné odborné pracoviště	10
Vedení kurzu - vzdělávání pro pedagogické pracovníky	2
Vedení semináře - primárně preventivní program MP PPP pro žáky	211
Celkem	368



Tab. č. 2: Důvody kontaktování metodika prevence PPP

Oblast prevence rizikového chování	Počet žádostí
Šikana a násilí v třídním kolektivu	9
Narušené vztahy v třídním kolektivu (jiné případy než šikana)	11
Útoky na učitele	1
Nevhodný pedagogický přístup	2
Nevhodný výchovný přístup	1
Prevence narušení vztahů v třídním kolektivu	2
Kyberšikana	2
Zneužívání alkoholu	2
Zneužívání kratomu	1
Distribuce nelegálních drog (OPL)	1
Testování na přítomnost návykových látek (OPL)	1
Sebepoškozování	1
Sexuální zneužívání	1
Průzkum výskytu rizikového chování žáků	1
Kázeňské problémy	1
Stalking	1
Ničení školního majetku	1
Doporučení odborné péče	2
Primárně preventivní program MP PPP pro žáky *	39
Změny v organizaci preventivních programů MP PPP pro žáky	24
Domácí násilí	1
Vztahové a emoční problémy žáků	2
Výkaznictví preventivních aktivit (SEPA)	7
Skupinové setkání metodiků prevence PPP s krajským školským koordinátorem prevence	6
Skupinové setkání školních metodiků prevence	3
Skupinové setkání školních psychologů	4
Školení pro učitele - Prevence a řešení školního šikanování	2
Nový školní metodik prevence	6
Studium pro školní metodiky prevence	2
Ostatní	7
Celkem	144

* Poznámka k žádostem o preventivní programy: Uveden je zde počet reálných kontaktů ze strany škol, v rámci kterých byly tyto programy dojednávány. – Obvykle jedna škola vždy pro daný školní rok vyjednávala více programů pro jednotlivé třídy svých škol. Proto je zde číslo nižší, než počet realizovaných preventivních programů v tabulce č. 1, ve které se uvádí počet poskytnutých služeb metodikem prevence.



VII. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ A PREZENTACE PPP NA VEŘEJNOSTI

VII. A. Aktivity v oblasti poradenské péče o mimořádně kognitivně nadané děti

Žadosti o diagnostické a poradenské služby týkající se dětí s mimořádným nadáním jsou řešeny průběžně během celého školního roku. V indikovaných případech jsou ze strany PPP vydána doporučení pro podpůrná opatření ve vzdělávání těchto dětí, včetně návrhů na vzdělávání dle IVP, výjimečně také IVP s akcelerací vzdělávání do vyššího ročníku. U těchto dětí je ve spolupráci s pedagogy dále sledován jejich vývoj dle domluvy s rodiči a nastaveného plánu podpůrných opatření ve vzdělávání.

Ve školním roce 2022/2023 byla v naší PPP poskytnuta individuální poradenská podpora celkem 16 žákům/studentům s diagnostikovaným mimořádným kognitivním nadáním. Jejich rozložení dle úrovně ISCED (International Standard Classification of Education) uvádí následující tabulka:

Stupeň vzdělávání	Počet	Z toho dívek
ISCED 0 - předškolní vzdělávání (MŠ)	2	1
ISCED 1 - primární vzdělávání (1. stupeň ZŠ)	4	0
ISCED 2 - nižší sekundární vzdělávání (2. stupeň ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií)	6	1
ISCED 3 - vyšší sekundární vzdělávání (střední školy a vyšší stupeň víceletých gymnázií)	0	0

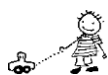
Poznámka: K výše uvedenému počtu žáků/studentů s diagnostikovaným mimořádným kognitivním nadáním proběhlo ve šk. roce 2022/2023 celkem 18 setkání (diagnostika, intervence, konzultace).

Základní informace k tématu nadaných dětí pro pedagogy i rodičovskou veřejnost jsou zpřístupněné na webovém portálu naší poradny. Uvedený text má preventivně-informační i metodický význam, obsahuje také seznam dostupné literatury a webové odkazy k tématu.

PPP pokračuje také v informačním servisu pro rodiče případně učitele nadaných žáků a studentů. Zájemcům jsou v průběhu roku rozesílány aktuální informace týkající se podpory nadaných dětí ve výchově, vzdělávání a volnočasových aktivitách (např. tipy na zajímavé akce, soutěže, konference, publikace).

VII. B. Presentace PPP N. Jičín na veřejnosti

PPP N. Jičín využívá k prezentaci informací o své činnosti především svých webových stránek www.pppnj.cz. Tyto stránky byly v roce 2021 kompletně modernizovány tak, aby vyhovovaly současným standardům o přístupnosti webových stránek, v souladu s ustanoveními zákona č. 99/2019 Sb. v platném znění.



Informace pro pedagogy ke vzdělávání žáků cizinců
Dovolujeme si Vám doporučit dva užitečné internetové portály, zaměřené na problematiku vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem...
Pro pedagogy | pondělí 12.09.2022 | Mgr. Novák Jiří

Opatření pro ochranu zdraví zaměstnanců i klientů
Aktualizované informace a pokyny s ohledem na ochranu zdraví zaměstnanců i klientů a za účelem snížení rizika šíření nákazy Covid 19...
Pro rodiče a zještě klienty | čtvrtek 01.09.2022 | Mgr. Novák Jiří

Pro rodiče předškoláků a učitelkám MŠ
Pripomínáme, že nablízce na stránkách text s náměty pro rodiče i učitele předškoláků...

HLAVNÍ KONTAKT
PO-PÁ: 7.00 - 15.00 hodin
Telefon: +420 556 771 144
Mobil: +420 731 864 765
E-mail: info@pppnj.cz
ID - datová schránka: vqrfdgj

VÍCE KONTAKTŮ

Změnit velikost textu: AAA

DOTAZNÍK PRO KLIENTY K POSKYTNUTÝM

Na těchto www stránkách podává naše PPP ve strukturované podobě informace uložené legislativou a také potřebné kontaktní údaje, metodické materiály, odkazy na relevantní školské právní předpisy, odborné články, praktické informace pro rodiče, kteří se chystají se svým dítětem na svou první návštěvu v PPP, materiály a texty pro oblast prevence sociálně nežádoucích jevů, informace pro rodiče předškoláků apod. K řadě témat jsou zde poskytovány našim klientům odborné informace v nadstandardně podrobném zpracování.

Dále stránky slouží k rychlému předávání informací školám – tedy především jejich vedení, výchovným poradcům a metodikům prevence. Pro tyto účely slouží část stránek nazvaná aktuality, kde jsou průběžně vystavovány důležité texty a výzvy, které jsou současně rozesílány i elektronickou poštou. V uplynulém školním roce byly naše webové stránky také důležitou součástí nástrojů pro komunikaci s pedagogy škol a rodiči našich klientů v souvislosti s aktuálně probíhajícími s epidemiologickými opatřeními.



VIII. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

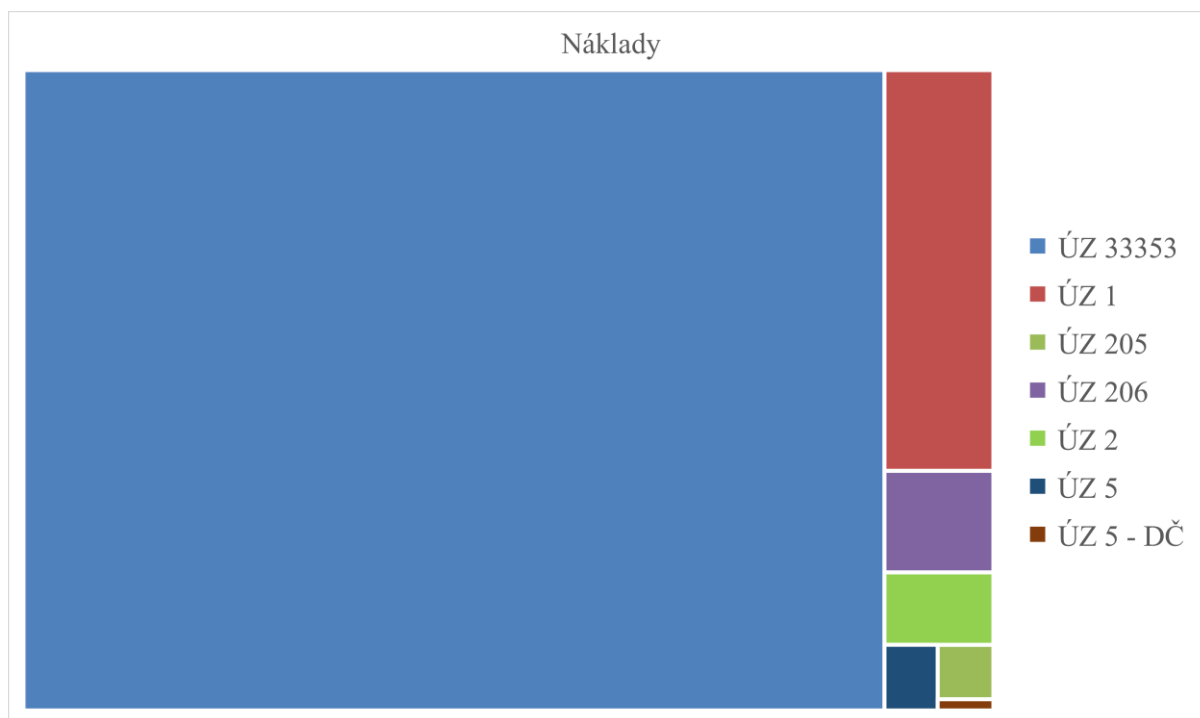
Ve školním roce 2022/2023 neproběhla ze strany České školní inspekce žádná inspekční činnost.



IX. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ PPP ZA ROK 2022

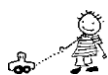
IX. A. Náklady

ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	13.076.052,00 Kč
ÚZ 1	Provozní náklady	1.036.000,00 Kč
ÚZ 205	Provozní náklady – na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	72.000,00 Kč
ÚZ 206	Provozní náklady – na podporu modernizace a rozvoje ICT, na pořízení diagnostických materiálů	262.378,12 Kč
ÚZ 2	Náklady na provoz odloučeného pracoviště z dotace města	187.063,96 Kč
ÚZ 5	Náklady na provoz z vlastních zdrojů	82.691,82 Kč
ÚZ 5	Náklady na provoz z doplňkové činnosti	14.800,44 Kč
Náklady celkem		14.730.986,34 Kč



1. Přímé náklady na vzdělávání, rozvojové programy:

V oblasti přímých nákladů na vzdělávání a rozvojových programů vyhlášených MŠMT byly čerpány v roce 2022 finanční prostředky v celkové výši **13.076.052,00 Kč**.



<u>Analýza čerpání přímých nákladů a srovnání s čerpáním v roce 2021:</u>		
	<i>rok 2021</i>	<i>rok 2022</i>
Spotřeba materiálu	10.649,11 Kč	19.655,89 Kč
Cestovné	18.474,00 Kč	54.321,00 Kč
Mzdové náklady	9.009.678,00 Kč	9.556.295,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	3.033.205,00 Kč	3.172.757,00 Kč
Jiné sociální pojištění - zákonné	39.220,05 Kč	37.441,43 Kč
Zákonné sociální náklady	244.628,82 Kč	235.264,68 Kč
Jiné sociální náklady	6.495,02 Kč	317,00 Kč
Přímé náklady celkem	12.362.350,00 Kč	13.076.052,00 Kč

Čerpání proběhlo v souladu se zřizovatelem stanovenými závaznými ukazateli (ÚZ 33353).

2. Provozní náklady:

V oblasti provozních nákladů byly naší organizací v roce 2022 čerpány prostředky poskytnuté pro tyto účely dotací zřizovatele v celkové výši 1.370.378,12 Kč (ÚZ 1, 205 a 206). Dále byly použity finanční prostředky poskytnuté Městským úřadem Kopřivnice ve výši 187.063,96 Kč (ÚZ 2) a také vlastní zdroje ve výši 82.691,82 Kč (ÚZ 5). Celkově bylo na provozní náklady vyčerpáno **1.640.133,90** Kč.

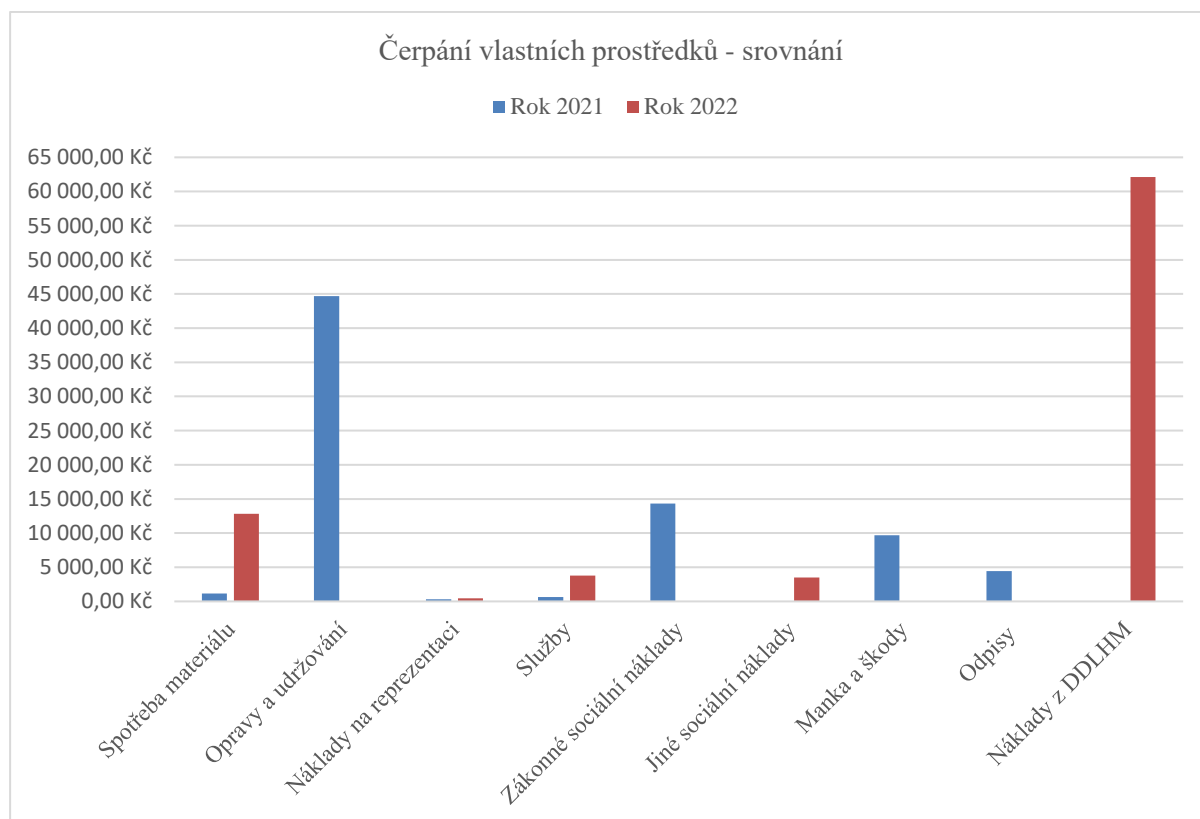
<u>Analýza čerpání provozních nákladů a srovnání s čerpáním v roce 2021:</u>		
	<i>rok 2021</i>	<i>rok 2022</i>
Spotřeba materiálu	141.033,77 Kč	221.726,33 Kč
Spotřeba energie	234.057,11 Kč	190.803,96 Kč
Opravy a udržování	75.520,41 Kč	40.688,92 Kč
Cestovné	0,00 Kč	0,00 Kč
Náklady na reprezentaci	297,00 Kč	456,00 Kč
Služby	601.709,60 Kč	559.018,18 Kč
Mzdové náklady	0,00 Kč	0,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	0,00 Kč	0,00 Kč
Jiné sociální pojištění	0,00 Kč	0,00 Kč
Zákonné sociální náklady	33.145,87 Kč	14.158,12 Kč
Jiné sociální náklady	4.476,98 Kč	4.566,16 Kč
Jiné daně a poplatky	1.500,00 Kč	1.500,00 Kč
Manka a škody	9.673,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti	0,00 Kč	6.774,05 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	56.764,97 Kč	73.316,76 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	154.348,74 Kč	511.577,56 Kč
Daň z příjmu	1.159,08 Kč	15.547,86 Kč
Součet	1.313.686,53 Kč	1.640.133,90 Kč

Čerpání proběhlo v souladu se zřizovatelem (ÚZ 1, 205, 206) a městským úřadem (ÚZ 2) stanovenými závaznými ukazateli.

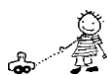


K pokrytí provozních nákladů poskytnutých zřizovatelem a městským úřadem (Kopřivnice pro odloučené pracoviště) byly použity vlastní zdroje financí. Tyto finanční prostředky nebyly vyčerpány v plné výši a vytvořily kladný výsledek hospodaření ve výši 85.464,03 Kč.

Analýza čerpání vlastních prostředků a srovnání s čerpáním v roce 2021:		
	rok 2021	rok 2022
Spotřeba materiálu	1.150,71 Kč	12.830,81 Kč
Spotřeba energie	0,00 Kč	0,00 Kč
Opravy a udržování	44.678,75 Kč	0,00 Kč
Náklady na reprezentaci	297,00 Kč	456,00 Kč
Služby	645,00 Kč	3.756,36 Kč
Mzdové náklady	0,00 Kč	0,00 Kč
Zákonné sociální náklady	14.342,44 Kč	0,00 Kč
Jiné sociální náklady	0,00 Kč	3.508,25 Kč
Manka a škody	9.673,00 Kč	0,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	4.447,18 Kč	0,00 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	0,00 Kč	62.140,40 Kč
Ostatní finanční náklady	0,00 Kč	0,00 Kč
Součet	75.234,08 Kč	82.691,82 Kč



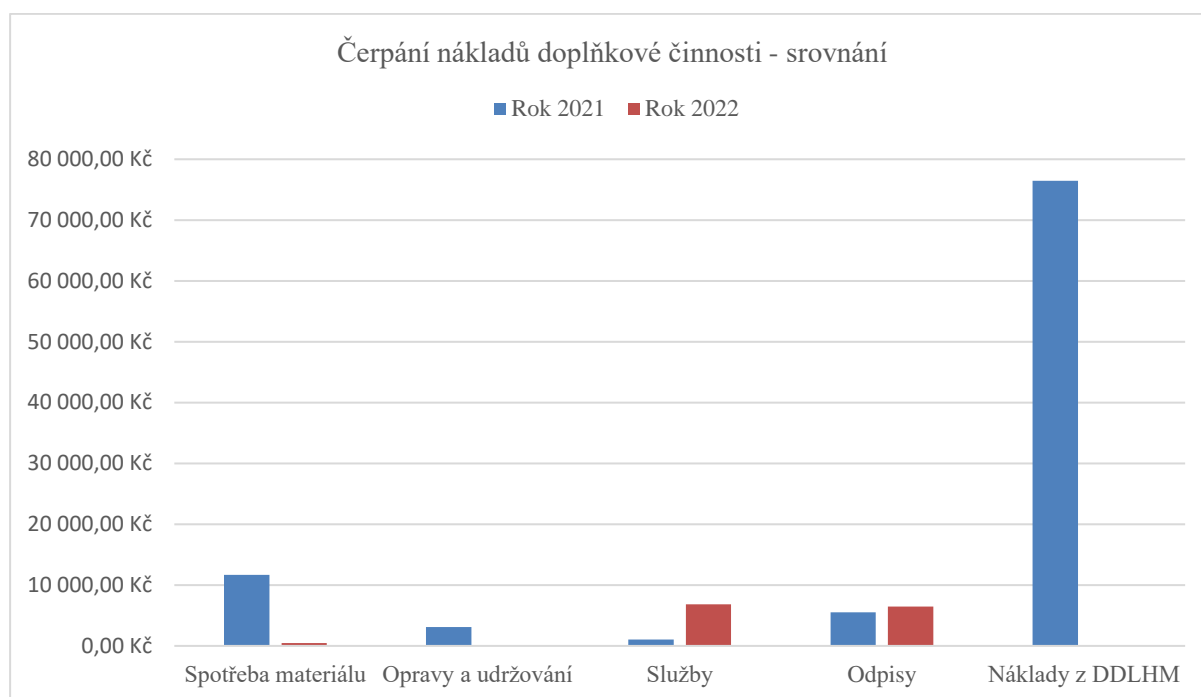
Vzhledem k vyšším vlastním zdrojům mohly být finanční prostředky použity k posílení provozního rozpočtu, zejména k nákupu drobného dlouhodobého majetku.



3. Náklady doplňkové činnosti:

Z příjmů doplňkové činnosti byly v roce 2022 hrazeny náklady v celkové výši **14.800,44 Kč**. Jedná se především o náklady související s předmětem doplňkové činnosti (nákup materiálu na opravy, revize, odpisy).

<u>Analýza čerpání nákladů doplňkové činnosti a srovnání s čerpáním v roce 2020:</u>		
	<i>rok 2021:</i>	<i>rok 2022:</i>
Spotřeba materiálu	11.666,35 Kč	463,00 Kč
Opravy a udržování	3.118,90 Kč	0,00 Kč
Služby	1.066,05 Kč	6.852,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	5.523,00 Kč	6.483,24 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	76.473,94 Kč	0,00 Kč
Součet	97.848,24 Kč	14.800,44 Kč

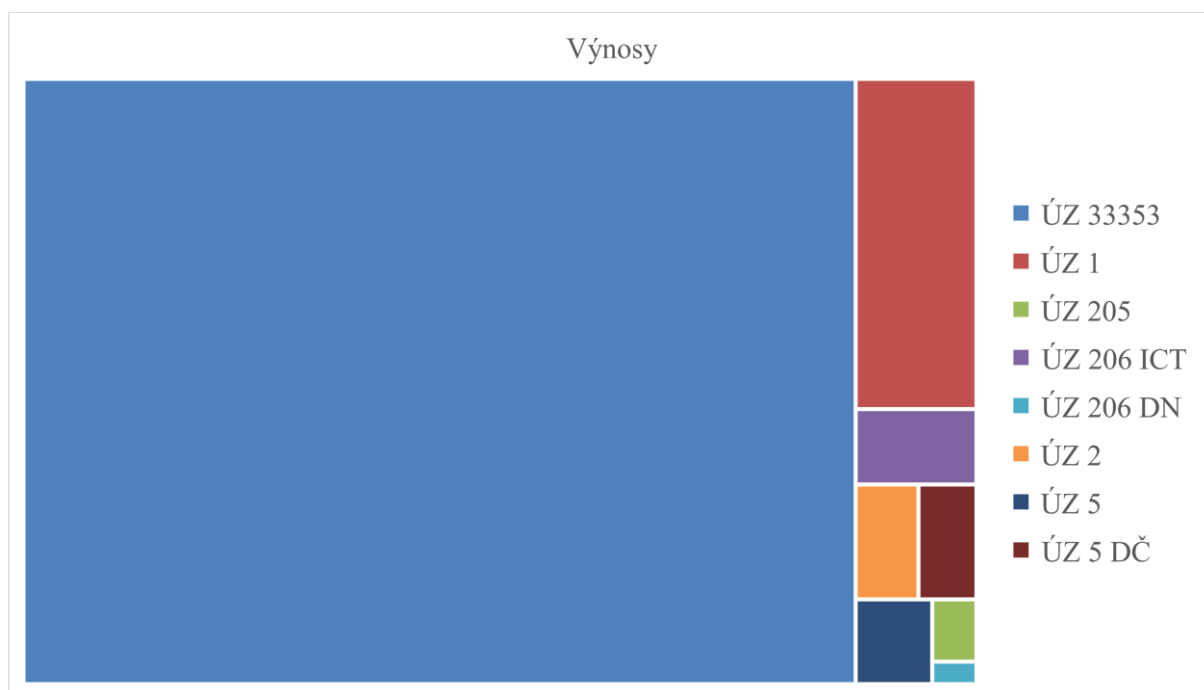


V roce 2021 byl proveden (na rozdíl od roku 2022) větší nákup drobného dlouhodobého majetku, který byl financován z doplňkové činnosti.



IX. B Výnosy

ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	13.076.052,00 Kč
ÚZ 1	Provozní náklady	1.036.000,00 Kč
ÚZ 205	Provozní náklady – na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	72.000,00 Kč
ÚZ 206	Provozní náklady - na podporu modernizace a rozvoje ICT	236.428,12 Kč
ÚZ 206	Provozní náklady na pořízení diagnostických nástrojů	25.950,00 Kč
ÚZ 2 -	Dotace Města Kopřivnice + výnosy minulých let	187.063,96 Kč
ÚZ 5 -	Výnosy z vlastní činnosti	168.155,85 Kč
ÚZ 5 -	Výnosy z doplňkové činnosti	172.800,00 Kč
Výnosy celkem		14.974.449,93 Kč



1. Příspěvky a dotace:

1.1 Přímé náklady na vzdělávání (ÚZ 33353):

V období leden až duben byly přímé výdaje na vzdělávání stanoveny, z důvodu neschválení zákona o státním rozpočtu ČR na rok 2022, v režimu rozpočtového provizoria po měsících.

Rada Moravskoslezského kraje svým usnesením č. 47/3364 ze dne 27. 6. 2022 schválila rozpočtové ukazatele v oblasti přímých výdajů na vzdělávání s účelovým určením na činnost škol a školských zařízení v celkové výši **13.027.739,00 Kč**.

Dne 24. 10. 2022 upravila rada kraje usnesením č. 55/3927 rozpočtové ukazatele v rámci přesunu mezi prostředky na platy a ostatními neinvestičními výdaji v celkové výši 100.001,00 Kč.



Na základě usnesení rady kraje č. 56/4000 ze dne 7. 11. 2022 byly zvýšeny rozpočtové ukazatele v oblasti přímých výdajů na vzdělávání o 48.313,00 Kč z důvodu navýšení tarifních platů nepedagogických zaměstnanců od 1. 9. 2022.

	<i>závazný ukazatel</i>	<i>vyčerpáno</i>
Prostředky na platy	9.319.378,00 Kč	9.319.378,00 Kč
OON	100.000,00 Kč	100.000,00 Kč
Zákonné odvody	3.183.750,00 Kč	3.172.757,00 Kč
FKSP	186.388,00 Kč	188.852,10 Kč
ONIV	286.536,00 Kč	295.064,90 Kč
Součet	13.076.052,00 Kč	13.076.052,00 Kč

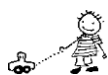
Ve srovnání s předchozím rokem 2021 (179.700,00 Kč) došlo ze strany státního rozpočtu v roce 2022 ke zvýšení závazného ukazatele přímého ONIV-u o 106.836,00 Kč na **286.536,00 Kč** z důvodu vysokých náhrad za dávky nemocenského pojištění a mimořádného příspěvku při karanténě v souvislosti s koronavirovou epidemií.

Dotace na přímé náklady na vzdělávání byla vyčerpána v souladu se závaznými ukazateli stanovenými zřizovatelem v plné výši. K třem odchylkám skutečného čerpání došlo pouze u ukazatelů, které jsou považovány za orientační, a to: „zákonné odvody“ (úspora 10.993,00 Kč), FKSP (vyčerpáno o 2.464,10 Kč více) a „přímý ONIV“ (vyčerpáno o 8.528,90 Kč více). Tyto drobné odchylky byly řešeny (v souladu s dosavadní běžnou praxí) tak, že úspora v položce „zákonné odvody“ byla použita na navýšení u přečerpaných položek „přímý ONIV“ a „FKSP“.

<u>Analýza čerpání přímého ONIV-u a srovnání s čerpáním v roce 2021:</u>		
	<i>rok 2021</i>	<i>rok 2022</i>
Spotřeba materiálu	10.649,11 Kč	19.655,89 Kč
- Odborná literatura, knihy	10.649,11 Kč	18.160,89 Kč
- Učební pomůcky - OTE	0,00 Kč	1.495,00 Kč
Cestovné	18.474,00 Kč	54.321,00 Kč
Náhrady za DNP	37.182,00 Kč	123.227,00 Kč
Mimořádný příspěvek - karanténa	0,00 Kč	13.690,00 Kč
Jiné sociální pojištění - zákonné	39.220,05 Kč	37.441,43 Kč
Zákonné sociální náklady	66.335,26 Kč	46.412,58 Kč
- Ostatní lékařské prohlídky	7.100,00 Kč	2.000,00 Kč
- Osobní ochranné pracovní pomůcky	16.320,36 Kč	557,58 Kč
- Vzdělávání DVPP	27.182,00 Kč	32.855,00 Kč
- Vzdělávání ostatní	15.732,90 Kč	11.000,00 Kč
Jiné sociální náklady	6.495,02 Kč	317,00 Kč
Součet	178.355,44 Kč	295.064,90 Kč

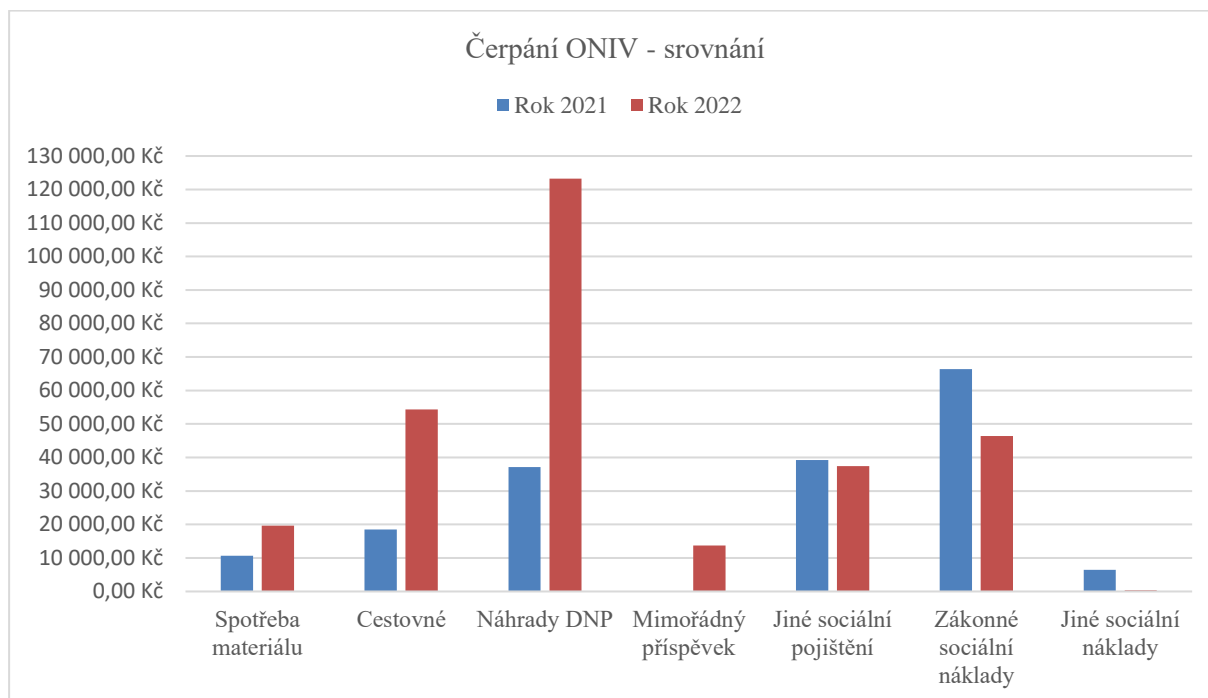
Vyhodnocení čerpání v jednotlivých položkách ONIV-u:

K vyššímu čerpání (ve srovnání s rokem 2021) došlo u položky „Cestovné“, které souvisí s uvolněním restrikcí, souvisejících s koronavirovou epidemií v roce 2021. Současně v souvislosti se zvýrazněnými (a finančně náročnějšími) koronavirovými bezpečnostními opatřeními zejména v 1. pololetí roku 2022 došlo k navýšení u položky „Náhrady za DNP“ a „Mimořádný příspěvek“. K navýšení došlo rovněž v položce „Spotřeba materiálu“, které souvisí s větší obnovou knižního fondu odborné literatury.



Ke snížení čerpání došlo u „Ostatních lékařských prohlídek“ – vyšší náklady za rok 2021 byly ovlivněny povinností zajistit periodické zdravotní prohlídky pracovníků PPP (v roce 2022 takováto potřeba nebyla).

K velkému snížení čerpání došlo u „Osobních ochranných pracovních pomůcek“ a „Jiných sociálních nákladů“. Toto snížení souvisí s menší potřebou nákupu respirátorů a roušek (bylo využito zásob) a současně způsobem hrazení antigenního testování (testy použité v rámci pravidelného povinného monitoringu zdravotního stavu zaměstnanců proplácely v r. 2022 zdravotní pojišťovny).



1.2 Provozní náklady (ÚZ 1):

Zastupitelstvo Moravskoslezského kraje usnesením č. 6/475 ze dne 16. 12. 2021 schválilo rozpočet kraje na rok 2022 a závazné ukazatele. Naší organizaci byl stanoven závazný ukazatel na provoz ve výši **1.036.000,00 Kč**. Rozpočet na rok 2022 vycházel ze schváleného rozpočtu roku 2021 (1.006.000,00 Kč, s plošně navýšenou základnou o 3 %).

Tato dotace byla vyčerpána v plné výši.

1.3 Účelové prostředky na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku (ÚZ 205):

Zastupitelstvo Moravskoslezského kraje usnesením č. 6/475 ze dne 16. 12. 2021 schválilo rozpočet kraje na rok 2022 a závazné ukazatele. Naší organizaci byl stanoven závazný ukazatel na provoz (účelové prostředky na odpisy hmotného a nehmotného majetku) ve výši **66.000,00 Kč**.

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 55/3925 ze dne 24. 10. 2022 schválila na základě aktualizace odpisových plánů zvýšení příspěvku na provoz na krytí odpisů o částku 6.000,00 Kč.

V roce 2022 byly náklady na odpisy stanoveny účelově dle zpracovaných odpisových plánů pouze ve výši související s hlavní činností, tj. bez doplňkové činnosti.



Finanční prostředky byly vyčerpány v souladu se stanoveným účelem v plné výši.

1.4 Účelové prostředky na pořízení diagnostických nástrojů (ÚZ 206):

Rada Moravskoslezského kraje schválila svým usnesením č. 49/3438 ze dne 18. 7. 2022 zvýšení závazného ukazatele – příspěvku na provoz s účelovým určením na pořízení diagnostických nástrojů dle položkového rozpisu ve výši **32.454,00 Kč** s časovou použitelností do 31. 12. 2022.

<i>Název diagnostického nástroje</i>	<i>závazný ukazatel</i>	<i>vyčerpáno</i>
MSCEIT – test emoční inteligence – 1x	1.850,00 Kč	1.850,00 Kč
d2-R – 1x	2.050,00 Kč	2.050,00 Kč
MaTeRS – 4x	6.504,00 Kč	0,00 Kč
TOKEN test – 1x	1.050,00 Kč	1.050,00 Kč
WISC-III – 1x	18.600,00 Kč	18.600,00 Kč
TSCC Hodnocení traumatických symptomů u dětí – 1x	2.400,00 Kč	2.400,00 Kč
Součet	32.454,00 Kč	25.950,00 Kč

Čerpání účelových prostředků proběhlo v souladu se stanovým účelem. Nevyčerpané finanční prostředky ve výši 6.504,00 Kč byly vráceny na účet zřizovatele v lednu 2023. Důvodem nevyčerpání části příspěvku zřizovatele byla ta skutečnost, že Test MaTeRS je možné zakoupit pouze se závěkem do tohoto testu. Tento závěkový kurz však NPI ČR v druhém pololetí roku 2022 nevypsal. Tento test tedy nebylo možné (podle pravidel jeho poskytovatele) pořídit.

1.5 Účelové prostředky na podporu modernizace ICT (ÚZ 206):

Rada Moravskoslezského kraje usnesením č. 50/3520 ze dne 8. 8. 2022 schválila naší organizaci zvýšení závazného ukazatele – příspěvku na provoz s účelovým určením na podporu modernizace a rozvoje ICT ve výši **240.000,00 Kč** s časovou použitelností do 31. 12. 2022. Účelové prostředky byly poskytnuty na nákup/modernizaci ICT infrastruktury dle konzultací a dohod s pracovníky oddělení rozvoje vzdělávání ŠMS – především na nákup 11 PC a monitorů (jako obnova již starších používaných počítačů, které byly pořízeny v roce 2015 v rámci ROP krajského projektu).

Čerpání účelových prostředků proběhlo v souladu se stanoveným účelem – bylo zakoupeno 11 ks PC DELL OptiPlex, 11 ks monitorů Samsung a multifunkční kopírka Konica Minolta BH 225i. Nevyčerpané finanční prostředky ve výši 3.571,88 Kč, které vznikly cenově úspěšnějším pořízením počítačů oproti původním předpokladům, byly vráceny na účet zřizovatele v lednu 2023.

1.6 Dotace Města Kopřivnice (ÚZ 2):

Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín uzavřela pro rok 2022 s Městem Kopřivnice smlouvu o poskytnutí dotace z rozpočtu města Kopřivnice. Předmětem smlouvy bylo poskytnutí dotace ve výši **178.000,00 Kč** na provozování pobočky pedagogicko-psychologické poradny v Kopřivnici v roce 2022. Dotace byla účelově určena na částečnou úhradu nákladů, které vznikly naší organizaci v nebytových prostorách nemovitosti č. p. 1163 na ul. Štěfánikova v Kopřivnici v roce 2022. Jednalo se o úhradu nákladů za nájem a za služby spojené s užíváním nebytového prostoru, tj. úhrady za teplo, teplou vodu, elektrickou energii – včetně paušálu za užívání společných prostor a výtahu, vodné, stočné,



za kontrolu výtahů, za správu objektu, úklid společných prostor, likvidaci odpadu, nájem telefonní linky a hovorné, úklid kanceláře a poplatky za internet.

Celkové náklady v roce 2022 činily **187.522,30 Kč**. Přecherpané finanční prostředky ve výši 458,34 Kč byly dokryty z provozní dotace a přeplatek na energie roku 2021 ve výši 9.063,96 Kč pokryly nedoplatek na úklid roku 2021.

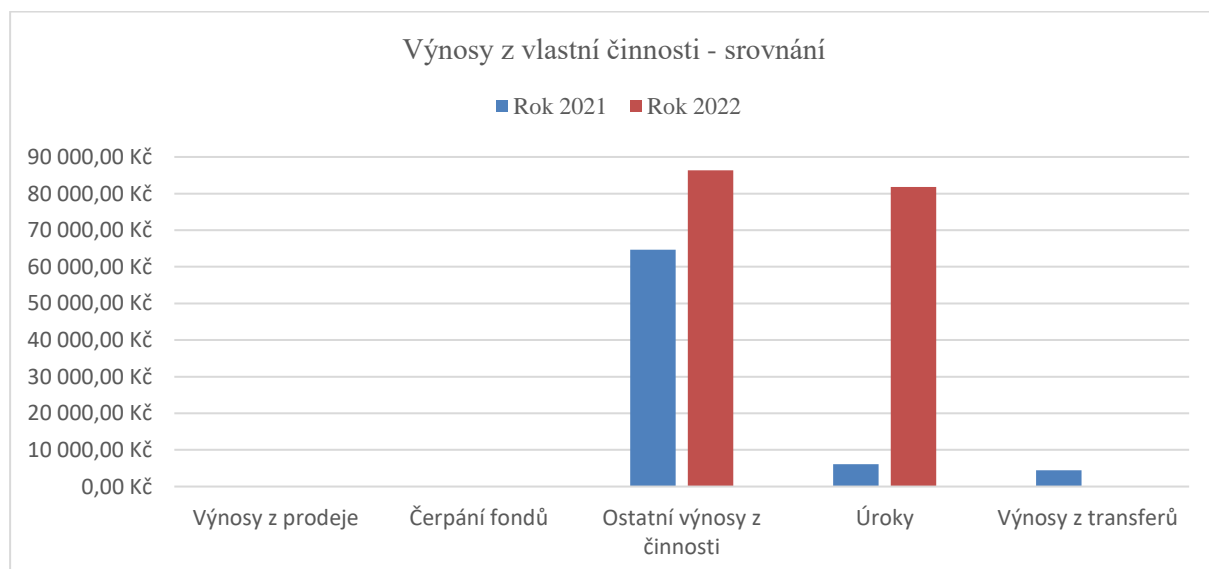
2. Výnosy z vlastní činnosti:

Výnosem z vlastní činnosti je rozuměno zúčtování fondů, příjmy z minulých let prostřednictvím dohadných položek, náhrady škod, hmotné dary, úroky bankovního účtu, výnosy z transferů či prodeje majetku apod.

Porovnání výnosů z vlastní činnosti s rokem 2021:		
	rok 2021	rok 2022
Výnosy z prodeje	0,00 Kč	0,00 Kč
Čerpání fondů	0,00 Kč	0,00 Kč
– Fond investic	0,00 Kč	0,00 Kč
– Fond odměn	0,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	64.686,42 Kč	86.325,13 Kč
– Náhrady škod od pojišťoven a zaměstnanců	14.117,00 Kč	0,00 Kč
– Hmotné dary	14.289,96 Kč	62.604,13 Kč
– Přeplatky minulých let	36.103,46 Kč	23.721,00 Kč
– Sběr	176,00 Kč	0,00 Kč
Úroky	6.100,48 Kč	81.830,72 Kč
Výnosy z transferů	4.447,18 Kč	0,00 Kč
Součet	75.234,08 Kč	168.155,85 Kč

V porovnání s rokem 2021 došlo ke zvýšení příjmů z vlastní činnosti, a to především v souvislosti s navýšením úroků a převodem majetku (dvou počítačů) z jiné příspěvkové organizace zřizované MSK.

V roce 2022 použila PPP Nový Jičín finanční prostředky z vlastní činnosti ve výši **82.691,82 Kč**.





3. Výnosy z doplňkové činnosti

Pedagogicko-psychologická poradna má schváleny dva okruhy doplňkové činnosti:

- Pronájem majetku
- Psychologické poradenství a diagnostika

V roce 2022 pronajímala PPP N. Jičín dvě bytové jednotky v budově Pedagogicko-psychologické poradny.

Doplňková činnost Psychologické poradenství a diagnostika nebyla v roce 2022 realizována.

Celkové příjmy z doplňkové činnosti v roce 2022 činily **172.800,00 Kč**.

IX. C. Výsledek hospodaření

Rada Moravskoslezského kraje svým usnesením č. 32/2273 ze dne 13. 12. 2021 schválila většinou příspěvkovým organizacím kraje v odvětví školství závazný ukazatel – vyrovnaný, případně mírně přebytkový výsledek hospodaření za rok 2022, naší organizaci do výše 500.000,00 Kč celkem za organizaci, z toho v hlavní činnosti maximálně do výše 100.000,00 Kč.

Celkové náklady v hlavní činnosti za rok 2022: 14.716.185,90 Kč

Celkové výnosy v hlavní činnosti za rok 2022: 14.801.649,93 Kč

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti za rok 2022 činí: 85.464,03 Kč

Celkové náklady v doplňkové činnosti za rok 2022: 14.800,44 Kč

Celkové výnosy v doplňkové činnosti za rok 2022: 172.800,00 Kč

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti za rok 2022 činí: 157.999,56 Kč

Celkový výsledek hospodaření za organizaci: 243.463,59 Kč

Kladný výsledek hospodaření byl dosažen především úsporou výnosů v doplňkové činnosti. Výsledek hospodaření je plně krytý, a to hotovostí v pokladně (4.186,00 Kč), ceninami (38.307,00 Kč), peněžními prostředky na běžném účtu (193.151,08 Kč) a zásobami (7.819,51 Kč).

Zlepšený výsledek hospodaření byl převeden do Rezervního fondu ve výši **243.463,59 Kč**.



X. ZAPOJENÍ PPP DO DALŠÍCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ

X. A. Údaje o zapojení organizace do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše organizace se nezapojila v sledovaném školním roce do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

X. B. Údaje o předložených a organizací realizovaných projektech

Operační program Jan Ámos Komenský - Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic:

V únoru 2023 rozhodlo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v řízení o žádosti přijaté dne 22. 11. 2022 o poskytnutí dotace ve výši 9.122.880,00 Kč Pedagogicko-psychologické poradně, Nový Jičín, příspěvkové organizaci.

Účelem dotace je zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Účelu dotace musí být dosaženo do 31. 12. 2024.

Konkrétně je pak cílem tohoto projektu posílení podpory žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogických pracovníků základních škol. Tato podpora má být posílena především zvýšením dostupnosti okamžité orientační speciálně pedagogické a psychologické diagnostiky přímo ve školách a návazně pak také rychlejším nastavováním efektivně zacílených podpůrných opatření I. stupně, včetně jejich průběžného odborného vyhodnocování. Dále pak mají školní poradenští pracovníci také pomáhat při naplňování podpůrných opatření vyšších stupňů. To znamená poskytovat anebo metodicky vést odborné intervence, které byly žákům doporučeny na základě jejich vyšetření ve školských poradenských pracovištích. V neposlední řadě pak mají být také školy podpořeny těmito školními poradenskými pracovníky v budování bezpečného a pozitivního klimatu pro jejich žáky.

Celkem byla na podzim r. 2022 v rámci příprav OP JAK sjednána dohoda o obsazení těchto odborných pozic s 18 základními školami v okrese N. Jičín. V celkovém součtu pak bylo schváleno naší organizaci pro obsazení těchto škol 5,2 pracovních úvazků. *(Pro každou jednu školu je možný úvazek v rozmezí od 0,2 do 0,4, a to podle velikosti školy. - Jedná se podle pravidel OP JAK o menší školy, nejvýše s počtem žáků do 180).*

K 31. 7. 2023 byla řídicímu orgánu OP JAK podána naší organizací 1. Zpráva o realizaci projektu. K tomuto dni byl zaměstnán v rámci tohoto projektu jeden sdílený školní psycholog ZŠ s úvazkem 0,4 a jeden sdílený školní speciální pedagog ZŠ s úvazkem 0,2. Ve sledovaném období pak bylo realizováno 172 šablon (produktivních hodin) speciálního pedagoga a 304 šablon psychologa. Celkem bylo pro zabezpečení této jejich odborné činnosti profinancováno z prostředků OP JAK 206.341,33 Kč.

V novém školním roce 2023/2024 se (k datu vzniku této Výroční zprávy - 30. 10. 2023) podařilo obsadit ještě 3 další pracovní pozice, které tvoří v souhrnné výši 1,0 pracovního úvazku. Celkově je tak využito z možných 5,2 pouze 1,6 pracovních úvazků. Současně má ale jedna z dříve zaměstnaných pracovníků nastoupit v listopadu na mateřskou dovolenou. Celkově tak lze k dosavadnímu průběhu realizace tohoto projektu konstatovat, že i přes opakovanou inzerci volných pracovních míst je jejich obsazování v našem regionu poměrně složité. Pravděpodobně se jedná o výsledek aktuálně zvýšené poptávky po těchto profesích, které neodpovídá současná kapacita volných zájemců na trhu práce. Z konzultací a informací od kolegů z jiných PPP na území ČR lze pak také vysledovat, že výraznější problém s obsazováním těchto pozic je v regionech s menšími městy (tedy regiony mimo krajská, či univerzitní města).



Přílohy:

Příloha č. 1:

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypište:.....</i>

* Nehodící se škrtněte



Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
OP JAK PPP NJ	Operační program Jan Amos Komenský	CZ.02.02.03/00/22_ 002/0003515	příjemce	9.122.880,00	zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin	1. 11. 2022 – 31. 12. 2024

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
XXX						
XXX						